

BILTEN OŠ MARTIJANEC KAO CJELODNEVNE ŠKOLE

BR. 2 – ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



Martijanec, lipanj 2025.

RIJEČ RAVNATELJA

ŠKOLA U PROMJENI – ŠKOLA KOJA RASTE ZAJEDNO S DJECOM

Školska godina iza nas bila je sve samo ne tiha. Donijela je promjene, izazove, nepredviđene okolnosti i mnoge trenutke kada smo morali prilagođavati planove u hodu. Ipak, u svemu tome ostajali smo usmjereni na ono što nam je najvažnije – djecu. Cjelodnevna škola u OŠ Martijanec za nas nije samo model organizacije nastave nego način razmišljanja. To je škola koja vjeruje u rast, u podršku, u sigurnost – i u zajednicu.

U ovoj smo školskoj godini nastavili razvijati i učvršćivati četiri glavna stupa cjelodnevne škole: redovnu nastavu, program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, izvanastavne te izvanškolske aktivnosti. Učenici su učili na mnogo načina – kroz istraživanje, suradnju, igru, praktične zadatke i stvarni život. Fokusirali smo se ne samo na znanje već i na razvoj vještina koje su važne za život: komunikaciju, suradnju, empatiju, kritičko razmišljanje i upravljanje emocijama.

Učili smo kako učiti, ali i kako razumjeti sebe i druge. Njegovali smo školski prostor u kojem nije sramota pogriješiti, u kojem učitelji vide dijete prije ocjene i u kojem osjećaji nisu slabost već znak zdravog razvoja. Mentalno zdravlje, emocionalna sigurnost i pripadnost zajednici postaju



sve važnije dimenzije našeg odgojno-obrazovnog rada – jer znamo da se bez njih ne može dobro učiti niti odrastati.

Iako nas je situacija povremeno prisiljavala na improvizaciju, zahvaljujući povjerenju i zajedništvu koje negujemo unutar kolektiva i s roditeljima, nastavljali smo raditi najbolje što možemo – i pritom ostajali vjerni onome u što vjerujemo. Da škola može biti i ozbiljna i topla. I strukturirana i blaga. I zahtjevna i puna razumijevanja.

Svakodnevne aktivnosti, radionice, projekti, izleti, druženja i doživljena iskustva pokazali su da je škola više od rasporeda i zidova – ona je ritam, odnosi i pripadnost. U ovoj smo godini osnažili izvannastavne aktivnosti koje učenici sami biraju prema interesima, otvorili više prostora za njihove prijedloge i nastavili jačati glas učenika kroz Vijeće učenika. Djeca znaju što žele i često nas iznenade svojim zrelim promišljanjima – važno je da ih čujemo.

O svemu zanimljivom što se događalo tijekom godine – od školskih projekata do sportskih i kulturnih uspjeha – možete više pročitati u ovom broju biltena. No, možda je najvažniji uspjeh onaj tihi, svakodnevni: učenici koji dolaze rado, koji osjećaju da ih se vidi i čuje, koji se vesele malim stvarima, i učitelji koji ih vode s osmijehom i posvećenošću, i kad je lako i kad nije.

Cjelodnevna škola u OŠ Martijanec još je uvijek proces – ali i priča koja ima smisla. Vjerujemo u školu koja je istodobno izazovna i sigurna, u kojoj se ne uči samo gradivo, nego i kako biti čovjek. I dok rastemo kroz sve promjene, jedno ostaje isto: želimo biti škola koja djeci daje snagu da budu ono što jesu – znatiželjna, razigrana, iskrena i puna potencijala.

v.d. ravnatelja
Goran Živković
Martijanec, 5. svibnja 2025. godine



B1 – ČUVARI BAŠTINE

VODITELJICA: SABINA LONČARIĆ

Ove godine izvannastavnu aktivnost Čuvari baštine čine učenici od 3. do 8. razreda koji aktivno sudjeluju u očuvanju kulturne tradicije kroz razne kreativne radionice, a ujedno su i važan dio naše Učeničke zadruge „Jabuka“. Uoči blagdana izrađuju prigodne ukrase koristeći prirodne i reciklirane materijale, njegujući stare tehnike ručnog rada poput pletenja, vezenja i izrade papirnatih ukrasa. Uče o običajima i simbolici blagdana te prenose tradiciju na suvremen način. Svoje radove ponosno izlažu u školi, sudjeluju na sajmovima i smotrama, promičući vrijednosti zajedništva, kreativnosti i ručnog rada. Posebna vrijednost ove skupine je suradnja među generacijama – stariji učenici rado prenose svoja znanja i vještine mlađima, a mlađi uče kroz primjer, potičući međusobno povjerenje, timski rad i prijateljstvo. Na taj način stvaraju ozračje zajedništva u kojem se tradicija njeguje s ljubavlju i prenosi s generacije na generaciju.



Sudjelovanje na državnoj smotri u Poreču 2024.



Posjet izložbi Ludbreška pisаница



I naše pisанице su dio izložbe!





Pletenje košarica od vrbove šibe



Ponosni na svoje košarice



Uživamo u vrtu



Berba kamilice



B1 – DOMAĆINSTVO

VODITELJICA: ANITA KRUŠEC

Iz vannastavnu aktivnost Domaćinstvo polazi 13 učenika 1. i 2. razreda.

Aktivnost je to u kojoj se isprepliću obrazovni sadržaji (bonton, hrana, prehrana, odjeća, ekologija, tradicijski običaji), praktični radovi i odgojna komponenta. Svaka aktivnost ima teorijski dio i praktični rad. Cilj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine.

Učenici vole i uživaju u praktičnim radovima poput šivanja, pečenja slastica, slanih zalogaja, zdravih napitaka, uređivanja okoliša škole.



