



**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MARTIJANEC
2025./2026.**

**VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MARTIJANEC
MARTIJANEC**



Osnovna škola Martijanec
Martijanec, Školska 3
42232 Martijanec

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026. GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, potpomognutom i obogaćenom učenju, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno - socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj:
Goran Živković



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MARTIJANEC
MARTIJANEC

**KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MARTIJANEC, MARTIJANEC
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Martijanec, rujan 2025.

SADRŽAJ

I.	Kurikulum - uvod	5
II.	Razredna nastava	6
2.1.	Prvi razred	6
2.2.	Drugi razred	23
2.3.	Treći razred	47
2.4.	Četvrti razred	62
III.	Predmetna nastava	80
3.1.	Izborna nastava	80
3.2.	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja – program A2	84
3.3.	Izvanastavne aktivnosti – program B1	100
3.4.	Terenska i izvanučionička nastava	112
3.5.	Projekti	126
IV.	Rad s nadarenim učenicima i učenicima s poteškoćama	139

I. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te tako pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

VIZIJA I MISIJA OSNOVNE ŠKOLE MARTIJANEC

Snažan i stručan kolektiv koji, u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom, školu čini mjestom na kojem učenici žele i vole boraviti te na kojem se osjećaju zadovoljnim i uspješnim ostvarujući svoj puni potencijal.

Škola kao mjesto gdje učenici imaju mogućnost birati između alternativa i preuzeti odgovornost za učinjeni izbor kako bi postali aktivni građani.

II. RAZREDNA NASTAVA

2.1. PRVI RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE

CILJEVI

- Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
- Da učenici dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

NAMJENA

- Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života.
- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.

NOSITELJI

- Vjeroučiteljica Dubravka Červek, vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

- Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a (14 učenika), 1.b (13 učenika),

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Također, škola će financirati stručno usavršavanje vjeroučiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- **Opisno i brojčano.**
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, zauzetost na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobnog komuniciranja:** Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje

drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- **Znanje** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ HRVATSKI JEZIK A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Jezično-komunikacijsko odgojno-obrazovno područje

CILJ I NAMJENA

- * razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- * razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- * unapređivanje vještina i tehnika učenja
- * postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- * razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- * samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- * učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- * učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja
- * ponavljanje, proširivanje i neposredna primjena stečenih znanja iz područja jezika, književnosti, filma i medija

NOSITELJI

- * Maja Ploh (1.a) – uč. RN
- * Anita Pretković (1.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- * slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- * samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- * formiranje grupa prema različitim razinama postignuća ili izboru aktivnosti
- * dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- * samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća
- * izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- * osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća
- * listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja
- * refleksija o razvijenim vještinama, novim interesima i izazovima,
- * postavljenim ciljevima učenja i ostvarenim postignućima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

- * samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- * formativno praćenje
- * učenička mapa za praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MATEMATIKA A2- PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Matematičko odgojno-obrazovno područje

CILJ I NAMJENA

- * razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- * razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- * unapređivanje vještina i tehnika učenja
- * postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- * razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- * samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- * učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- * podrška u otklanjanju teškoća i nerazumijevanja određenih koncepata ili postupaka te nadogradnja,
- * proširivanje spoznaja i obogaćeno učenje
- * primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja
- * primjena matematičkih koncepata i postupaka danih u kurikulumskim ishodima, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike

NOSITELJI

- * Maja Ploh (1.a) – uč. RN
- * Anita Pretković (1.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- * slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- * samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- * formiranje grupa prema različitim razinama postignuća ili izboru aktivnosti
- * dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- * samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća
- * izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- * osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća
- * listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja
- * refleksija o razvijenim vještinama, novim interesima i izazovima,
- * postavljenim ciljevima učenja i ostvarenim postignućima
- * matematičke igre

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rubrike
- * formativno praćenje, učenička mapa za praćenje
- * samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- * pohvala, sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PRIRODOSLOVLJE A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Prirodoslovno odgojno-obrazovno područje

CILJ I NAMJENA

- * razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- * razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- * unapređivanje vještina i tehnika učenja
- * postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- * razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- * samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- * učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- * potaknuti zainteresiranost učenika za istraživanjem i spoznavanjem svijeta, propitivanjem, istraživanjem i formuliranjem novih ideja kako bi učili samostalno ali i jedni od drugih radeći na zajedničkim zadacima

NOSITELJI

- * Maja Ploh (1.a) – uč. RN
- * Anita Pretković (1.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- * istraživačko učenje, učenje otkrivanjem,
- * problemsko učenje
- * projektna nastava
- * promatranje,
- * opisivanje, mjerenje, prikupljanje podataka, zapisivanje podataka, razvrstavanje, prikaz podataka i rezultata, zaključivanje, objašnjavanje, oblikovanje pretpostavke, planiranje istraživanja i istraživanje, izvješće o provedenom istraživanju

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

- * samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- * rubrike
- * formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **A2 IZBORNI - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja umjetničko odgojnoobrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika**

CILJ I NAMJENA

- * Organizira se na načelu izbornosti i dobrovoljnog sudjelovanja prema utvrđenim potrebama i interesima učenika.
- * Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njegovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učenikove potrebe.
- * Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
- * Razvijanje motoričkih vještina, kreativnosti, izražavanje pokretom i plesom.

NOSITELJI

- * Maja Ploh (1.a) – uč. RN
- * Anita Pretković (1.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- * diferencirati i individualizirati pristup učenicima
- * osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- * Rad s cijelim razredom, u parovima, u grupama, kroz individualni rad učenika ili u kombinaciji već navedenih oblika rada.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- * po potrebi snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * listići za samoprocjenu, refleksija, opisno praćenje, mapa s učeničkim radovima, pohvala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **B1- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IGRAMO SE, MISLIMO I STVARAMO**

CILJ I NAMJENA

- * aktivnost potiče dječju kreativnost kroz rukotvorine, razvoj socijalnih vještina kroz društvene igre te izražavanje kroz ples i pokret

NOSITELJI

- * Anita Pretković (1.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- * poticanje dječje kreativnosti, suradnje i izražavanja kroz tri temeljne cjeline: društvene igre, ples i rukotvorine

- * Djeca će kroz igru učiti surađivati, razvijati maštu i finu motoriku izrađujući razne rukotvorine, a kroz ples i pokret jačati samopouzdanje, osjećaj ritma i tjelesnu izražajnost.
- * Aktivnost potiče međusobno uvažavanje, stvaralaštvo i veselje u učenju – sve kroz zabavu i zajednički rad.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici 1.– 8. r. (8-15 učenika)

VREMENIK

- * tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno ponedjeljkom

TROŠKOVNIK

- * CDŠ za provođenje B1 aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA

- * Praćenje uspješnosti rada učenika- formativno praćenje, služenje stečenim znanjima u svakodnevnom životu, izlaganje radova stečenim znanjima u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **B1- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA**

CILJ I NAMJENA

- * razvijati cjeloviti potencijal djeteta kroz igru, kreativnost i praktične aktivnosti te poticanje samostalnog i timskog učenja

NOSITELJI

- * Maja Ploh (1.a) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- * poticanje radoznalosti i istraživačkog duha, razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema, upoznavanje s osnovnim konceptima iz različitih područja, jačanje samopouzdanja i samostalnosti
- * djeca će kroz igru razvijati maštu, učiti empatiju, strpljenje i poštivanje pravila zajedničkog rada, unapređivati finu motoriku kroz izradu rukotvorina i manipulaciju predmetima, razvijati koordinaciju i spretnost

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici razredne nastave (8-15 učenika)

VREMENIK

- * tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno ponedjeljkom

TROŠKOVNIK

- * CDŠ za provođenje B1 aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA

- * Praćenje uspješnosti rada učenika - formativno praćenje, služenje stečenim znanjima u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **KAZALIŠTE: KAZALIŠNA PREDSTAVA**
- **KINO: FILM**

CILJ

- * prepričati sadržaj predstave ili filma, primijeniti naučeno o pravilnom ponašanju u kazalištu i kinu
- * upoznati likove i vrjednovati njihove postupke
- * recepcija i doživljaj umjetničke predstave i pročitano djela

- * poticati učenike na maštanje i zamišljanje
- * razvijati govorno izražavanje

NAMJENA

- * upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama
- * razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- * razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj ili filmskoj umjetnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * organizirani odlazak autobusom/vlakom u kazalište i kino (Varaždin i/ili Ludbreg i/ili Zagreb)
- * gledanje kazališne predstave i filmske produkcije

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- * snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture izražavanje likovnim i literarnim radovima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ JESEN/ ZIMA/ PROLJEĆE/ LJETO U ZAVIČAJU

CILJ I NAMJENA

- * uočavati i istraživati promjene u prirodi u različita godišnja doba
- * poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o godišnjim dobima, o promjenama u prirodi koje donose i kako one utječu na život ljudi i životinja
- * razumjeti pojam prirode; imenovati vremenske prilike: sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito; prepoznati i crtati simbole za označavanje vremenskih prilika
- * imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima
- * razlikovati godišnja doba

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * istraživanje okoline, promatranje i opisivanje, vođenje bilješki i kalendara prirode

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * listopad 2025.
- * siječanj 2026.
- * ožujak/travanj 2026.

- * lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini.
- * učenici će usmeno izraziti svoja zapažanja o promjenama u prirodi; u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje, spoznaje i zaključke o vremenskim prilikama;
- * usmeno opisivati izvornu stvarnost i sudjelovati u dijalogu sa sugovornicima (učiteljem/učiteljicom i suučenicima)
- * promatranje vremena tijekom jednog tjedna i bilježenje uočenoga s pomoću dogovorenih znakova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROMET I PJEŠACI U PROMETU

CILJ I NAMJENA

- * Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila,
- * odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, izgrađivati prometnu kulturu učenika.
- * Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora.

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković
- * prometni policajac, Hrvatski auto klub

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem,
- * istraživanjem,
- * slušanjem,
- * postavljanjem pitanja
- * demonstracijom
- * simulacijom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * rujan 2025. (gosti u razredu), tijekom školske godine (razrednice)

TROŠKOVNIK

- * nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- * Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata,
- * osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija,
- * čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa,
- * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U LUDBREGU I/ILI VARAŽDINU (DJEČJI ODJEL)**

CILJ I NAMJENA

- * Upoznati gradsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.
- * Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
- * Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru.

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković
- * knjižničar gradske knjižnice

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom i sudjelovanjem u radionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * drugo polugodište 2026.

TROŠKOVNIK

- * snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * usmeno opisivanje izvorne stvarnosti kroz igre uloga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **NAŠE MJESTO**

CILJ I NAMJENA

- * imenovati mjesto stanovanja i navesti svoju adresu
- * spoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem učenik/učenica živi
- * predstaviti svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * drugo polugodište 2026.

TROŠKOVNIK

- * nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- * usmeno i pismeno provjeravanje
- * izrada plakata
- * učenici će se usmeno izražavati o životu u svome mjestu; opisat će svoje mjesto služeći se prikladnim pojmovima;

- * razlikovati i obrazložiti značenje pojmova mjesto stanovanja i rodno mjesto; imenovati mjesto u kojem učenik/učenica živi, imenovati rodno mjesto; objasniti što je adresa; navesti svoju adresu;
- * razlikovati i usporediti grad i selo; imenovati najvažnije objekte u svome mjestu i objasniti njihovu namjenu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **JEDNODNEVNI IZLET (Muzej vatrogastva Varaždin, ZOO vrt Zagreb, Sokolarski centar Leskovec)**

CILJEVI I NAMJENA

- * Istraživanje prirode
- * Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 1.razreda
- * Zaštita prirode
- * Osnovna motorička gibanja, momčadske i štafetne igre

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, pokazivanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- * iznošenjem dječjih iskustava

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * svibanj/lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * Kviz, natjecanja, izložba likovnih radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **MOJA PRVA SLIKOVNICA**

CILJ I NAMJENA

- * Osvijestiti vrijednost slikovnice i knjige.
- * Razvijati čitateljske kompetencije i poticanje čitanja djela za cjeloživotno učenje i ostvarivanje cilja i nastavnih zadataka iz hrvatskoga jezika.
- * Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca.
- * Razvijati čitateljske kompetencije i poticati interes za čitanje knjiga.