Priprema pudinga



Priprema muffina



Uređenje školskog okoliša





Priprema kolača od jabuke



Priprema voćne salate



Kolač od jabuke



B1 – DRAMSKO-PLESNA DRUŽINA

VODITELJICA: SPOMENKA STRUŠKI

Družina okuplja 32 učenika 5. – 8. razreda koji se bave dramskim improvizacijama te plesnim koreografijama. Nastupamo na svim školskim manifestacijama, smotrama, svečanostima u lokalnoj zajednici kao i izvan nje. Ove godine šestero učenika sudjelovalo je u radu Škole stvaralaštva -Novigradsko proljeće gdje su kroz radionice razvijali svoje talente i stjecali nova znanja i vještine. Po prvi puta imali su nastup izvan domovine, u Republici Sloveniji – OŠ Hajdina koja nam je partnerska škola na projektu (Branje nema meja – Čitanje nema granica). Učenici uživaju u pokretu, dramskim improvizacijama kao i mnogobrojnim nastupima .



Božićni sajam



Rasplesani Ludbreg





Stric se vrnu! z Amerike



U posjeti OŠ Hajdina



Snoboki



Dan općine



Plesom do sreće



Rasinjski Vuzem



B1 – FILMSKA DRUŽINA

VODITELJICA: DANIJELA ŠPOLJARIĆ

Od ove 2024./25. školske godine u OŠ Martijanec djeluje Filmska družina. Čini ju petnaestak učenika od 5. do 7. razreda. Prve aktivnosti kojima su se mladi filmaši bavili obuhvaćale su gledanje i analize filmova te upoznavanje filmskog jezika i teorije filma. Nastavili smo sa snimanjem kratkih kadrova u školskom dvorištu, a u drugom smo se polugodištu ozbiljno primili posla. Posjetili smo Filmsko-kreativni studio VANIMA u Varaždinu. Tamo su nas voditelji Dubravka i Srećko uveli u osnove snimanja animiranog filma tehnikom stop animacije i omogućili su nam da u tri dolaska stvorimo svoj prvi animirani film pod nazivom „Godišnja doba na godišnjem”. Odmah po povratku u školu pali su prvi dogovori i ideje za stvaranje samostalnog animiranog filma. Trenutno je u tijeku i pripremanje materijala za filmsku reportažu o projektu iz Građanskog odgoja koji provode učenici pod vodstvom stručne suradnice Paule.

Možemo reći da se dobro zabavljamo i uživamo u gledanju, ali i stvaranju filmova.



Rad u paru čest je oblik rada na B1 aktivnostima



Izbor i montiranje snimljenog materijala



Izbor i montiranje snimljenog materijala



S radionice u Filmsko-kreativnom studiju VANIMA



Snimanje animiranog filma tehnikom stop animacije (snalazimo se 😊)



Isječak iz reportaže (u procesu stvaranja) o druženju s djedovima i bakama



B1 – GLAZBA I FILM

VODITELJICA: NATALIJA MIHALIĆ

B1 aktivnost „Glazba i film” je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole. Filmovi su često s titlovima pa je potrebna razvijena vještina čitanja. Program je namijenjen učenicima koji su motivirani za stjecanje novih znanja i vještina u području glazbe i filma.

Učenici se upoznaju s filmskom glazbom preko mjuzikala te različitim vrstama glazbe kao što su jazz, rock, klasična glazba i slično. Učenici uživaju u gledanju filmova i slušanju glazbe koje im puno puta dobro dođe kao odmor nakon napornog školskog dana. U suvremenom društvu koje se brzo mijenja, važno je učenike pripremiti ne samo za izbor srednje škole, već i za cjeloživotno učenje i prilagodbu tržištu rada. Ova aktivnost povezuje učenikove interese i potencijale s realnim mogućnostima, uz naglasak na razvoju osobne odgovornosti, komunikacijskih vještina, samopouzdanja i informacijske pismenosti.



Slušaj glazbu – Svijet čudesnih melodija – glazbeno putovanje kroz povijest



Slušaj glazbu – Svijet čudesnih melodija – glazbeno putovanje kroz povijest



Gledanje mjuzikla



Mjuzikl Matilda



B1 – EKO GRUPA

VODITELJICA: NIKOLINA HADER

Eko grupa je predviđena za učenike sedmih razreda. Osam učenika i učenica 7.a razreda marljivo se pripremalo za sudjelovanje u eko kvizu tvrtke Pre-Kom namijenjene za učenike 7. razreda. Ova aktivnost ih je okupirala gotovo cijelu nastavnu godinu, ali uživali su učeći o raznim eko temama, zanimljivim činjenicama te povezivanju novostečenog znanja sa školskim predmetima. Natjecanje nam predstoji 6. lipnja 2025. godine, uzbuđeni smo i veselimo se sudjelovanju!

Učenici su se također pripremali za sudjelovanje na natječaju „Eko fotka“ u organizaciji Osnovne škole Ferdinandovac izradom fotografija prema zadanim tematskim i propozicijskim kriterijima. Ovu aktivnost nas je zaokupila u drugom polugodištu i u njoj smo najviše uživali provodeći vrijeme na livadama i u šumi u okolici škole pokušavajući napraviti što bolje fotografije, tj. eko fotke. Nadamo se dobrim rezultatima koje iščekujemo krajem nastavne godine. Tijekom cijele godine brinuli smo o sortiranju otpada u našoj školi, a budući da naša škola poseban naglasak stavlja na prikupljanje starog papira, sudjelovali smo i u tim aktivnostima. Eko patrole čišćenja okoliša škole uvijek su bile zabavne i pune smijeha. Drago nam je da smo sudjelovanjem u Eko grupi dali naš eko doprinos školi.