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković
- * knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE

- * motivacijske aktivnosti, radionice, pričaonice, aktivnosti po izboru učenika
- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, čitanjem, postavljanjem pitanja, iznošenjem dječjih iskustava
- * ilustriranje i zapisivanje smišljene priče

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a razred – 14 učenika
- * 1.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- * tijekom godine

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * likovni i literarni radovi
- * izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

CILJEVI

- * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- * proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, te razvijanje sposobnosti i umijeća

NAMJENA

- * uz pomoć skupa interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, proširivanje znanja iz matematike

NOSITELJI

- * HMD,
- * koordinator Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- * individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- * natjecanje, igre, motivacijske priče
- * Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b - 95 učenika
- * 5.-8. r.- 30 učenika
- * + roditelji učenika

VREMENIK

- * prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
- * redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine
- * nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MAT LIGICA

CILJ I NAMJENA

- * Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola.
- * Popularizacija matematike te poticaj za veću motivaciju učenika i njihovih mentora u radu i poticanja zajedništva i timskog rada.

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković
- * koordinator uč. Sabina Lončarić
- * MAT, obrt za poduku, vlasnice profesorice matematike Maje Zelčić

NAČIN REALIZACIJE

- * 2 kola ekipnog natjecanja tijekom šk.god. (proljetno i ljetno kolo)
- * individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- * natjecanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a – 4 učenika
- * 1.b – 4 učenika

VREMENIK

- * proljetno i ljetno kolo 2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROJEKT: PRESPA VANAC (NOĆ KNJIGE)

CILJEVI

- * poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina, logičkog mišljenja i koordinacije
- * povezivanje učenika, poticanje suradnje i međusobnog pomaganja te tolerancije

NAMJENA

- * projekt je namijenjen učenicima razredne nastave sa svrhom učenja novih vještina vezanih uz ostvarivanje grupne kohezije

NOSITELJI

- * koordinatori Sabina Lončarić i Anita Pretković, uč. RN
- * učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE

- * suradničke aktivnosti na zadanu temu
- * potraga za blagom
- * društvene igre
- * spavanje u školi na strunjačama i vrećama za spavanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici razredne nastave

VREMENIK

- * svibanj/lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * troškove materijala i hrane za učenike snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * evaluacijski listići

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ 20 DANA DOBROTE

CILJ I NAMJENA

- * Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
- * Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima.
- * Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom i sudjelovanjem u radionici
- * individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a – 14 učenika
- * 1.b – 13 učenika

VREMENIK

- * prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * likovni i literarni radovi
- * evaluacija
- * provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ ZDRAVO ŽIVIMO

CILJ I NAMJENA

- * motivirati učenike na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti
- * preuzeti odgovornost za svoje zdravlje

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, pokazivanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- * iznošenjem dječjih iskustava, demonstracijom, praktičnim radom
- * zajedničko druženje, sudjelovanje u igrama i sportskim aktivnostima.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a – 14 učenika
- * 1.b – 13 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

CILJ I NAMJENA

- * motivirati učenike na čitanje knjiga/slikovnica
- * stvoriti kritičke čitatelje

NOSITELJI

- * učiteljica 1.b Anita Pretković

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, pokazivanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- * iznošenjem dječjih iskustava, demonstracijom, praktičnim radom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.b – 13 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * likovni i literarni radovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **ŠKOLSKI MEDNI DAN**

CILJ I NAMJENA

- * educirati učenike prvih razreda o važnosti meda za prehranu
- * educirati ih o ulozi pčelarstva za poljoprivredu i bioraznolikost, te promicati lokalne hrvatske pčelinjake i njihov med.

NOSITELJI

- * učiteljica 1.a Maja Ploh
- * učiteljica 1.b Anita Pretković
- * Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva
- * lokalni OPG

NAČIN REALIZACIJE

- * pokazivanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- * iznošenjem dječjih iskustava, demonstracijom, kušanjem
- * nastavni listići, prezentacija

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 1.a – 14 učenika

- * 1.b – 13 učenika

VREMENIK

- * 8.12.2025.

TROŠKOVNIK

- * snosi Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva

NAČIN VREDNOVANJA

- * likovni i literarni radovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Likovna grupa – 1.a/1.b, 2.a/2.b (program B1)

CILJEVI

- razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti
- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo
- razvijati sposobnost zapažanja, uočavanja, stvaranja te samopouzdanja
- razvijanje sposobnosti likovnog izričaja
- razvijanje upornosti i originalnosti u likovnom izričaju
- sudjelovanje na likovnim natjecajima, uređenje školskog panoa
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanja osjećaja za lijepo.
- stjecanje znanja, primjena stečenog znanja,
- razvoj vještina, promišljanje i vrednovanje, usvajanje stavova i vizualno osvještavanje

NAMJENA

- za učenike razredne nastave
- za učenike koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
- razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskom panou
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu

NOSITELJI

- Učiteljica Tanja Grgetić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a/1.b, 2.a/2.b– 12 učenika

VREMENIK

- Tijekom školske godine, četvrtkom 7. i 8. sat

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i nabavu pribora za rad

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja tijekom cijele godine,
- prikupljanje povratnih informacija od učenika te samovrednovanje.
- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Domaćinstvo – 1.a/1.b, 2.a/2.b (program B1)**

CILJ I NAMJENA

- aktivnost u kojoj se isprepliću obrazovni sadržaj (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktični radovi i odgojna komponenta

NOSITELJI

- učiteljica Tanja Grgetić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad
- učenici će uz svaku aktivnost koja ima teorijski dio izvoditi i neke praktične aktivnosti, a to su:
 - * Kultura ponašanja: bonton
 - * Pripremanje hrane: pizza, palačinke, vafli, kokice, smoothie, sokovi, voćne salate
 - * Šivanje: pribor za šivanje, šivanje dugmeta
 - * Ekologija: recikliranje papira
 - * Odjeća: kvaliteta i sastav odjeće, slaganje odjeće
 - * Financijska pismenost: sniženje, akcija
 - * Ukrašavanje pisanica, zamotavanje poklona , izrada čestitki

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a/1.b, 2.a/2.b– 12 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine, svaki drugi četvrtak 7. i 8. sat

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- služenje stečenim znanjima u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **A2 IZBORNI - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja jezično – komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno i umjetničko odgojno obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika**

CILJ I NAMJENA

- organizira se na načelu izbornosti i dobrovoljnog sudjelovanja prema utvrđenim potrebama i interesima učenika
- svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njegovim sposobnostima i interesima te izravno zadovoljavaju višestruke učenikove potrebe
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- ponavljanje, proširivanje i neposredna primjena stečenih znanja iz područja jezika, književnosti, filma i medija
- podrška u otklanjanju teškoća i nerazumijevanja određenih koncepata ili postupaka te nadogradnja, proširivanje spoznaja i obogaćeno učenje
- primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja
- primjena matematičkih koncepata i postupaka danih u kurikulskim ishodima, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike

- potaknuti zainteresiranost učenika za istraživanjem i spoznavanjem svijeta, propitivanjem, istraživanjem i formuliranjem novih ideja kako bi učili samostalno ali i jedni od drugih radeći na zajedničkim zadacima
- razvijanje motoričkih vještina, kreativnosti, izražavanje pokretom i plesom.

NOSITELJI

- učiteljica Tanja Grgetić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- diferencirati i individualizirati pristup učenicima
- osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- rad s cijelom grupom, u parovima, u grupama, kroz individualni rad učenika ili u kombinaciji već navedenih oblika rada
- jezične igre, matematičke igre, istraživanje, promatranje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a/1.b, 2.a/2.b – 8 učenika po danu

VREMENIK

- tijekom školske godine, 7. i 8. sat - 8 sati tjedno (pon, uto, sri, pet)

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu, pohvala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (izborni) A2 – 1. - 3. razred**

CILJEVI

- Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja.
- Rad s darovitim učenicima koji u predmetu Tjelesna i zdravstvena kultura ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju osobit interes za nastavne sadržaje iz istog predmeta.
- Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo, nadopuna propuštenih sadržaja, uvježbavanje pojedinih zadataka, povezivanje nastavnog sadržaja

NAMJENA

- Dodatno proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti, motoričkih i funkcionalnih, pravila sportova.
- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja,
- omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Stvaranje navike za vježbanjem te higijenskih navika, razvijanjem radnih sposobnosti, druženje kroz sportsku aktivnost.
- Provesti natjecanja iz raznih sportova.

NOSITELJI

- Učiteljica TZK (Roberta Križan) i učenici od 1.-3. i 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu;
- program će se realizirati kroz cijelu godinu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a (14 učenika); 1.b (13 učenika); 2.a (12 učenika); 2.b (14 učenika); 3.a (17 učenika);

VREMENIK

- Tijekom školske godine, svaki tjedan, jedan razred tjedno, po 1 sat u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu opremu te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje morfoloških obilježja, motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti
- Sudjelovanje na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAČENOG UČENJA A2 – NJEMAČKI JEZIK**

CILJEVI

- Poboljšavanje odgojno-obrazovnih ishoda
- Ostvarenje potencijala svakog učenika
- Postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- Ponavljanje, proširivanje i neposredna primjena stečenih znanja

NAMJENA

- Rad na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima
- Razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- Učeničko istraživanje sadržaja na njemačkom jeziku
- Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada
- Razvijanje kompetencije učiti kako učiti i jačanje kapaciteta samostalnog rada
- Učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama

NOSITELJI

- Učiteljica njemačkog jezika Anamarija Ilijaš i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom kroz dijaloge, glumu, mimiku, projekte
- Aktivnosti i zadaci za učenike na različitim razinama postignuća
- Listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1. b (13 učenika) i 2.b (15 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine 2025/2026 (dva sata tjedno)

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
- Samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu

2.2. DRUGI RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 2. RAZRED

CILJEVI

- Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
- Da učenici dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

NAMJENA

- Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života.
- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.

NOSITELJI

- Vjeroučitelj Roman Fučkar, vjeroučenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 2.a (16 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Također, škola će financirati stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- **Opisno i brojčano.**
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, zauzetost na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobnog komuniciranja:** Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- **Znanje** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ HRVATSKI JEZIK A2

Jezično-komunikacijsko odgojno-obrazovno područje

CILJ I NAMJENA

- * razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- * razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- * unapređivanje vještina i tehnika učenja
- * postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- * razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- * samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- * učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- * učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja
- * ponavljanje, proširivanje i neposredna primjena stečenih znanja iz područja jezika, književnosti, filma i medija

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- * samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- * formiranje grupa prema različitim razinama postignuća ili izboru aktivnosti
- * dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- * samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća
- * izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- * osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća
- * listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja
- * refleksija o razvijenim vještinama, novim interesima i izazovima,
- * postavljenim ciljevima učenja i ostvarenim postignućima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine:
- * 2.a ponedjeljak – 6.sat
- * 2. b četvrtak – 3.sat

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

- * samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- * formativno praćenje
- * učenička mapa za praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MATEMATIKA A2

Matematičko odgojno-obrazovno područje

CILJ I NAMJENA

- * razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- * razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- * unapređivanje vještina i tehnika učenja
- * postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- * razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- * samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- * učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- * podrška u otklanjanju teškoća i nerazumijevanja određenih koncepata ili postupaka te nadogradnja, proširivanje spoznaja i obogaćeno učenje
- * primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja
- * primjena matematičkih koncepata i postupaka danih u kurikulskim ishodima, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- * samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- * formiranje grupa prema različitim razinama postignuća ili izboru aktivnosti
- * dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- * samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća
- * izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- * osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća
- * listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja
- * refleksija o razvijenim vještinama, novim interesima i izazovima,
- * postavljenim ciljevima učenja i ostvarenim postignućima
- * matematičke igre

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine:
- * 2.a petak – 6.sat
- * 2.b utorak – 6.sat

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
- * rubrike
- * formativno praćenje
- * učenička mapa za praćenje
- * samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- * pohvala, sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PRIRODOSLOVLJE A2

Prirodoslovno odgojno-obrazovno područje

CILJ I NAMJENA

- * razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- * razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- * unapređivanje vještina i tehnika učenja
- * postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- * razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- * samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- * učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- * potaknuti zainteresiranost učenika za istraživanjem i spoznavanjem svijeta, propitivanjem, istraživanjem i formuliranjem novih ideja kako bi učili samostalno ali i jedni od drugih radeći na zajedničkim zadacima

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * istraživačko učenje, učenje otkrivanjem,
- * problemsko učenje
- * projektna nastava
- * promatranje,
- * opisivanje, mjerenje, prikupljanje podataka, zapisivanje podataka, razvrstavanje, prikaz podataka i rezultata, zaključivanje, objašnjavanje, oblikovanje pretpostavke, planiranje istraživanja i istraživanje, izvješće o provedenom istraživanju

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine:
- * 2.a četvrtak – 4.sat
- * 2.b srijeda – 4.sat

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
- * samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- * rubrike
- * formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **A2 IZBORNI** - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja umjetničko odgojno obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika

CILJ I NAMJENA

- * Organizira se na načelu izbornosti i dobrovoljnog sudjelovanja prema utvrđenim potrebama i interesima učenika.
- * Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njegovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učenikove potrebe.
- * Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
- * Razvijanje motoričkih vještina, kreativnosti, izražavanje pokretom i plesom.

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * diferencirati i individualizirati pristup učenicima
- * osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- * Rad s cijelim razredom, u parovima, u grupama, kroz individualni rad učenika ili u kombinaciji već navedenih oblika rada.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * 2.a – svaki drugi utorak blok sat
- * 2.b – svaki drugi ponedjeljak blok sat.

TROŠKOVNIK

- * po potrebi snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * listići za samoprocjenu, refleksija, opisno praćenje, mapa s učeničkim radovima, pohvala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **B1 – ČUVARI BAŠTINE**

CILJ I NAMJENA

- * razvijati svijest o neophodnosti rada za život čovjeka,
- * razvijati međusobnu suradnju i organizaciju rada te međusobno poštovanje i uvažavanje, pridonositi osposobljavanju za proizvodnju, predstavljanje proizvoda i korist od njih

- * naučiti ih plesti uporabne predmete različitim materijalima (npr. vuna, špaga, vrbova šiba) te ovim pristupom njegovati baštinu
- * poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih tvorevina kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju projekata i tvorevina na temu baštine

NOSITELJI

- * učiteljica Sabina Lončarić, voditeljica sekcije UZ „Jabuka“

NAČIN REALIZACIJE

- * praktični radovi

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici razredne i predmetne nastave

VREMENIK

- * tijekom školske godine: svaki drugi utorak 7. i 8.sat te po potrebi u dane prije sajмова i smotri učeničkih zadruga

TROŠKOVNIK

- * snosi škola, MZOO u sklopu CDŠ

NAČIN VREDNOVANJA

- * pripremati se za smotre učeničkih zadruga, rezultate koristiti za daljnje poticanje sekcije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ B1 – MALI VRTLARI

CILJ I NAMJENA

- * u školskom dvorištu učenici razvijaju pravilan odnos prema prirodi, bogatstvu zemlje, zaštiti prirode i vrijednostima koje dobivaju od nje
- * očuvanje tradicijskih vrtova, autohtonog bilja i tradicijskog zanata
- * njegovati povrtnarske i cvjećarske kulture, educirati se na primjercima ljekovitog bilja
- * razvijati svijest o neophodnosti rada za život čovjeka, razvijati međusobnu suradnju i organizaciju rada te međusobno poštovanje i uvažavanje, pridonositi osposobljavanju za proizvodnju, predstavljanje proizvoda i korist od njih
- * osposobiti učenike za samostalan rad u vrtu, razlikovanje kultura i njihova primjena

NOSITELJI

- * učiteljica Sabina Lončarić, voditeljica sekcije UZ „Jabuka“

NAČIN REALIZACIJE

- * skupni rad u dvorištu prema vremenskim prilikama u jesen i u proljeće
- * tijekom zime praktičan rad u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici razredne i predmetne nastave

VREMENIK

- * tijekom školske godine: utorak svaki drugi tjedan 7. i 8.sat

TROŠKOVNIK

- * snosi škola, MZOO u sklopu CDŠ

NAČIN VREDNOVANJA

- * praćenje kroz sjetvu, klijanje, nicanje, presađnju, njegu i zaštitu posađenog bilja
- * korištenje povrća u školskoj kuhinji, cvijeće za aranžiranje, a ljekovito bilje za edukaciju i čajeve, košarice za cvijeće i druge namjene

- * pripremati se za smotre učeničkih zadruga, rezultate koristiti za daljnje poticanje sekcije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ B1 - BAJKOLJUPCI

CILJ I NAMJENA

- * Osvijestiti vrijednost slikovnice i knjige .
- * Razvijati čitateljske kompetencije i poticanje čitanja djela za cjeloživotno učenje i ostvarivanje cilja i nastavnih zadaća iz hrvatskoga jezika.
- * Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca.
- * Razvijati čitateljske kompetencije i poticati interes za čitanje knjiga.

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec

NAČIN REALIZACIJE

- * motivacijske aktivnosti, radionice, pričaonice, aktivnosti po izboru učenika
- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, čitanjem, postavljanjem pitanja, iznošenjem dječjih iskustava, gluma i dramatizacija
- * ilustriranje i zapisivanje smišljene priče

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici razredne nastave

VREMENIK

- * tijekom školske godine utorkom svaki drugi tjedan 7. i 8.sat

TROŠKOVNIK

- * snosi škola, MZOO u sklopu CDŠ

NAČIN VREDNOVANJA

- * likovni i literarni radovi
- * izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ KAZALIŠTE; KAZALIŠNA PREDSTAVA

➤ CINESTAR; FILM

CILJ

- * prepričati sadržaj predstave ili filma, primijeniti naučeno o pravilnom ponašanju u kazalištu i kinu
- * upoznati likove i vrjednovati njihove postupke
- * recepcija i doživljaj umjetničke predstave i pročitano djela
- * poticati učenike na maštanje i zamišljanje
- * razvijati govorno izražavanje

NAMJENA

- * upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama
- * razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- * razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj ili filmskoj umjetnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * organizirani odlazak autobusom u HNK u Varaždin

- * gledanje kazališne predstave
- * organizirani odlazak u Kinodvoranu Centra za kulturu i informiranje Dragutin Novak u Ludbregu ili odlazak u Cinestar Varaždin

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- * snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture izražavanje likovnim i literarnim radovima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ JESEN/ ZIMA/ PROLJEĆE/ LJETO U ZAVIČAJU

CILJ I NAMJENA

- * uočavati i istraživati promjene u prirodi u različita godišnja doba
- * poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o godišnjim dobima, o promjenama u prirodi koje donose i kako one utječu na život ljudi i životinja
- * razumjeti pojam prirode; imenovati vremenske prilike: sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito; prepoznati i crtati simbole za označavanje vremenskih prilika
- * imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima
- * razlikovati godišnja doba

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * istraživanje okoline, promatranje i opisivanje, vođenje bilješki i kalendara prirode

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * listopad 2025.
- * siječanj 2026.
- * ožujak/travanj 2026.
- * lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini.
- * učenici će usmeno izraziti svoja zapažanja o promjenama u prirodi; u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje, spoznaje i zaključke o vremenskim prilikama;
- * usmeno opisivati izvornu stvarnost i sudjelovati u dijalogu sa sugovornicima (učiteljem/učiteljicom i suučenicima)

- * promatranje vremena tijekom jednog tjedna i bilježenje učenoga s pomoću dogovorenih znakova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROMET I PJEŠACI U PROMETU

CILJ I NAMJENA

- * Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, izgrađivati prometnu kulturu učenika.
- * Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora.

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić
- * školski koordinator za Sigurnost djece i učenika u prometu, Ivana Pačko Horvat

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem,
- * istraživanjem,
- * slušanjem,
- * postavljanjem pitanja
- * demonstracijom
- * simulacijom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- * nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- * Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija,
- * čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U LUDBREGU

CILJ I NAMJENA

- * Upoznati gradsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.
- * Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
- * Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru.

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić
- * knjižničar gradske knjižnice

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom i sudjelovanjem u radionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * drugo polugodište 2026.

TROŠKOVNIK

- * snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * usmeno opisivanje izvorne stvarnosti kroz igre uloga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **NAŠE MJESTO, POŠTA, VODE U ZAVIČAJU,**
- **POSJET NAČELNIKU**

CILJ I NAMJENA

- * stjecanje znanja o našem mjestu
- * shvatiti važnost vode u svakodnevnom životu
- * upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica – tekućica)
- * upoznati središte mjesta (sela), značajne građevine, ulice, kućni brojeve
- * imenovati mjesto stanovanja i navesti svoju adresu, posjetiti poštu
- * spoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem učenik/učenica živi
- * upoznati instituciju lokalne vlasti, kroz razgovor s načelnikom saznati o njegovim pravima i odgovornostima, a isto tako i o pravima i potrebi odgovornog ponašanja građana i sudjelovanju u donošenju odluka
- * predstaviti svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti
- * upoznati zanimanja svojih najbližih i razumije da je svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno
- * odrediti svoj identitet i navesti neka od njegovih najvažnijih obilježja

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine 2025. / 2026.

TROŠKOVNIK

- * nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- * usmeno i pismeno provjeravanje
- * izrada plakata
- * učenici će se usmeno izražavati o životu u svome mjestu; opisat će svoje mjesto služeći se prikladnim pojmovima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VATROGASNA POSTAJA**

CILJ I NAMJENA

- * upoznati vatrogasnu postaju, vatrogasce i vatrogasni uređaj

- * razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe
- * poslati pravilnu poruku o mjestu požara
- * poticati učenike na oprez i odgovornost

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * ožujak/travanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- * usmeno i pismeno provjeravanje
- * izrada plakata
- * nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROMET: AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR

CILJ I NAMJENA

- * u neposrednoj stvarnosti vidjeti prometna sredstva,
- * uočiti sličnosti i razlike autobusnog i željezničkog kolodvora
- * upoznati djelatnike i njihovu djelatnost,
- * shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju,
- * izgrađivati prometnu kulturu učenika

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem,
- * istraživanjem,
- * slušanjem,
- * postavljanjem pitanja
- * demonstracijom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine 2025. / 2026.

TROŠKOVNIK

- * trošak prijevoza snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * usmeno i pismeno provjeravanje
- * nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- * individualni rad na nastavnim listićima
- * izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **ENTOMOLOŠKI ODJEL GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN (posjet)**

CILJ I NAMJENA

- * razvijati naviku posjećivanja muzeja kao kulturne ustanove
- * razvijati kod učenika ljubav prema prirodoslovlju
- * upoznati postav muzeja
- * recepcija i doživljaj izložbenih primjeraka

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * organizirani odlazak autobusom u muzej
- * razgledavanje muzeja

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VEMENIK

- * ožujak ili travanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * usmeno i pismeno ispitivanje, jezično izražavanje, likovni radovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **JEDNODNEVNI IZLET (Varaždinske Toplice, sokolarenje)**

CILJEVI I NAMJENA

- * Istraživanje prirode
- * Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 2.razreda
- * Zaštita prirode
- * Osnovna motorička gibanja, momčadske i štafetne igre

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, pokazivanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- * iznošenjem dječjih iskustava

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a razred – 12 učenika
- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * svibanj/lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * Kviz, natjecanja, izložba likovnih radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ NAŠA MALA KNJIŽNICA

CILJ I NAMJENA

- * Osvijestiti vrijednost slikovnice i knjige .
- * Razvijati čitateljske kompetencije i poticanje čitanja djela za cjeloživotno učenje i ostvarivanje cilja i nastavnih zadaća iz hrvatskoga jezika.
- * Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca.
- * Razvijati čitateljske kompetencije i poticati interes za čitanje knjiga.