Slikamo eko fotke



U prirodi



Eko patrola



Eko fotka



B1 – MALI KNJIŽNIČARI MOZGALICE

VODITELJICA: NIKOLINA HADER

B1 grupa Mali knjižničari – Mozgalice okupila je deset učenika šestih i sedmih razreda koji su pokazali volju za druženjem u školskoj knjižnici i stjecanjem novih znanja i vještina. Cijelu školsku godinu vježbali smo naše moždane vijuge i sive stanice rješavanjem križaljki, osmosmjerki, strpljivki, rješavanjem različitih kvizova te otkrivanjem novih društvenih igara i strategija igranja. Sudjelovali smo u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja što je bilo novo iskustvo. Naučili smo kako slagati 3D puzzle te koja je najbolja strategija za slaganje tradicionalnih puzzle. Osim bavljenja određenim aktivnostima uvijek smo promišljali koji je najbolji način da se nešto napravi, a u natjecateljskom smislu najbrži. Kad bi nas zamor dugih 8 sati u školi pregazio, krenuli smo u edukativne šetnje u okolicu škole, kroz šumu i oko dvorca te uz željezničku prugu, koristeći svaku priliku za učenje nečeg novog. Jedna takva prilika bila je i posjet knjižari Znanje u trgovačkom centru Lumini. Mozgajući smo došli do kraja školske godine koja nam je na satovima B1 bila uvijek zabavna, puna smijeha i veselja, te poučna!



Bingo!



Kako pobijediti u Twisteru?



Učimo strategije za osmosmjerke i strpljivke



Tko je najbolji u ispunjavanju strpljivki?



B1 – INFORMATIČARI

VODITELJ: DRAGAN LUKIĆ

Izvannastavna aktivnost **Informatičari** namijenjena je svim učenicima koji žele produbiti svoje znanje i stjecati dodatne vještine iz područja IKT-a, proširivanjem osnovnoga (školskog) znanja iz pojedinoga područja te pripreme za natjecanja, susrete, smotre i slično. Grupu pohađa u kontinuitetu 16 učenika od 5. do 7. razreda, a po potrebi priključuju se i ostali učenici.

Cilj joj je razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje i upotreba umjetne inteligencije u nastavi, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Izvannastavna aktivnost je ujedno bila priprema učenika za natjecanja Dabar te školska i županijska natjecanja u kategoriji Digitalne kompetencije, Osnove informatike i Algoritmi.

Grupa je podijeljena na dva dijela.

U prvom dijelu učenici su se pripremali za razna informatička natjecanja (natjecanje Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja te školska i županijska natjecanja iz Informatike). Natjecanje Dabar održavalo se početkom studenog mjeseca 2024. godine. Na ovogodišnjem natjecanju sudjelovalo je 52 učenika naše škole, a 14 učenika se uspjelo plasirati među 10% najboljih u svojim kategorijama. Nakon natjecanja Dabar, slijedile su pripreme za školska i županijska natjecanja iz Informatike. Na školskom natjecanju sudjelovalo je 17 učenika, a na županijsku razinu plasiralo se 7 učenika.

U drugom dijelu učenici su se u sklopu projekta BrAI, kojeg je pokrenuo CARNet, upoznavali s osnovama umjetne inteligencije te njezinog svrsishodnog i etičkog korištenja. Učenicima se nastoji pružiti pregled povijesti umjetne inteligencije (UI), osvijestiti gdje i od kada već primjenjujemo umjetnu inteligenciju, prikazati ključne tehnologije i prekretnice koje su oblikovale njezinu evoluciju te analizirati trenutne i buduće izazove s kojima se susrećemo.

Na ovoj izvannastavnoj aktivnosti, zbog svojih konkretnih i praktičnih primjena, učenici mogu iskazati svoju kreativnost, praktičnu uporabivost stečenih znanja te bolje razumjeti svrsishodnost korištenja računala i računalnih tehnologija.



Natjecanje Dabar 2024





Natjecanje Dabar 2024



Stvaranja multimedijjskih sadržaja



Stvaranja multimedijjskih sadržaja



B1 – KLUB MLADIH TEHNIČARA

VODITELJICA: IVANA PAČKO HORVAT

Klub mladih tehničara je aktivnost u kojoj učenici izrađuju vlastite tehničke tvorevine pomoću alata iz školskog kabineta te se osposobljavaju za programiranje robota u različitim situacijama. Aktivnost omogućava učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost, savjesnost u izvršavanju zadataka, surađuju u skupinama te zorno uče. Učenici robotičari redovito sudjeluju u aktivnostima lokalne Robolige te u Croatian Makers ligi. U aktivnost je uključeno desetak učenika naše škole.



Rad na HobyPilki



Ukrašavanje uporabnih predmeta



Croatian Makers Liga



B1 – LEGOZNALCI

VODITELJICA: MAJA PLOH

Legoznalci okupljaju dvadesetak učenika od 1. do 4. razreda. Različite aktivnosti kod učenika potiču razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnju i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje). Od učenika se traži da svojom dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaze do rješenja na kreativne načine.

Kroz ovu godinu gradili smo društvene igre, građevine, vozila na kotačima, labirint, hokej, žičaru i zipline, zvrk, gradili smo prema Lego nacrtima, a imali smo i dovoljno vremena za igru te ostvarivanje svojih kreativnih zamisli.