NOSITELJI

- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * motivacijske aktivnosti, radionice, pričaonice, aktivnosti po izboru učenika
- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, čitanjem, postavljanjem pitanja, iznošenjem dječjih iskustava
- * ilustriranje i zapisivanje smišljene priče

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.b razred – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom godine

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * likovni i literarni radovi
- * izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

CILJEVI

- * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- * proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, te razvijanje sposobnosti i umijeća

NAMJENA

- * uz pomoć skupa interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, proširivanje znanja iz matematike

NOSITELJI

- * HMD, koordinator Anita Pretković
- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- * individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- * natjecanje, igre, motivacijske priče
- * Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a – 12 učenika

- * 2.b – 15 učenika
- * + roditelji učenika

VREMENIK

- * prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
- * redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine
- * nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA

CILJEVI

- * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- * proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, te razvijanje sposobnosti i umijeća

NAMJENA

- * uz pomoć skupa interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, proširivanje znanja iz matematike

NOSITELJI

- * HMD, koordinator škole
- * učiteljice RN, učitelji matematike

NAČIN REALIZACIJE

- * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- * individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- * natjecanje, igre, motivacijske priče
- * Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici od 2. do 8. razreda,

VREMENIK

- * ožujak 2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka
- * redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine
- * nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja naučeno

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MAT LIGA I MAT LIGICA

CILJ I NAMJENA

- * Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola.
- * Popularizacija matematike te poticaj za veću motivaciju učenika i njihovih mentora u radu i poticanja zajedništva i timskog rada.

NOSITELJI

- * učiteljice razredne nastave, učitelji matematike
- * koordinator MAT lige u OŠ Martijanec Sabina Lončarić
- * MAT, obrt za poduku, vlasnice profesorice matematike Maje Zelčić

NAČIN REALIZACIJE

- * 4 kola ekipnog natjecanja tijekom šk.god. (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo)
- * 2 kola ekipnog natjecanja MAT ligice (proljetno i ljetno kolo)
- * individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- * natjecanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici od 1. do 8. razreda (barem 2 učenika iz razreda)

VREMENIK

- * jesensko i zimsko kolo 2025.
- * proljetno i ljetno kolo 2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROJEKT: PRESPAVANAC (NOĆ KNJIGE)

CILJEVI

- * poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina, logičkog mišljenja i koordinacije
- * povezivanje učenika, poticanje suradnje i međusobnog pomaganja te tolerancije

NAMJENA

- * projekt je namijenjen učenicima razredne nastave sa svrhom učenja novih vještina vezanih uz ostvarivanje grupne kohezije

NOSITELJI

- * koordinator Sabina Lončarić, uč. RN
- * učiteljice: Maja Ploh, Anita Pretković, Anita Krušec

NAČIN REALIZACIJE

- * suradničke aktivnosti na zadanu temu
- * potraga za blagom
- * društvene igre
- * spavanje u školi na strunjačama i vrećama za spavanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * učenici razredne nastave

VREMENIK

- * svibanj/lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * troškove materijala i hrane za učenike snosi škola i roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- * evaluacijski listići

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **20 DANA DOBROTE**

CILJ I NAMJENA

- * Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
- * Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima.
- * Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom i sudjelovanjem u radionici
- * individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a – 12 učenika
- * 2.b – 15 učenika

VREMENIK

- * prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * likovni i literarni radovi
- * evaluacija
- * provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **ZDRAVO ŽIVIMO**

CILJ I NAMJENA

- * motivirati učenike na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti
- * preuzeti odgovornost za svoje zdravlje

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

NAČIN REALIZACIJE

- * promatranjem, istraživanjem, pokazivanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja

- * iznošenjem dječjih iskustava, demonstracijom
- * praktičnim radom
- * zajedničko druženje, sudjelovanje u igrama i sportskim aktivnostima.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a – 12 učenika
- * 2.b – 15 učenika

VREMENIK

- * tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * izrada plakata
- * služenje stečenim znanjima u svakodnevnom

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROJEKT: 100. dan škole 2026./ 100th day of school 2026.**

CILJEVI I NAMJENA

- * Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.
- * Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

NOSITELJI

- * voditeljice projekta na eTwinning platformi
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- * projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
- * razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.b – 15 učenika

VREMENIK

- * ožujak 2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * evaluacijski listići
- * bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima
- * objava materijala i aktivnosti na razrednoj web stranici, radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE**

CILJ I NAMJENA

- * Prevencija zlostavljanja djece
- * Povećanje društvene osviještenosti o problemu zlostavljanja djece

- * Pružiti djeci potrebna znanja o zlostavljanju i razvijati vještine za sprječavanje zlostavljanja (osnažiti žrtve, osvijestiti nasilnike, ako je potrebno - prijaviti)
- * Smanjiti razinu nasilja u životima djece i mladih
- * Program je namijenjen djeci učenicima 2. razreda te njihovim roditeljima kako bi ih se educiralo o vrstama zlostavljanja, neprihvatljivosti zlostavljanja u bilo kojem obliku te kako smanjiti razinu zlostavljanja.

NOSITELJI

- * Koordinator CAP programa Sabina Lončarić provodi program u školi u suradnji sa razrednicima 2.-ih razreda i učiteljima uključenima u CAP tim.
- * Razredni učitelji sazivaju roditeljski sastanak za roditelje učenika 2. razreda na temu zlostavljanja djece i prevencije zlostavljanja te pomažu vanjskom stručnom suradniku u realizaciji suradnje s roditeljima i obavezno sudjeluju na satu poučavanja učenika.
- * CAP tim čine educirani učitelji koji provode poučavanje za učenike 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- * Edukacija roditelja učenika 2. razreda na roditeljskom sastanku o problemu zlostavljanja djece, vrstama zlostavljanja, pravima djece, društvenoj neprihvatljivosti, načinima sprječavanja sociopatološke pojave.
- * Poučavanje učenika 2. razreda kroz posebno organizirana 2 školska sata putem radionice, pomoću neuspješnih i uspješnih scenarija, prezentiranjem strategija snalaženja u kriznim situacijama.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a – 12 učenika
- * 2.b – 15 učenika

VREMENIK

- * travanj/svibanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- * Korištenje evaluacijskih lista za roditelje o korisnosti roditeljskog sastanka na temu zlostavljanja djece i dobivanje ocjene edukacije.
- * Evaluacija poučavanja od strane učenika o zanimljivosti i korisnosti ponuđenih sadržaja na temu zlostavljanja djece.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI

- * razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti
- * naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi
- * pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika

NAMJENA

- * usvajanje tehnike plivanja
- * usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa

NOSITELJI

- * učiteljica 2.a Anita Krušec
- * učiteljica 2.b Sabina Lončarić

- * treneri plivanja Gradskih bazena Varaždin

NAČIN REALIZACIJE

- * obuka plivanja za plivače i obuka plivanja za neplivače

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- * 2.a – 12 učenika
- * 2.b – 15 učenika

VREMENIK

- * travanj/svibanj/lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- * troškove snosi škole preko B2 aktivnosti, roditelji i općina Martijanec

NAČIN VREDNOVANJA

- * na kraju obuke plivanja provjera i natjecanje u bazenu, pohvala i podjela priznanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ UČENIČKA ZADRUGA „JABUKA“

CILJEVI

- * okupiti što veći broj učenika
- * poticati interese i sposobnosti zadrugara za izradu proizvoda od planiranja do prodaje
- * poticati svijest o potrebi očuvanja prirode, njegovanju baštine i tradicije svog zavičaja
- * zadrugare informirati, voditi i poticati na praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici

NAMJENA

- * poticati svijest o potrebi i vrijednosti rada za čovjekov život
- * razvijati radne navike, poticati odgovornost, inovativnost, potrebu za suradnjom i poduzetnost
- * pridonositi prijenosu znanja i vještina iz nastave u djelatnost Zadruga i obrnuto

NOSITELJI

- * voditeljica Učeničke zadruga Sabina Lončarić, članovi Zadrugnog odbora, voditelji sekcija UZ, djelatnici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari

NAČIN REALIZACIJE

- * rad u sekcijama (B1 - izvannastavnim aktivnostima) integriranim u Zadrugu

VREMENIK

- * tijekom školske godine u sklopu B1 aktivnosti

TROŠKOVNIK

- * materijal i sredstva za rad, usavršavanja, troškovi izložbi i posjeta sajmovima snosi škola,
- * donacije i materijalna sredstva od prodaje vlastitih uradaka

NAČIN VREDNOVANJA

- * praćenje zadrugara u ponašanju, zalaganju, uključenosti u razne aktivnosti
- * vrednovanje estetskog izgleda uradaka, uporabne vrijednosti i materijalne dobiti
- * vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim svečanostima, na prodajnim izložbama i sajmovima, na županijskoj i državnoj smotri

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Likovna grupa – 1.a/1.b, 2.a/2.b (program B1)

CILJEVI

- razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti
- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo
- razvijati sposobnost zapažanja, uočavanja, stvaranja te samopouzdanja
- razvijanje sposobnosti likovnog izričaja
- razvijanje upornosti i originalnosti u likovnom izričaju
- sudjelovanje na likovnim natjecajima, uređenje školskog panoa
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanja osjećaja za lijepo.
- stjecanje znanja, primjena stečenog znanja, razvoj vještina, promišljanje i vrednovanje, usvajanje stavova i vizualno osvještavanje

NAMJENA

- za učenike razredne nastave
- za učenike koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
- razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskom panou
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu

NOSITELJI

- Učiteljica Tanja Grgetić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a/1.b, 2.a/2.b– 12 učenika

VREMENIK

- Tijekom školske godine, četvrtkom 7. i 8. sat

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i nabavu pribora za rad

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika te samovrednovanje.
- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Domaćinstvo – 1.a/1.b, 2.a/2.b (program B1)

CILJ I NAMJENA

- aktivnost u kojoj se isprepliću obrazovni sadržaj (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktični radovi i odgojna komponenta

NOSITELJI

- učiteljica Tanja Grgetić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad
- učenici će uz svaku aktivnost koja ima teorijski dio izvoditi i neke praktične aktivnosti, a to su:
 - * Kultura ponašanja: bonton

- * Pripremanje hrane: pizza, palačinke, vafli, kokice, smoothie, sokovi, voćne salate
- * Šivanje: pribor za šivanje, šivanje dugmeta
- * Ekologija: recikliranje papira
- * Odjeća: kvaliteta i sastav odjeće, slaganje odjeće
- * Financijska pismenost: sniženje, akcija
- * Ukrašavanje pisanica, zamotavanje poklona, izrada čestitki

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a/1.b, 2.a/2.b– 12 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine, svaki drugi četvrtak 7. i 8. sat

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- služenje stečenim znanjima u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **A2 IZBORNI - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja jezično – komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno i umjetničko odgojno obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika**

CILJ I NAMJENA

- organizira se na načelu izbornosti i dobrovoljnog sudjelovanja prema utvrđenim potrebama i interesima učenika
- svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njegovim sposobnostima i interesima te izravniije zadovoljavaju višestruke učenikove potrebe
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- ponavljanje, proširivanje i neposredna primjena stečenih znanja iz područja jezika, književnosti, filma i medija
- podrška u otklanjanju teškoća i nerazumijevanja određenih koncepata ili postupaka te nadogradnja, proširivanje spoznaja i obogaćeno učenje
- primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja
- primjena matematičkih koncepata i postupaka danih u kurikulskim ishodima, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike
- potaknuti zainteresiranost učenika za istraživanjem i spoznavanjem svijeta, propitivanjem, istraživanjem i formuliranjem novih ideja kako bi učili samostalno ali i jedni od drugih radeći na zajedničkim zadacima
- razvijanje motoričkih vještina, kreativnosti, izražavanje pokretom i plesom.

NOSITELJI

- učiteljica Tanja Grgetić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- diferencirati i individualizirati pristup učenicima
- osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- rad s cijelom grupom, u parovima, u grupama, kroz individualni rad učenika ili u kombinaciji već navedenih oblika rada
- jezične igre, matematičke igre, istraživanje, promatranje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a/1.b, 2.a/2.b – 8 učenika po danu

VREMENIK

- tijekom školske godine, 7.i 8. sat - 8 sati tjedno (pon, uto, sri, pet)

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu, pohvala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **SVIJET I JA – IZBORNA NASTAVA (2. razred)**

CILJEVI

- razvoj kritičkog i logičkog mišljenja
- izricanje vlastitih stavova
- zauzimanje vlastitog mišljenja
- jačanje samopouzdanja i solidarnosti
- promicanje empatije, pravednosti i odgovornosti
- prepoznavanje dobrobiti za društvo i zajednicu

NAMJENA

- za učenike osnovne škole

NOSITELJI

- učiteljica Petra Fišter i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 2.b – 1 učenik

VREMENIK

- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati)

TROŠKOVNIK

- kopiranje materijala

NAČIN VREDNOVANJA

praćenje uspješnosti usvajanja pojmova (usmeno i pismeno), prikupljanje povratnih informacija od učenika te samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (izborni) A2 – 1. - 3. razred**

CILJEVI

- Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja.
- Rad s darovitim učenicima koji u predmetu Tjelesna i zdravstvena kultura ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju osobit interes za nastavne sadržaje iz istog predmeta.
- Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo,
- nadopuna propuštenih sadržaja, uvježbavanje pojedinih zadataka,
- povezivanje nastavnog sadržaja

NAMJENA

- Dodatno proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti, motoričkih i funkcionalnih, pravila sportova.
- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja,
- omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Stvaranje navike za vježbanjem te higijenskih navika, razvijanjem radnih sposobnosti, druženje kroz sportsku aktivnost.
- Provesti natjecanja iz raznih sportova.

NOSITELJI

- Učiteljica TZK (Roberta Križan) i učenici od 1.-3. i 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu;
- program će se realizirati kroz cijelu godinu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a (14 učenika); 1.b (13 učenika); 2.a (12 učenika); 2.b (14 učenika); 3.a (17 učenika);

VREMENIK

- Tijekom školske godine, svaki tjedan, jedan razred tjedno, po 1 sat u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu opremu te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje morfoloških obilježja, motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti
- Sudjelovanje na natjecanju

2.2. TREĆI RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 1. I 3. RAZRED, 5. - 8. RAZRED

CILJEVI

- Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
- Da učenici dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Doprinositelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

NAMJENA

- Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života.
- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.

NOSITELJI

- Vjeroučiteljica Dubravka Červek, vjeroučenici 1. i 3. razreda, te od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a (16 učenika),

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Također, škola će financirati stručno usavršavanje vjeroučiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- **Opisno i brojčano.**
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, zauzetost na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobnog komuniciranja:** Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje

drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- **Znanje** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ HRVATSKI JEZIK A2

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO ODGOJNO-OBRAZOVNO

PODRUČJE

CILJ I NAMJENA

- razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnomispunjavanju postavljenih zadataka
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenikana cjeloživotno učenje
- unapređivanje vještina i tehnika učenja
- postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnimrazinama
- učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih
- i dr. sadržaja
- ponavljanje, proširivanje i neposredna primjena stečenih znanja iz područja jezika, književnosti, filma i medija

NOSITELJI

- Natalija Mihalić, uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- formiranje grupa prema različitim razinama postignuća ili izboru aktivnosti
- dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća
- izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinamapostignuća
- listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja
- refleksija o razvijenim vještinama, novim interesima i izazovima, postavljenim ciljevima učenja i ostvarenim postignućima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a razred – 17 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine: ponedjeljak 3.sata

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

- samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu isvakodnevnog životu
- formativno praćenje
- učenička mapa za praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MATEMATIKA A2

MATEMATIČKO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE I NAMJENA

- razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- unapređivanje vještina i tehnika učenja
- postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- podrška u otklanjanju teškoća i nerazumijevanja određenih
- koncepta ili postupaka te nadogradnja, proširivanje spoznaja i obogaćeno učenje
- primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja
- primjena matematičkih koncepta i postupaka danih u kurikulumskim ishodima, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike

NOSITELJI

- Natalija Mihalić, Tanja Grgetić uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- formiranje grupa prema različitim razinama postignuća ili izboru aktivnosti
- dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća
- izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama
- postignuća
- listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja
- refleksija o razvijenim vještinama, novim interesima i izazovima, postavljenim ciljevima učenja i ostvarenim postignućima
- matematičke igre

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a razred – 17 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine: petak 3. sat

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
- rubrike
- formativno praćenje
- učenička mapa za praćenje
- samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu isvakodnevnog života
- pohvala, sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PRIRODOSLOVLJE A2 (PRIRODOSLOVNO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE)**

CILJ I NAMJENA

- razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- unapređivanje vještina i tehnika učenja
- postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka
- razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja
- učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- potaknuti zainteresiranost učenika za istraživanjem i spoznavanjem svijeta, propitivanjem, istraživanjem i formuliranjem novih ideja kako bi učili samostalno ali i jedni od drugih radeći na zajedničkim zadacima

NOSITELJI

- Natalija Mihalić, Tanja Grgetić uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- istraživačko učenje, učenje otkrivanjem,
- problemsko učenje
- projektna nastava
- promatranje,
- opisivanje, mjerenje, prikupljanje podataka, zapisivanje podataka, razvrstavanje, prikaz podataka i rezultata, zaključivanje, objašnjavanje, oblikovanje pretpostavke, planiranje istraživanja i istraživanje, izvješće o provedenom istraživanju.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a razred – 17 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine : petak 4.sat

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
- samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu isvakodnevnog života

- rubrike
- formativno praćenje
- učenička mapa za praćenje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA U 2025./2026.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE I CINESTAR

CILJEVI

- znati prepričati sadržaj predstave ili filma, primijeniti naučeno o pravilnom ponašanju u kazalištu i kinu
- upoznati likove i vrjednovati njihove postupke
- recepcija i doživljaj umjetničke predstave i pročitano djela
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje
- razvijati govorno izražavanje

NAMJENA

- upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama
- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj ili filmskoj umjetnosti

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE

- gledanje kazališne predstave ili filma
- organiziran prijevoz vlakom ili autobusom do HNK Varaždin ili Cinestara u Varaždinu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a – 17 učenika

VREMENIK

- tijekom 1. i/ ili 2. polugodišta

TROŠKOVNIK

- snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- izražavanje dojмова o predstavi pismenim i likovnim radovima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROMET

CILJEVI

- upoznati djelatnike i njihovu djelatnost
- u neposrednoj stvarnosti vidjeti prometna sredstva
- uočiti sličnosti i razlike autobusnog i željezničkog kolodvora

NAMJENA

- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
- izgrađivati prometnu kulturu učenika

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- iznošenjem dječjih iskustava

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 17 učenika

VREMENIK

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- izrada plakata
- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- individualni rad na nastavnim listićima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU

CILJEVI

- Imenovati vode u zavičajnom području
- shvatiti važnost vode u svakodnevnom životu

NAMJENA

- upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- iznošenjem dječjih iskustava

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a, 17 učenika

VREMENIK

- ožujak/travanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- izrada plakata
- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- individualni rad na nastavnim listićima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MOJA ŽUPANIJA; ŽUPANIJSKO SREDIŠTE-VARAŽDIN

CILJEVI

- upoznati županijsko središte, upoznati kulturne ustanove u županiji

NAMJENA

- razumjeti značaj središta za život ljudi

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, pokazivanjem
- iznošenjem dječjih iskustava

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a – 17 učenika

VREMENIK

- studeni/prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- individualni rad na nastavnim listićima
- izrada plakata, likovnih i literarnih radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRANE SVIJETA, STAJALIŠTE I OBZOR**
- **PLAN MJESTA**

CILJEVI

- odrediti glavne i sporedne strane svijeta,
- odrediti stajalište i obzor

NAMJENA

- snalaziti se na planu mjesta

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić, Tanja Grgetić

NAČIN REALIZACIJE

- istraživanje okoline, promatranjem, slušanjem, postavljanjem pitanja,
- iznošenjem dječjih iskustava
- praktičnim radovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a -17 učenika

VREMENIK

- rujan/listopad 2025.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID
- izraditi plan mjesta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **JEDNODNEVNI IZLET**

CILJEVI

- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama zavičaja
- zadovoljiti potrebu za kretanjem i druženjem s vršnjacima

NAMJENA

- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.
- Poticanje zajedničkog prijateljskog druženja

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, iznošenjem dječjih
- iskustava
- zajedničko druženje, sudjelovanje u igrama i sportskim aktivnostima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a – 17 učenika

VREMENIK

- lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- likovni i literarni radovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA

CILJEVI

- uočavati i istraživati promjene u prirodi u različita godišnja doba - PRI
- pripovijedati o izgledu prirode – HJ
- glazbenim igrama ostvariti vedro i veselo raspoloženje – GK
- zadovoljiti potrebu za kretanjem -TZK i druženjem s vršnjacima –SR

NAMJENA

- poticati interes za istraživanjem prirode,
- produbljivati znanje o godišnjim dobima, o promjenama u prirodi koje donose i kako one utječu na život ljudi i životinja

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE

- istraživanje okoline, promatranje biljaka i opisivanje promjena u različita godišnja
- doba

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a – 17 učenika

VREMENIK

- listopad 2025., siječanj, ožujak, svibanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PRI, GK, SR
- nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja, izraditi plakat

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ ZDRAVO ŽIVIMO, 3. RAZRED

CILJEVI

- motivirati učenike na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti

NAMJENA

- preuzeti odgovornost za svoje zdravlje

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić
- školska liječnica

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, pokazivanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja
- iznošenjem dječjih iskustava
- praktičnim radom
- zajedničko druženje,
- sudjelovanje u igrama i sportskim aktivnostima.
- razgovor

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a - 17 učenika

VREMENIK

- veljača/ožujak 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- opisno i brojčano ocjenjivanje nakon prezentacije
- služenje stečenim znanjima u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:**➤ PUTUJEMO KROZ VRIJEME****CILJEVI**

- upoznavanje s životom naših predaka (predmeti, prijevozna sredstva, narodne nošnje), oživljavanje igara, jelovnika, pjesme i plesa i njegovanje tradicionalnih obilježja našeg zavičaja

NAMJENA

- samostalno učeničko istraživanje i pronalaženje, poticanje na druženje sa starijim
- osobama i upoznavanje njihovog djetinjstva, te život ljudi u prošlosti, ponoviti i proširiti sadržaje nastave

NOSITELJI

- učiteljica 3.a Natalija Mihalić,
- Tanja Grgetić

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem,
- istraživanjem,
- slušanjem,
- postavljanjem pitanja,
- iznošenjem dječjih iskustava
- praktičnim radom

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a - 17 učenika

VREMENIK

- siječanj/veljača 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- opisno i brojčano ocjenjivanje nakon prezentacije
- služenje stečenim znanjima u svakodnevnom životu
- individualni rad na nastavnim listićima
- izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ VEČER MATEMATIKE

CILJ I NAMJENA

- Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja,
- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave te razvijanje sposobnosti učenika.
- Proširivanje znanja iz matematike uz pomoć skupa interaktivnih radionica koje potiču
- izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

NOSITELJI

- Natalija Mihalić uč. RN
- HMD

NAČIN REALIZACIJE

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg
- zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- natjecanje, igre, motivacijske priče

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a (17 učenika)

VREMENIK

- prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća
- učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ KLOKAN BEZ GRANICA

CILJ I NAMJENA

- Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

NOSITELJI

- Ravnatelj škole, učitelji RN
- HMD

NAČIN REALIZACIJE

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg
- zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru

- natjecanje, igre, motivacijske priče

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a – 5 učenika

VREMENIK

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK

- snose roditelji i škola

NAČIN VREDNOVANJA

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignućaučenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MAT LIGA

CILJ I NAMJENA

- Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Popularizacija matematike te poticaj za veću motivaciju učenika i njihovih mentora u radu i poticanja
- zajedništva i timskog rada

NOSITELJI

- ravnatelj škole, učiteljice RN
- MAT, obrt za poduku, vlasnice profesorice matematike Maje Zelčić

NAČIN REALIZACIJE

- 4 kola ekipnog natjecanja tijekom šk.god. (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo)
- individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- natjecanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a.- 5 učenika

VREMENIK

- 1. kolo – listopad 2025.
- 2. kolo – prosinac 2025.
- 3. kolo – ožujak 2026.
- 4. kolo – svibanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignućaučenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 – ENGLESKI JEZIK

CILJEVI

- poboljšavanje odgojno-obrazovnih ishoda
- rad na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima
- ostvarenje potencijala svakog učenika
- razvijanje samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje u samostalnom

- ispunjavanju postavljenih zadataka
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost
- učenika na cjeloživotno učenje
- usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada
- postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka

NAMJENA

- razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- razvijanje kompetencije učiti kako učiti
- jačanje kapaciteta samostalnog rada
- učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- učeničko (motivirano) istraživanje sadržaja na stranom jeziku
- ponavljanje, proširivanje i neposredna primjena stečenih znanja

NOSITELJI

- Učiteljica engleskog jezika Nevenka Matijačić i učenici 3.a razreda

NAČIN REALIZACIJE

- slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja
- dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima
- zajedničkim radom kroz dijaloge, glumu, mimiku, projekte
- izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća
- listići za samoprocjenu,
- listići s rubrikama i strategijama učenja
refleksija o razvijenim vještinama, novim interesima i izazovima, postavljenim ciljevima učenja i ostvarenim postignućima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3. a razred (16 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine (jedan sat tjedno)- četvrtkom 7. sat

TROŠKOVNIK

- snosi škola- materijali- papiri za plakate, nastavne listiće, ostalo po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
- samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **B1 – Mali astronauti – 3.a, 4.a/4.b**

CILJEVI

- razvoj mašte i kreativnosti kroz likovne radionice
- razvijanje interesa za astronomske teme
- razvijati sposobnost zapažanja i kritičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti uspoređivanja različitih ideja
- razvijanje sposobnosti razumijevanja pojma i veličine svemira
- usvajanje pojmova astronomskih objekata i zrakoplovstva

- razvijanje upornosti u radu
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i uvažavanja tuđeg mišljenja
- stjecanje znanja, primjena stečenog znanja, razvoj vještina, promišljanje i vrednovanje, usvajanje stavova, razvijanje socijalnih vještina te samopouzdanja

NAMJENA

- za učenike razredne nastave
- za učenike koji pokazuju interes za astronomske teme

NOSITELJI

- učiteljica Petra Fišter i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad
- terenski posjet interaktivnom parku HeliSpace – Krapinske Toplice (vezano uz temu zrakoplovstva – simulatori leta)
- terenski posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb
- odlazak u kino ili planetarij

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a, 4.a/4.b – 15 do 20 učenika

VREMENIK

- Tijekom školske godine, petkom 7. i 8. sat.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i nabavu pribora za rad.