Čovječe, ne ljuti se (naša verzija igre)



Ubacujemo obruče kroz tornjeve



Gužva na hokeju



Gradimo uz jednostavne Lego nacрте



Igramo se i stvaramo



B1 – MALI KREATIVCI

VODITELJICA: ANITA PRETKOVIĆ

Izvanastavna aktivnost "Mali kreativci" okuplja petnaestak učenika od 2. do 8. razreda koji vole izrađivati razne rukotvorine, crtati, slikati i istraživati svoju maštovitost. Kroz aktivnost i zajednički rad razvijaju kreativno razmišljanje, timski duh i strpljenje. Ciljevi su što više raditi rukama, razvijati motoriku, radne navike te poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda koji je spreman za plasiranje na tržište. Svoje radove izlažu na školskim sajmovima, a s obzirom da su i sekcija školske Učeničke zadruge „Jabuka“ sudjeluju i na smotrama i izložbama izvan škole. Njihov moto je: "Stvaramo s ljubavlju i maštom!", a svaki član donosi svoju jedinstvenu ideju, čineći ovu skupinu posebnom i inspirativnom.



Sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Poreču (učenici 7. i 8. razreda)



Učenici razredne nastave i papirnatu pahuljicu



Izrada privjesaka





Rad s papirom



Oslikavanje slikarskog platna



Izrada svijećjaka od glinamola



Narukvice od fimo mase i drvenih perlica



Cvjetni broševi (file)



A2 – STEM PODRUČJE (PRIRODOSLOVLJE, BIOLOGIJA, KEMIJA I FIZIKA)

UČITELJICE: IVANA PAČKO HORVAT, BISERKA TALAN I MELITA BONTEK

Tijekom nastavne godine 2024./2025. učenici su u sklopu Programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenju iz STEM područja (Prirodoslovlja, Biologije, Kemije i Fizike) bili izuzetno aktivni. Ciljeve i ishode ostvarivali su kroz aktivnosti koje su se provodile u funkciji učeničkog napretka. Najvećim dijelom to su bili praktični i istraživački radovi te eksperimenti u školi i na terenskoj nastavi. Petaši i šestaši istraživali su vodu, zrak i tlo, izrađivali modele planeta, ekosustava, baterije od krumpira, plakatiće, rebuse, križaljke, osmosmjerke, različite igre... Učenici sedmih i osmih razreda također su se bavili praktičnim radovima – izrađivali su modele molekula, kristalnih struktura ionskih spojeva, organskih sustava, eksperimentirali, posjetili Lori centar u Ludbregu gdje su istraživali energiju i aktivno sudjelovali u aktivnostima modula Polimer party. Kroz sve te aktivnosti usvajali su nastavne sadržaje s razumijevanjem i na razini primjene.



Model životinjske stanice



Izrada modela stanice



Model biljne stanice

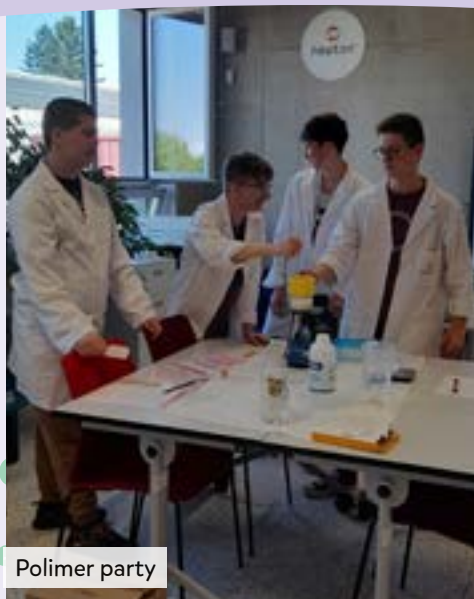


Polimer party





Polimer party



Polimer party



Pokus o sastavu zraka



Istraživanje tla



Model ekosustava mora



Planeti



B1 – MOJA MALA NJEMAČKA DRUŽINA

VODITELJICA: BIANKA LOGOŽAR

Program je namijenjen učenicima 1.-4. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika. Cilj programa je razvoj govornih i jezičnih sposobnosti učenika kroz igru i zabavne aktivnosti, ali i upoznavanje učenika s običajima i aktivnostima vršnjaka u zemljama njemačkog govornog područja. Korištenjem različitih medija i metoda (npr. interaktivni zadaci, dramatizacija tekstova, edukativne igre, crtani filmovi, kvizovi i sl.) učenici uče nove riječi i izraze i obogaćuju svoje znanje. Time ujedno bolje upoznaju svijet oko sebe te im se prenosi vrijednost poznavanja stranih jezika i razvija pozitivan stav prema učenju stranih jezika.



Uvježbavanje kratke dramsko-scenske igre Der Katzentanz



Izrada rođendanskih pozivnica



Igra: Weihnachtsdomino



B1 – NJEMAČKA IGRAONICA "SPIELEREI"

VODITELJICA: ANAMARIJA ILIJAŠ

Njemačka igraonica namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele na zabavan način učiti i usavršavati njemački jezik. Kroz raznolike igre i kreativne zadatke učenici ponavljaju poznati vokabular i gramatičke strukture te usvajaju nove riječi i izraze. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču komunikaciju, suradnju i aktivno sudjelovanje – radimo u parovima, manjim grupama ili svi zajedno. Igramo igre poput *Dartszahlenspiel*, *Sprechhexe*, *Wer bin ich?*, razne društvene igre, kvizove, igre crtanja te druge jezične igre koje učenici rado prihvaćaju. Cilj igraonice je razvijanje jezičnih vještina na način koji učenicima pruža veselje, motivaciju i dodatnu sigurnost u korištenju njemačkog jezika.