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje uspješnosti usvajanja pojmova, prikupljanje povratnih informacija od učenika te samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ KLIK – KLUB LIJEPIH IGARA I KULTURE B1

CILJ I NAMJENA

- razvijati naviku posjećivanja koncertnih i kino dvorana kao kulturnih ustanova
- razvijati kod učenika ljubav prema glazbenoj i filmskoj umjetnosti
- upoznati različite vrste glazbe (klasična, jazz, blues, filmska...)
- recepcija i doživljaj glazbe i filma
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje, razvijati govorno izražavanje, izražavanje glazbom
- razvijati socijalne vještine, suradnju u timu, toleranciju i empatiju

NOSITELJI

- Natalija Mihalić uč. RN, kazalište, kino

NAČIN REALIZACIJE

- organizirani odlazak autobusom ili vlakom u kazalište i kino
- slušanje glazbe i gledanje filmova, povezivanje istih

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1., 2., 3. i 4. razredi – 10 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- izražavanje dojmova o glazbi i filmu usmenim i pismenim izražavanjem te

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (izborni) A2 – 1. - 3. razred**

CILJEVI

- Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja.
- Rad s darovitim učenicima koji u predmetu Tjelesna i zdravstvena kultura ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju osobit interes za nastavne sadržaje iz istog predmeta.
- Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo, nadopuna propuštenih sadržaja, uvježbavanje pojedinih zadataka, povezivanje nastavnog sadržaja

NAMJENA

- Dodatno proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti, motoričkih i funkcionalnih, pravila sportova.
- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja,
- omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Stvaranje navike za vježbanjem te higijenskih navika, razvijanjem radnih sposobnosti, druženje kroz sportsku aktivnost.
- Provesti natjecanja iz raznih sportova.

NOSITELJI

- Učiteljica TZK (Roberta Križan) i učenici od 1.-3. i 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu;
- program će se realizirati kroz cijelu godinu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a (14 učenika); 1.b (13 učenika); 2.a (12 učenika); 2.b (14 učenika); 3.a (17 učenika);

VREMENIK

- Tijekom školske godine, svaki tjedan, jedan razred tjedno, po 1 sat u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu opremu te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje morfoloških obilježja, motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti
- Sudjelovanje na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PRVOPRIČESNICI - 3. RAZRED (VJERONAUKE A2)**

CILJEVI

- Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

- Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
- Da učenici dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

NAMJENA

- Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života.
- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva.

NOSITELJI

- Vjeroučiteljica Dubravka Červek, vjeroučenici 3a. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a (17 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA

- Izrada plakata, ispunjavanje radnih listića
- Objava na FB stranici škole

2.4. ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 4. RAZRED

CILJEVI

- Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
- Da učenici dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

NAMJENA

- Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života.
- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.

NOSITELJI

- Vjeroučitelj Roman Fučkar, vjeroučenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (12 učenika), 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Također, škola će financirati stručno usavršavanje vjeroučiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- **Opisno i brojčano.**
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, zauzetost na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobnog komuniciranja:** Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje

drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- **Znanje** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Izborna nastava – Informatika – 4.a/4.b razred**

CILJEVI

- Nastava iz informatike za 4. razred se organizira kao poseban oblik rada za učenike 4. razreda koji se upoznaju s osnovama rada na računalu te savjesnom i odgovornom ponašanju na internetu.
- Stjecanje osnovne informatičke pismenosti te razvijanje svijesti o sigurnom, odgovornom i racionalnom korištenju računala.
- Poticanje volje za programiranje

NAMJENA

- Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju.
- Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi računalne tehnologije.
- Upotrebljavati prikladne primjenske programe za rješavanje problema primjerene uzrastu.

NOSITELJI

- Učitelj informatike (Dragan Lukić) i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u informatičkoj učionici; program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po razredu (ukupno 70 sati godišnje po razredu)

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika); 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu računalnu opremu i softver te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednuje se usvojeno znanje kroz usmene i pisane provjere znanja, praktičan rad na računalu (rješavanje problema),
- izrada digitalnih sadržaja te samostalnost i odgovornost u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **SVIJET I JA – IZBORNA NASTAVA (4. razred)**

CILJEVI

- razvoj kritičkog i logičkog mišljenja
- izricanje vlastitih stavova
- zauzimanje vlastitog mišljenja
- jačanje samopouzdanja i solidarnosti
- promicanje empatije, pravednosti i odgovornosti
- prepoznavanje dobrobiti za društvo i zajednicu

NAMJENA

- za učenike osnovne škole

NOSITELJI

- učiteljica Petra Fišter i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.b – 1 učenik

VREMENIK

- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati)

TROŠKOVNIK

- kopiranje materijala

NAČIN VREDNOVANJA

- praćenje uspješnosti usvajanja pojmova (usmeno i pismeno), prikupljanje povratnih informacija od učenika te samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **B1 – Mali astronauti – 3.a, 4.a/4.b**

CILJEVI

- razvoj mašte i kreativnosti kroz likovne radionice
- razvijanje interesa za astronomske teme
- razvijati sposobnost zapažanja i kritičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti uspoređivanja različitih ideja
- razvijanje sposobnosti razumijevanja pojma i veličine svemira
- usvajanje pojmova astronomskih objekata i zrakoplovstva
- razvijanje upornosti u radu
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i uvažavanja tuđeg mišljenja
- stjecanje znanja, primjena stečenog znanja, razvoj vještina, promišljanje i vrednovanje, usvajanje stavova,
- razvijanje socijalnih vještina te samopouzdanja

NAMJENA

- za učenike razredne nastave
- za učenike koji pokazuju interes za astronomske teme

NOSITELJI

- učiteljica Petra Fišter i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad
- terenski posjet interaktivnom parku HeliSpace – Krapinske Toplice (vezano uz temu zrakoplovstva – simulatori leta)
- terenski posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb
- odlazak u kino ili planetarij

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 3.a, 4.a/4.b – 15 do 20 učenika

VREMENIK

- Tijekom školske godine, petkom 7. i 8. sat.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i nabavu pribora za rad.

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje uspješnosti usvajanja pojmova,

- prikupljanje povratnih informacija od učenika te samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **HRVATSKI JEZIK A2- PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE)**

CILJ I NAMJENA

- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njegovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učenikove potrebe.
- Postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika.
- Poboljšanje skupine znanja i vještina s naglaskom na jezično i čitalačku pismenost.
- Unapređivanje vještina i tehnika učenja
- Razvoj samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje.
- Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
- Postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitog napretka
- Učenici će imati više i kvalitetnijeg slobodnog izvanškolskog vremena za odrastanje i druženje.
- Smanjivanje potrebe traženja bilo kakvih, plaćenih ili neplaćenih, oblika stručne pomoći izvan škole.
- Redovitim i planskim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor), odnosno rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- diferencirati i individualizirati pristup učenicima
- slobodne, polustrukturirane i strukturirane aktivnosti
- osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- rad s cijelim razredom, u parovima, u grupama, kroz individualni rad učenika ili u kombinaciji već navedenih oblika rada
- osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća
- izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- izrada plakata, debata, dramatizacija testova, aktivnosti kroz čitaonice, igraonice, radionice

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika); 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

- Listići za samoprocjenu, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, refleksija,

- opisno praćenje, mapa s učeničkim radovima, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu, pohvala, formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **MATEMATIKA A2- PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA
MATEMATIČKO PODRUČJE**

CILJ I NAMJENA

- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
- Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina.
- Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike.
- Poboljšanje skupine znanja i vještina s naglaskom na matematičku pismenost.
- Razvoj samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje.
- Postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka.
- Samoprocjena postojeće razine poučavanja te identificiranje viših razina učenja.
- Učinkovita intervencija (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje) na kritičnim razinama
- Konkretna i neposredna stručna pomoć učitelja učenicima kada je stvarno trebaju, pomoći će svim učenicima u učenju i dosezanju odgojno-obrazovnih ishoda nastave.
- Smanjivanje potrebe traženja bilo kakvih, plaćenih ili neplaćenih, oblika stručne pomoći izvan škole.
- Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja, proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- samostalne, polustrukturirane (vođene) i strukturirane aktivnosti
- osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- rad s cijelim razredom, u parovima, u grupama, kroz individualni rad učenika ili u kombinaciji već navedenih oblika rada
- izrada zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja
- osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća
- listići za samoprocjenu, listići s rubrikama i strategijama učenja
- matematičke igre, kvizovi, računalne igre

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika); 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

- Listići za samoprocjenu, refleksija, opisno praćenje, mapa s učeničkim radovima, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu, pohvala, sudjelovanje na natjecanjima, formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PRIRODA I DRUŠTVO A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (PRIRODOSLOVNO PODRUČJE)**

CILJ I NAMJENA

- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učenikove potrebe.
- Postizanje boljih rezultata na nastavi prirode i društva.
- Poboljšanje skupine znanja i vještina s naglaskom na prirodoslovnu pismenost.
- Razvoj samostalnosti učenika te učeničko osnaživanje.
- Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
- Razvoj važnih vještina i stavova povezanih s učenjem.
- Potaknuti zainteresiranost učenika za istraživanjem i spoznavanjem svijeta, propitivanjem, istraživanjem i formuliranjem novih ideja kako bi učili samostalno ali i jedni od drugih radeći na zajedničkim zadacima

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje
- diferencirati i individualizirati pristup učenicima
- osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz učiteljske povratne informacije
- rad s cijelim razredom, u parovima, u grupama, kroz individualni rad učenika ili u kombinaciji već navedenih oblika rada.
- opisivanje, mjerenje, prikupljanje podataka, zapisivanje podataka, razvrstavanje, prikaz podataka i rezultata, zaključivanje, objašnjavanje, oblikovanje pretpostavke, planiranje istraživanja i istraživanje, izvješće o provedenom istraživanju
- izrada umnih mapa

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika); 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

- Listići za samoprocjenu, refleksija, opisno praćenje, mapa s učeničkim radovima, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu, pohvala, formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ **A2 IZBORNI PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA UMJETNIČKO ODGOJNOOBRAZOVNO PODRUČJE, TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE, PSIHOMOTORIČKI RAZVOJ I PRAKTIČNE VJEŠTINE UČENIKA**

CILJ I NAMJENA

- Organizira se na načelu izbornosti i dobrovoljnog sudjelovanja prema utvrđenim potrebama i interesima učenika.
- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i
- potpore koji odgovaraju njegovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učenikove potrebe.
- Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.

NOSITELJI

- Učiteljica Snježana Lakuš
- Učiteljica Melita Bačani

NAČIN REALIZACIJE

- diferencirati i individualizirati pristup učenicima
- osmišljavanje i zadavanje zadataka te potpora u aktivnostima
- Individualni i skupni rad
- Praktični rad

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a – 10 učenika
- 4.b -8 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine, ponedjeljak 7.sat
- tijekom školske godine, četvrtak 7.sat

TROŠKOVNIK

- roditelji i škola

NAČIN VREDNOVANJA

- samoprocjena
- opisno praćenje
- izlaganje radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ **KAZALIŠTE, KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO**

CILJ I NAMJENA

- razvijati naviku posjećivanja kazališta i kina kao kulturne ustanove
- prepričati sadržaj predstave ili filma, primijeniti naučeno o pravilnom ponašanju u kazalištu i kinu
- razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
- upoznati sadržaj priče, likove i vrednovati njihove postupke
- recepcija i doživljaj umjetničke predstave i filma
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje, razvijati govorno izražavanje
- upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN

- Melita Bačani (4.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- organizirani odlazak autobusom/vlakom u kazalište i kino (Varaždin i/ili Ludbreg)
- gledanje kazališne i filmske predstave

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- izražavanje dojmova o predstavi/ filmu usmenim i pismenim izražavanjem te likovnim i literarnim radovima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GLAVNI GRAD RH - ZAGREB**

CILJ I NAMJENA

- Upoznati povijest, izgled, ulogu glavnoga grada i kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba.

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b) – uč. RN
- Turistička agencija

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom i sudjelovanjem u radionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika);
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK

- Snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

- izrada plakata, usmeno i pismeno provjeravanje, formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **ŠKOLA U PRIRODI – Nacionalni park „Plitvička jezera“**

CILJ I NAMJENA

- Upoznavanje nacionalnog parka, izgleda i reljefa gorskih krajeva
- Edukacija i podizanje razine svijesti o očuvanju zaštićenih područja
- Naveći učenike na razmišljanje o važnosti zaštite biljaka i životinja u RH

NOSITELJI

- Snježana Lakuš, uč. RN,
- Melita Bačani, uč. RN
- turistička agencija, djelatnici parka

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, slušanjem
- postavljanjem pitanja, demonstracijom i praktičnim radovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a razred – 14 učenika
- 4.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- Svibanj/ lipanj 2025.

TROŠKOVNIK

- snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- usmeno i pismeno provjeravanje
- izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ LUDBREG - JEDNODNEVNI IZLET

CILJ I NAMJENA

- Upoznavanje TZV. „otoka“ u Ludbregu, razgledavanje okoliša, posjet starim splavima kod Kućana Ludbreškog, posjet „vodi koja gori“, izgled i reljef
- Edukacija i podizanje razine svijesti o očuvanju zaštićenih područja
- Navesti učenike na razmišljanje o važnosti zaštite biljaka i životinja u RH

NOSITELJI

- Melita Bačani, uč. RN,

NAČIN REALIZACIJE

- promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom i praktičnim radovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.b razred – 13 učenika

VREMENIK

- Svibanj/ lipanj 2025.

TROŠKOVNIK

- snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- usmeno i pismeno provjeravanje
- izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ TRAVNJAK, ŠUMA

CILJ I NAMJENA

- upoznati i istražiti životnu zajednicu travnjaka i šume – PID
- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume
- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume
- pripovijedati i opisivati – HJ
- zadovoljiti potrebu za kretanjem -TZK
- poticati interes za istraživanje prirode, produbljivati znanje o životnoj zajednici travnjaka i šume

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN

- Melita Bačani (4.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- istraživanje okoline, promatranje i opisivanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- ožujak, travanj, svibanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- usmeno i pismeno provjeravanje, izrada herbarija i plakata, formativno praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

CILJ I NAMJENA

- Pomoć djeci i roditeljima da se upoznaju s internetom i računalnim tehnologijama te da ih koriste za sigurno pretraživanje, učenje i zabavu, za stvaranje novih poznanstava i druženje s prijateljima.
- Predstavljanje mogućih prijetnji i ponuda primjera iz prakse i rješenja o tome kako se zaštititi i gdje tražiti pomoć.

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b) – uč. RN
- Učitelj informatike

NAČIN REALIZACIJE

- Predavanja i radionice za učenike i roditelje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- studeni 2025.- veljača 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- praktičan rad na računalu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MJESEC KNJIGE

CILJ I NAMJENA

- Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca.
- Osvijestiti vrijednost knjige.
- Razvijati čitateljske kompetencije i poticati interes za čitanje knjiga.

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN, Melita Bačani (4.b) – uč. RN
- Školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE

- motivacijske aktivnosti, radionice, pričaonice, aktivnosti po izboru učenika

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- likovni i literarni radovi
- nastavni listići
- izraditi plakat

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ OMILJENI PISAC

CILJ I NAMJENA

- Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca.
- Osvijestiti vrijednost knjige.
- Razvijati čitateljske kompetencije i poticati interes za čitanje knjiga.
- Razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.

NOSITELJI

- Snježana Lakuš, uč. RN, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE

- Razred izabere jednog pisca ili spisateljicu.
- Cijele školske godine skupljaju građu o njemu/njoj, čitaju djela.
- Izrade prezentaciju, plakat, objave svoj rad na mrežnim stranicama.
- radionice, pričaonice

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4. a razred – 14 učenika

VREMENIK

- Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- Prezentacija projekta. Anketa o zadovoljstvu učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ ŽIVIMO ZELENO

CILJ I NAMJENA

- Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja

i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja,
- promoviranje ekoloških aktivnosti
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- rujan 2025. - lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, anketa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IGROM DO ZNANJA I ZABAVE

CILJ I NAMJENA

- Igru implementirati u nastavu. Kroz igru učenici će razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b) – uč. RN

NAČIN REALIZACIJE

- Korištenje igre u svim predmetima i različitim etapama sata, suradničko učenje.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- rujan 2025. - lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- evaluacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS

CILJ I NAMJENA

- promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije);

- razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova, razvitak svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, čiji autori nisu iz RH,
- uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja,
- kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta, ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu.
- Vrijednost je ovoga projekta u tome što on, osim čitanja i obrade književnog djela te pripremanja završnog nastupa, sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti te likove i okolnosti opisane u djelu.

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b)-uč. RN
- Školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE

- čitanje naglas u školskoj knjižnici, razgovor o pročitanome, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori
- analiza okolnosti o kojima se u djelu govori
- pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta
- glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- predstavljanje uradaka

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- evaluacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ GOST- UČITELJ PREDMETNE NASTAVE U MOM RAZREDU

CILJ I NAMJENA

- Pripremanje učenika za prijelaz iz četvrtog u peti razred, poticanje učenika na druženje, stvaranje prijateljstva, bolje međusobno upoznavanje učenika i učitelja predmetne nastave, usvajanje pozitivnih oblika ponašanja, aktivno pridonošenje životu i radu zajednice u školi, usvajanje vještina komuniciranja

NOSITELJI

- Snježana Lakuš (4.a) – uč. RN
- Melita Bačani (4.b)-uč. RN
- Učitelji predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE

- motivacijske aktivnosti, predavanje, radionice, nastava u razredu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a (14 učenika)
- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- svibanj/lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- izražavanje dojмова, izrada plakata, nastavni listići, usmeno ispitivanje,
- služenje stečenim znanjima u nastavnom procesu i svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ VEČER MATEMATIKE

CILJ I NAMJENA

- Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave te razvijanje sposobnosti i umijeća. Proširivanje znanja iz matematike uz pomoć skupa interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematičari.

NOSITELJI

- Anita Pretković, uč. RN, koordinator
- HMD

NAČIN REALIZACIJE

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- natjecanje, igre, motivacijske priče

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
- roditelji učenika

VREMENIK

- prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- provodi se tijekom rada
- realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ KLOKAN BEZ GRANICA

CILJ I NAMJENA

- Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
- Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

NOSITELJI

- Ravnatelj škole, učitelji RN i učitelji matematike
- HMD

NAČIN REALIZACIJE

- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata
- individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- natjecanje, igre, motivacijske priče

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 2.- 8. razred

VREMENIK

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK

- snose roditelji i škola

NAČIN VREDNOVANJA

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ MAT LIGA

CILJ I NAMJENA

- Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Popularizacija matematike te poticaj za veću motivaciju učenika i njihovih mentora u radu i poticanja zajedništva i timskog rada

NOSITELJI

- ravnatelj škole, razredne učiteljice 2.- 4. razreda
- MAT, obrt za poduku, vlasnice profesorice matematike Maje Zelčić

NAČIN REALIZACIJE

- 4 kola ekipnog natjecanja tijekom šk.god. (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo)
- individualni, frontalni, skupni rad, rad u paru
- natjecanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 2.- 4.razred

VREMENIK

- 1. kolo – listopad 2025.
- 2. kolo – prosinac 2025.
- 3. kolo – ožujak 2026.
- 4. kolo – svibanj 2026.

TROŠKOVNIK

- snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ B1 - Foto grupa

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

- Učenik razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu
- Učenik upoznaje obilježja dobre fotografije

- Učenik razvija vlastito kritičko mišljenje razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
- Učenik poznaje povijest fotografije i izrade fotografija
- Zna nabrojiti dijelove i namjenu dSLR foto aparata
- Učenik samostalno fotografira koristeći digitalni foto aparat
- Primjenjuje pravilno kadriranje (pejzaža, portreta, kompozicija), ekspoziciju i osvjetljenje
- Učenik poznaje osnovne postupke izrade digitalne fotografije u foto studiju
- Surađuje s novinarskom grupom i učeničkom zadrugom
- Sudjeluje na foto-natjecanjima

NAMJENA

- prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja
- uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla)
- prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije
- analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini
- znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta
- samostalno se služiti fotoaparatom
- analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi
- sudjelovati u procesu obrade fotografija
- sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima
- praktična primjena različitih vrsta fotografije, ovisno o željama učenika, za potrebe školske web stranice

NOSITELJI

- Vjeroučitelj Roman Fučkar, učenici

NAČIN REALIZACIJE

- ispravno kadriranje pejzaža, portreta, kompozicija
- optimalna ekspozicija i dubinska oština
- korištenje dostupnog izvora svjetla (sa i bez dosvjetlivača/flash-a)
- arhitektura
- obrada fotografija na računalu
- Poticati na aktivnost, savjetovati

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- RN nastava 9 učenika

VREMENIK

- 2 sata tjedno, tijekom školske godine (70 sati)

TROŠKOVNIK

- učionica, stol za snimanje, dodatna bljeskalica, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija, pisač, foto papir

NAČIN VREDNOVANJA

- Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja.
- Vrednovanje i samovrednovanje (očekivani rezultati, praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane,...)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ SPORTSKA GRUPA (program B1) – od 1.- 4. razreda

CILJEVI

- Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja;
- Kroz natjecateljske igre i zadatke razvijati sportski duh, motivaciju za uspjehom, ljubav prema sportu
- Razvijati suradnju, poštivanje i povezanost među učenicima
- Raznim zadacima naučiti pravilno izvoditi vježbe za svakodnevnu upotrebu
- Naučiti pravila o svakom pojedinom sportu

NAMJENA

- Stvaranje navike za vježbanjem i higijenskih navika
- Shvaćanje važnosti zdravog života i vježbanja
- Razvijanje radnih sposobnosti i prijateljskih odnosa
- Druženje kroz sportske aktivnosti

NOSITELJI

- Učiteljica TZK (Roberta Križan) i učenici od 1.-4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima) kroz cijelu školsku godinu.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b razreda (40 učenika ukupno)

VREMENIK

- Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu opremu te stručno usavršavanje učitelja

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ Izborna nastava - ENGLESKI JEZIK – 4.b

CILJEVI

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja;
- poticati pozitivan stav i znatiželju prema učenju engleskog jezika te osvijestiti važnost učenja stranih jezika;
- razvijati samopouzdanje i motivaciju za daljnje učenje engleskog jezika.

NAMJENA

- usvojiti nastavne sadržaje za izbornu nastavu engleskoga jezika koji su propisani Nastavnim planom i programom za osnovnu školu

NOSITELJI

- Učiteljica engleskog jezika: Monika Cecelja i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- nastava će se održavati sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu kroz 2 školska sata tjedno

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.b (13 učenika)

VREMENIK

- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025. / 2026.; ukupno 70 sati

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i stručna usavršavanja učiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednuje se usvojeno znanje kroz usmene i pisane provjere znanja, zadatke govorenja i pisanja
- aktivnost na satu, popraćena opisnim bilješkama

III. PREDMETNA NASTAVA

3.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Izborna nastava - **VJERONAUK 5. - 8. razred**

CILJEVI

- Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
- Da učenici dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

NAMJENA

- Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života.
- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.