Igra: „Was bin ich“



Igra: Sprechhexe



Igra: Dartszahlenspiel



Igra za ponavljanje glagola u prezentu



B1 – PLANINARSKA DRUŽINA

VODITELJICA: DuBRAVKA ČERVEK

Planinarska družina broji 50-ak učenika 4. – 8. razreda. Tijekom nastavne godine članovi Planinarske družine idu na planinarske izlete u bliže i dalje dijelove Lijepe Naše. Članovi Planinarske družine ujedno su i članovi planinarskog društva „MIV“ iz Varaždina. Budući da se izleti financiraju iz programa Cjelodnevne škole, interesa za ovu aktivnost ne nedostaje. Izleti se većinom održavaju subotom te su kvalitetan način na koji se može provesti slobodno vrijeme. Učenici se međusobno druže, pomažu kod prelaženja prepreka i hrabre se kako „nema još puno do vrha“. Ove smo školske godine posjetili Mjesečev plato na otoku Krku, obišli vrh Ravne gore te vrh Medvednice – Sljeme. Pozivamo ostale učenike da već od sljedeće nastavne godine postanu naši članovi i odaberu kvalitetan način provođenja svog slobodnog vremena.

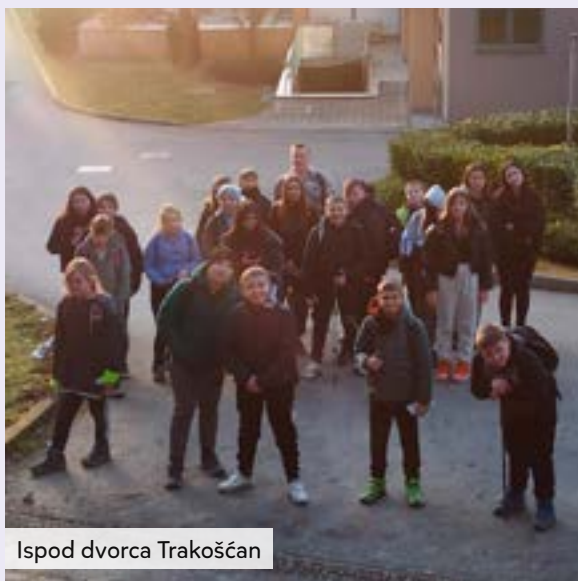


Kod crkvice Svetog Ivana u Baškoj



Mjesečev plato na Krku





B1 – POVIJESNA SKUPINA – TOPOTEKA PODRAVINA

VODITELJICA: SANJA PIRC

Povijesna skupina bavi se prikupljanjem starih fotografija i povijesnih izvora te objavljivanjem istih na platformu Topoteka Podravina.

ŠTO JE TOPOTEKA?

Topoteka je digitalna platforma koja na jednostavan način omogućuje digitalizaciju i objavljivanje raznovrsnih povijesnih izvora (fotografija, dokumenata, tiskovina, AV zapisa) i korištenje interaktivnih IT alata za njihovo opisivanje, predstavljanje i pretraživanje. Svatko tko posjeduje određeno arhivsko gradivo i želi ga predstaviti može stvoriti Topoteku. ICARUS Hrvatska suradnjom s lokalnim ustanovama, udrugama, zajednicama i pojedincima koji posjeduju određeno arhivsko gradivo želi potaknuti zaštitu i javno predstavljanje njihovih arhiva.

KAKO POSTATI TOPOTEKAR?

Ako posjedujete neke stare slike, pisma ili dokumente koje biste voljeli podijeliti s korisnicima diljem Europe, možete ih donijeti u školu i predati učiteljicama povijesti zajedno s godinom nastanka fotografije, mjestom gdje je ona fotografirana i imenom vlasnika te bi one uskoro mogle osvanuti na mrežnoj stranici: <http://podravina.topoteka.net/#>

CILJ OVOG PROJEKTA JE:

- očuvanje kulturno-povijesne baštine Podravine putem digitalizacije starih fotografija, pisanih dokumenata i zvukovnih izvora, čime postaju dostupni široj javnosti
- približiti povijest, kulturu i običaje Podravine i Podravaca svim korisnicima virtualnog svijeta i na taj način očuvati podatke od zaborava ili gubitka.



Postavljanje fotografija na platformu Topoteka Podravina





Postavljanje fotografija na platformu Topoteka Podravina



Izrada postera o Topoteci Podravina



Izrada postera o Topoteci Podravina



B1 – ŠKOLSKI BEND I ZBOR

VODITELJ: MIŠEL VIDOVIĆ

Aktivnost je to koja uključuje učenike 4. – 8. razreda. Ove godine po prvi put u povijesti škole uvedena je aktivnost školskog benda koji omogućava učenicima da nauče svirati te biti pravi mali virtuoz na različitim instrumentima. Također, tu je i zbor, aktivnost na kojoj se puno pjeva, muzicira, uče različite vokalne tehnike, razvija se glas te dobiva točniji ton. Učenici imaju pravo, u dogovoru s učiteljem, sami odabrati pjesme koje žele svirati i pjevati. Dobivaju iskustvo javnih nastupa te tako dodatno mogu podići samopouzdanje.



Slika s probe



Slika s probe



Slika s probe



B1 – TAMBURAŠI

VODITELJ: MIŠEL VIDOVIĆ

Tamburaši su aktivnost koja uključuje učenike 1. – 8. razreda. Ove godine aktivnost pohađa 15 učenika. Učenici uče svirati tamburaške instrumente (bisernica, brač, čelo, bugarija, bas) te ujedno uče čitati i pisati note, različite glazbene znakove, pojmove te se pobliže upoznaju s cjelokupnim glazbenim pismom. Učenici imaju pravo, u dogovoru s učiteljem, odabrati pjesme koje žele svirati pa ukoliko su one primjerene i nisu prezahtjevne nastoje uz učiteljevu pomoć naučiti iste. Tamburaška aktivnost omogućava učenicima javne nastupe pa samim time učenici stječu dodatno iskustvo te grade samopouzdanje.



Slika s probe



Slika s probe



Slika s probe



B1 – FOTO GRUPA

VODITELJ: ROMAN FUČKAR

U našoj školi djeluje izvannastavna aktivnost "Foto grupa". Polaze je učenici nižih razreda (12 učenika).

Uz ponavljanje i igru učimo osnove fotografije, povijest fotografije, vrste fotografije i kompoziciju fotografije.

Učenici zajedno s učiteljem vježbaju i fotografiraju školske priredbe, učeničke radove, plakate i panoe.



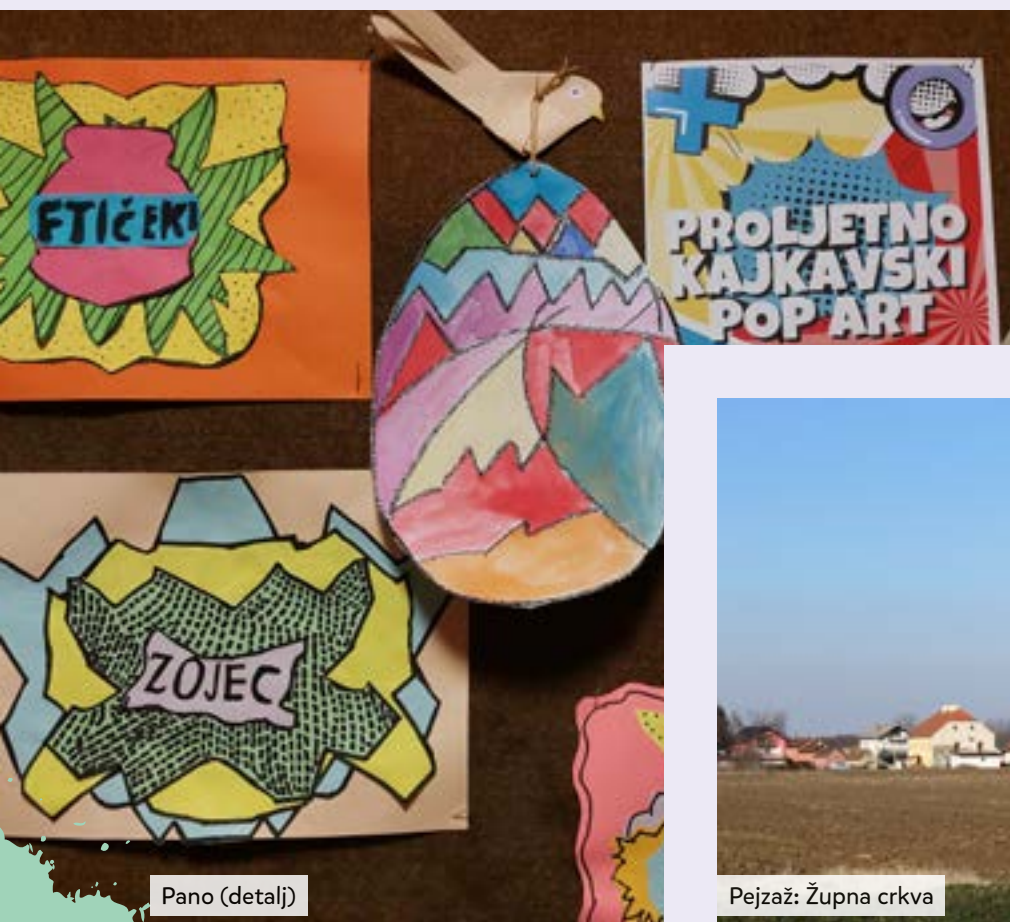
Cvijet (kadriranje)



Zajedno na okupu



Proljetnice (makro fot.)



Pano (detalj)



Pejzaž: Župna crkva



B1 - DIZAJN

VODITELJICA: SONJA ĐURKIN

Dizajn je aktivnost koja se bavi izradom ideja, dizajnom i oblikovanjem različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda. U radu pratimo važne projekte (Božićni sajam), pomažemo i surađujemo s ostalim grupama (kazalište i lutke za Filmsku družinu, pisanice za izložbu „Ludbreška pisanica“ u suradnji sa školskom zadrugom), a povremeno i dizajniramo i izrađujemo različite stvari potrebne za samu nastavu (lutke za vjeronauk). Sudjelujući u aktivnosti učenici razvijaju mašu, pokazuju svoju kreativnost te uče različite tehnike vizualnog izražavanja, uče opušteno i zabavljajući se.



Izložba
Ludbreška
pisanica



Izrada anđela
za Božićni sajam



Izrada pisanica



Lutkice za Filmsku družinu



Lutkice za Filmsku družinu



Pisanice



B1 – STVARAONICA

VODITELJICA: TANJA GRGETIĆ

Stvaraonicu pohađa 28 učenika od 1. do 4. razreda. Tijekom aktivnosti učenici razvijaju kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Usvajaju temeljna znanja te razvijaju pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Potiče se samostalnost, upornost i originalnost u likovnom izričaju koristeći različite likovne tehnike i motive. Između ostalog, cilj skupine je i upoznati učenike sa životom, radom i djelima likovnih umjetnika te učenje i stvaranje likovnih radova poput velikih umjetnika. Tijekom godine obilježili smo sva godišnja doba, različite prigodne dane te proveli razne aktivnosti, kao na primjer: Proljetno – kajkavski POP ART i Paint and snack day. Svi učenički radovi predstavljeni su na školskom panou ili u hodniku škole nakon svake provedene aktivnosti.



Ukrašavanje božićnih vrećica



Zimski ugođaj





Proljetno-kajkavski POP ART



Paint and snack day



Proljetni i uskrсни ugođaj



Proljetni i uskrсни ugođaj



B1 – MALI METEOROLOZI

VODITELJICA: VEDRANA TROPŠEK

Cilj Malih meteorologa je kod učenika razvijati interes za meteorološke pojave, klimatske promjene na Zemlji te prikupljanje, obrada i korištenje dobivenih rezultata. Učenici su posjetili Meteorološku postaju Varaždin gdje su se upoznali s načinom rada same postaje, stekli osnovna znanja o meteorološkoj postaji i načinu prikupljanja podataka o vremenu.

Tijekom B1 aktivnosti izrađivali su mjerne instrumente (barometar, kišomjer, termometar), sudjelovali u različitim pokusima (kišni oblak, duga, tornado...), na tjedan dana su postali pravi meteorolozi te su pratili vremenske prilike u zavičaju i naučili računati dnevnu temperaturu zraka, istraživali su kako vulkani utječu na klimatske prilike i koje posljedice se mogu očekivati u budućnosti, učili su o vrstama oblaka te kako odrediti pokrivenost neba oblacima. Istraživali su o pojavnim oblicima vode, kako nastaje kiša te su objektivno opisivali vrijeme (vremensku prognozu). U grupi sudjeluju učenici 5. – 8. razreda.



Stvaranje kiše



Oblak kiše



Lava u boci



Praćenje heliografa





Kišomjer (Meteorološka postaja)



Stvaranje bore



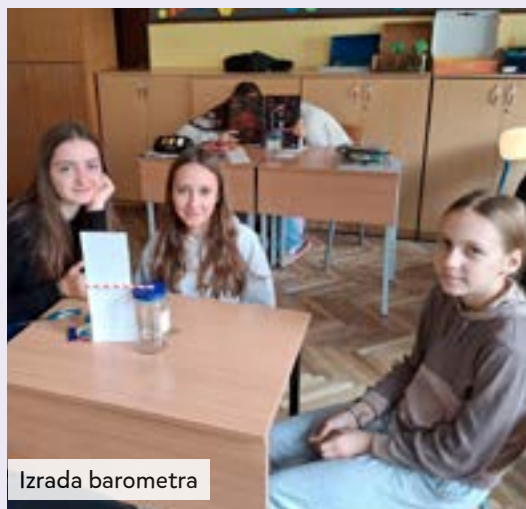
Izrada modela vulkana



Stvaranje duge



Istraživanje o vulkanima



Izrada barometra



B1 – MALI ASTRONAUTI

VODITELJICA: PETRA FIŠTER

Ove je školske godine formirana grupa *Mali astronauti* koju pohađa 13 učenika iz 3. i 4. razreda. Cilj grupe je upoznati učenike s nastankom svemira, planeta, Sunčeva sustava, zvijezda i ostalih nebeskih tijela. Uči se o izmjeni godišnjih doba, o nastanku vulkana, potresa, planina i oceana, o tome kako nastaju oblaci, kiša te ostale vremenske pojave u Zemljinj atmosferi. Provode se raznolike aktivnosti, poput čitanja enciklopedija, gledanja dokumentarnih filmova, traženja informacija iz časopisa te izrađivanje modela nebeskih tijela. Kod učenika se potiče razvoj istraživačkog duha, kreativnosti i suradnje.



Sunčev sustav



Crtež rakete



Sunce – najveća zvijezda
Sunčeva sustava



Model Sunčeva sustava



Model Sunčeva sustava



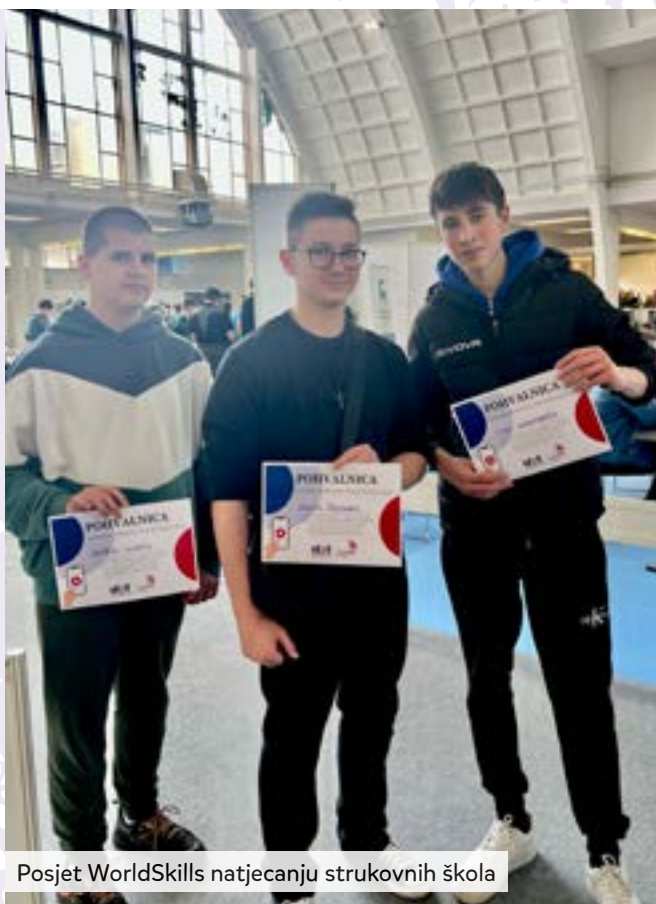
Model globusa



B1 – PROFESIONALNA ORIJENTACIJA / MOJ PAMETAN IZBOR

VODITELJICA: MONIKA NOVAK

Ova aktivnost namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda i usmjerena je na razvoj svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i vrijednostima u kontekstu budućeg izbora zanimanja. Kroz radionice, individualne razgovore, simulacije razgovora za posao, intervjuiranje učitelja te posjet *WorldSkills* natjecanju strukovnih škola učenici upoznaju različita zanimanja, obrazovne puteve i tržište rada. U suvremenom društvu, koje se brzo mijenja, važno je učenike pripremiti ne samo za izbor odgovarajuće srednje škole već i za cjeloživotno učenje i prilagodbu tržištu rada. Ova aktivnost povezuje učenikove interese i potencijale s realnim mogućnostima, uz naglasak na razvoj osobne odgovornosti, komunikacijskih vještina i samopouzdanja.



Posjet WorldSkills natjecanju strukovnih škola



Posjet Worldskills natjecanju strukovnih škola



B1 – ZABAVNA MATEMATIKA

VODITELJICA: IVANA GOLENJA-ŠMITLEHNER

Tijekom školske godine 2024./2025. učenici su sudjelovali u programu zabavne matematike kroz aktivnosti u Sudoku natjecanju, Mat-ligi, Klokenu, Danu tablice množenja, Večeri matematike, Lori centru. Radili smo različite plakate, križaljke, rebuse, pitalice, mozgalice, općenito svu matematičku enigmatiku te digitalno različite kvizove, npr. Kahoot i u programu GeoGebre svu geometriju. Najveći odaziv je bio kroz aktivnosti u sklopu Dana tablice množenja i Klokenu natjecanja. Nadopunjavali smo gradiva digitalnim pomagalicama, simulacijama, plakatima, umnim mapama, učenjem o matematičarima kroz povijest.



Dan tablice množenja



Dan tablice množenja





Klokan



Klokan



Klokan



Mat liga



Večer matematike



Večer matematike



B1 – ENGLISH CLUB

VODITELJICA: GORDANA JURLETA

English Club je mjesto gdje engleski postaje totalno cool! 😊 Zaboravite na klasično učenje jezika – kod nas se engleski živi! Svaki blagdan engleskog govornog područja slavimo na naš način: za Halloween radimo najstrašnije deserte (i biramo najbolje kostime), Božić miriše na ukrašene cupcakes-e, a St. Patrick's Day nas vodi u lov na zlato! 🍷🌸 Uskrs? Kviz + egg hunt = zabava zajamčena! 🥰 A uz sve to, ozbiljno se pripremamo i za *Hippo – English Without Borders* natjecanje. Ove godine, dvadesetak naših učenika se okušalo u izlučnom krugu... and guess what? Četvero njih plasiralo se u državno finale, a dvije učenice pozvane su na regionalno natjecanje u Veneciju! 🤝👉 Ako ti engleski ide, voliš se igrati, smijati i natjecati – ova B1 aktivnost je baš po tvojoj mjeri! 🎨🌟





Christmas cupcakes



The scariest Halloween dessert



Halloween costumes



The official Hippo 2025 logo



POSJET OŠ VLADIMIRA VIDRIČA U KUTINI

U ponedjeljak 19. svibnja 2025. godine učenici naše škole (38 učenika od 1. do 8. razreda) u pratnji desetak učitelja posjetili su OŠ Vladimira Vidrića u Kutini. Učenici su sudjelovali u dijelu A2 nastave i B1 programu, dok su učitelji razmjenjivali iskustva o provedbi CDŠ-a s kolegama iz Kutine. Domaćini su za naše učenike i učitelje organizirali posjet Galeriji i Muzeju Moslavine. Ovo studijsko putovanje organizirano je u sklopu eksperimentalne provedbe Cjelodnevne škole – Male darovnice. Cilj je povezivanje i razmjena iskustva s partnerskom školom što pridonosi jačanju kapaciteta i otpornosti na izazove u provođenju Eksperimentalnog programa.





DOJMOVI UČENIKA

- U Kutini nam je bilo jako lijepo. Istaknuli bismo najprije njihove pozitivne strane. Po cijeloj školi imaju vreće za sjedenje, a sjede i dok se jede. Pod odmorima igraju različite društvene igre. Svi razredi imaju ormariće, a ne kao kod nas samo predmetna nastava. Imaju i dječje igralište. Svidjelo nam se što se A2 nastava održava iz svih predmeta, a najviše bismo bili zadovoljni kada bi kod nas to bilo iz informatike. Nismo primijetili nešto negativno osim što nismo vidjeli lift, a imaju i male razrede -manje od naših. U razredima nemaju umivaonike.
- Svidjelo mi se to što djeca sjede za stolom kad jedu te imaju dosta veću školu i veće hodnike.
- Bilo je zanimljivo te su im satovi A2 zanimljiviji. Veća im je škola, veći hodnici u kojima se nalazi puno vreća za sjedenje i trosjeda. Hrana je kod nas ukusnija, a kad završe radovi kod nas imat ćemo veću dvoranu i školu.
- Škola im je prostranija, hodnici su ispunjeni namještajem za sjedenje, ali im je hrana lošija nego naša. Na nastavi je bilo zabavno, a A2 zanimljiviji nego li u našoj školi.
- Najljepše mi je bilo kad smo bili na satu vrtlarstva kad smo sadili lavandu. Htio bih da se kod nas na nastavi koristi 3D printer.
- Bilo mi je lijepo, a najviše mi se svidio rad na 3D printeru. Oni nemaju vanjsko igralište, a mi ga imamo i zato je kod nas bolje.
- Meni je bilo lijepo jer učenici smiju koristiti mobitele, a mi ne smijemo. Dok gledaju film, dobiju neko voće i grickalice te bih volio da tako bude i kod nas.
- U OŠ Vladimira Vidrića u Kutini mi je bilo lijepo. Posebno mi se dopala glazba pod odmorom, ali im je hrana lošija nego kod nas. B1 aktivnosti su im jako zanimljive i voljela bih da od iduće školske godine uvedemo aktivnost heklanje i kukičanje.