NOSITELJI

- Vjeroučiteljica Dubravka Červek, vjeroučenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.a (12 učenika), 5.b (13 učenika), 6.a (10 učenika), 6.b (10 učenika), 7.a (18 učenika), 8.a (13 učenika), 8.b (10 učenika).

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Također, škola će financirati stručno usavršavanje vjeroučiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- **Opisno i brojčano.**
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

- **Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobnog komuniciranja:** Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- **Znanje:** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK - 8.A RAZRED

CILJEVI

- Uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika
- Globalno i selektivno razumjeti jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje
- Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku
- Jednostavnim jezikom samostalno ili uz pomoć napisati kratak i jednostavan tekst uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji
- Pisati tekstove opisane u prethodnoj natuknici i to na različitim stupnjevima samostalnosti: prepisati, dopuniti tekst, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku
- Usvojiti gramatičke sadržaje i strukture

NAMJENA

- Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom njemačkog govornog područja.
- Učenici će steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na njemačkom jeziku, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

NOSITELJI

- Učiteljica njemačkog jezika Anamarija Ilijaš i učenici 8. a razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Korištenjem različitih oblika nastave - individualni, rad u paru, rad u skupinama
- Primjenom različitih nastavnih metoda - razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, didaktičke igre

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.a (8 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno (70 sati godišnje)

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednuje se usvojeno znanje kroz usmene i pisane provjere znanja te aktivnosti na satu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Izborna nastava - **ENGLESKI JEZIK – 5.b, 6.b, 7.a, 8.b**

CILJEVI

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja;
- poticati pozitivan stav i znatiželju prema učenju engleskog jezika te osvijestiti važnost učenja stranih jezika;
- razvijati samopouzdanje i motivaciju za daljnje učenje engleskog jezika.

NAMJENA

- usvojiti nastavne sadržaje za izbornu nastavu engleskoga jezika koji su propisani Nastavnim planom i programom za osnovnu školu

NOSITELJI

- Učiteljica engleskog jezika: Monika Cecelja i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- nastava će se održavati sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu kroz 2 školska sata tjedno

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.b (13 učenika), 5.b (13 učenika), 6.b (10 učenika), 7.a (18 učenika), 8.b (9 učenika)

VREMENIK

- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025. / 2026.; ukupno 70 sati

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i stručna usavršavanja učiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednuje se usvojeno znanje kroz usmene i pisane provjere znanja, zadatke govorenja i pisanja
- aktivnost na satu, popraćena opisnim bilješkama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Izborna nastava - **INFORMATIKA - 8.a, 8.b razred**

CILJEVI

- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati IKT i primjenske programe;
- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računalna, informacijska i komunikacijska tehnologija;
- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.

NAMJENA

- Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

NOSITELJI

- Učitelji informatike: Dragan Lukić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u informatičkoj učionici; program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati sukladno nastavnom planu i programu iz informatike (ukupno 70 sati godišnje po razredu).

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.a (13 učenika), 8.b (10 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu računalnu opremu i softver te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednuje se usvojeno znanje kroz usmene i pismene provjere znanja, praktičan rad na računalu, timski rad te samostalnost i odgovornost u radu.

3.2. PROGRAM POTPORE I OBOGAĆENOG UČENJA – A2 program

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOŠNOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 – POVIJEST (5.A, 5.B, 7.A, 8.A i 8.B)**

CILJEVI

- Osiguranje dodatnih, dinamičnih i poticajnih oblika učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima učenika te izravnije zadovoljavaju njihove višestruke potrebe
- Pomoći učenicima da postignu više razine odgojno – obrazovnih ishoda

NAMJENA

- Prilagoditi i individualizirati oblike učenja
- Unaprijediti vještine i tehnike učenja, te razvijati samostalnost u radu
- Otkloniti poteškoće uočene u učenju

NOSITELJI

- Učiteljica Povijesti Aleksandra Kmetić i učenici 5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Individualni rad, rad u paru, grupni rad

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b (66)

VREMENIK

- 35 sati tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

- Samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOŠNOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 – POVIJEST - IZBORNI (5.A, 5.B, 7.A, 8.A, 8.B)**

CILJEVI

- Razvoj samostalnosti učenika i njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
- Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- Pomoći učenicima da postignu više razine odgojno – obrazovnih ishoda

NAMJENA

- Prilagoditi i individualizirati oblike učenja u skladu s odgojno – obrazovnim potrebama svakog učenika
- Unaprijediti vještine i tehnike učenja
- Otkloniti poteškoće uočene u učenju

NOSITELJI

- Učiteljica Povijesti Aleksandra Kmetić i učenici 5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Individualni rad, rad u paru, grupni rad

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b (8)

VREMENIK

- 35 sati tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

- Samovrednovanje učenika

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Obogaćena nastava – HRVATSKI JEZIK A2 – 7.a razred

CILJEVI

- rad s učenicima koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik
- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

NAMJENA

- produbljivanje, usvajanje i razvijanje interesa za materinji jezik

NOSITELJ AKTIVNOST

- Danijela Špoljarić, učiteljica HJ i učenici 7. r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 7.a (8 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- pismeno praćenje tijekom nastavne godine, natjecanja na razini Škole i, ovisno o rezultatima, na županijskim i ostalim razinama, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, motiviranost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka
- školsko natjecanje, promocija škole i učenika

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Obogaćena nastava – HRVATSKI JEZIK A2 IZBORNI – 8.ab razred

CILJEVI

- rad s učenicima koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik
- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

NAMJENA

- produbljivanje, usvajanje i razvijanje interesa za materinji jezik

NOSITELJ AKTIVNOST

- Spomenka Struški i Petra Fišter, učiteljice HJ i učenici 8.ab r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.ab

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- pismeno praćenje tijekom nastavne godine, natjecanja na razini Škole i, ovisno o rezultatima, na županijskim i ostalim razinama, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, motiviranost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka
- školsko natjecanje, promocija škole i učenika

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- Obogaćena nastava – HRVATSKI JEZIK A2 – 6.ab razred

CILJEVI

- rad s učenicima koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik
- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

NAMJENA

- produbljivanje, usvajanje i razvijanje interesa za materinji jezik

NOSITELJ AKTIVNOST

- Danijela Špoljarić, učiteljica HJ i učenici 6.a r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6.ab (10 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- pismeno praćenje tijekom nastavne godine, natjecanja na razini Škole i, ovisno o rezultatima, na županijskim i ostalim razinama, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, motiviranost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka
- školsko natjecanje, promocija škole i učenika

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ Napredni hrvatski – HRVATSKI JEZIK A2 IZBORNI – 6.ab, 7.a razred

CILJEVI

- rad s učenicima koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik
- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

NAMJENA

- produbljivanje, usvajanje i razvijanje interesa za materinji jezik

NOSITELJ AKTIVNOST

- Danijela Špoljarić, učiteljica HJ i učenici 8.ab r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6.ab, 7.a (15 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- pismeno praćenje tijekom nastavne godine, natjecanja na razini Škole i, ovisno o rezultatima, na županijskim i ostalim razinama, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, motiviranost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka
- školsko natjecanje, promocija škole i učenika

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ Obogaćena nastava – HRVATSKI JEZIK – 5.ab razred

CILJEVI

- rad s učenicima koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik
- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

NAMJENA

- produbljivanje, usvajanje i razvijanje interesa za materinji jezik

NOSITELJ AKTIVNOST

- Spomenka Struški, učiteljica HJ i učenici 5.ab r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.ab (10 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- pismeno praćenje tijekom nastavne godine, natjecanja na razini Škole i, ovisno o rezultatima, na županijskim i ostalim razinama, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, motiviranost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka
- školsko natjecanje, promocija škole i učenika

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Potpomognuta nastava – HRVATSKI JEZIK A2 – 6.ab**

CILJEVI

- usvajanje gradiva predviđenih nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri
- vježbanje naučenog gradiva te upućivanje učenika na to kako će savladati teškoće u čitanju, posebno pomaganje učenicima koji rade po prilagođeno programu

NAMJENA

- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad

NOSITELJ AKTIVNOST

- Danijela Špoljarić učiteljica HJ i učenici 6. r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6.a (10 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- praćenje rezultata pisanim i usmenih provjera znanja
- uvid u izrađene didaktičke materijale
- mogućnost poboljšanja ocjene

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Potpomognuta nastava – HRVATSKI JEZIK A2 – 5.ab**

CILJEVI

- usvajanje gradiva predviđenih nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri
- vježbanje naučenog gradiva te upućivanje učenika na to kako će savladati teškoće u čitanju, posebno pomaganje učenicima koji rade po prilagođeno programu

NAMJENA

- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad

NOSITELJ AKTIVNOST

- Spomenka Struški, učiteljica HJ i učenici 5.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.ab (10 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- praćenje rezultata pisanim i usmenih provjera znanja
- uvid u izrađene didaktičke materijale
- mogućnost poboljšanja ocjene

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Potpomognuta nastava – HRVATSKI JEZIK A2 – 7.a**

CILJEVI

- usvajanje gradiva predviđenih nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri
- vježbanje naučenog gradiva te upućivanje učenika na to kako će savladati teškoće u čitanju, posebno pomaganje učenicima koji rade po prilagođeno programu

NAMJENA

- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad

NOSITELJ AKTIVNOST

- Danijela Špoljarić, učiteljica HJ i učenici 7.r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 7.ab (10 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- praćenje rezultata pisanim i usmenih provjera znanja
- uvid u izrađene didaktičke materijale
- mogućnost poboljšanja ocjene

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Potpomognuta nastava – HRVATSKI JEZIK – 8.ab razred**

CILJEVI

- usvajanje gradiva predviđenih nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri
- vježbanje naučenog gradiva te upućivanje učenika na to kako će savladati teškoće u čitanju, posebno pomaganje učenicima koji rade po prilagođeno programu

NAMJENA

- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad

NOSITELJ AKTIVNOST

- Spomenka Struški i Petra Fišter, učiteljice HJ i učenici 8.ab r.

NAČIN REALIZACIJE

- nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.ab (10 učenika)

VREMENIK

- svaki tjedan 1 sat kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA

- praćenje rezultata pisanim i usmenih provjera znanja
- uvid u izrađene didaktičke materijale
- mogućnost poboljšanja ocjene

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 - PRIRODOSLOVLJE (BIOLOGIJA 7,8)**

CILJEVI

- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravniije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
- Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.
- Modernizirati školu kroz povećanje školskog dnevnog, tjednog i godišnjeg ukupnog vremena sistematiziranog kroz Program, u kojem dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

NAMJENA

- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja, omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Unaprijediti vještine i tehnike učenja, jačanje kapaciteta samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.
- Otklanjanje prepoznatih teškoća (primjerice u slučaju nastavnih sadržaja za koje se pokazuje nužnost dodatne vježbe ili podizanja razine učeničkih postignuća), individualizacija učenja i poučavanja.

NOSITELJI

- Svi učenici 7. a i 8. a,b razreda te predmetna učiteljica Biologije i Kemije, Biserka Talan.

NAČIN REALIZACIJE

- Samostalni i individualni rad učenika uz potporu i podršku učiteljice kroz višekratno ponavljanje na različite načine: praktični i istraživački radovi, pokusi, križaljke kvizovi, terenska nastava i sl.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 7. a (svi učenici – 18 učenika) i 8. a,b (svi učenici, 23 učenika)

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.
- 7. a – 12 sati i 8.a,b – 12 + 12 = 24 sata

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, stručno usavršavanje učiteljice, dok će se za eksperimente i praktičan rad koristiti pribor iz školskog kabineta kemije i biologije te pribora i posuđa iz svoje kutije.

NAČIN VREDNOVANJA

- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 - PRIRODOSLOVLJE (KEMIJA 7., 8. RAZRED)**

CILJEVI

- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
- Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.
- Modernizirati školu kroz povećanje školskog dnevnog, tjednog i godišnjeg ukupnog vremena sistematiziranog kroz Program, u kojem dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

NAMJENA

- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja, omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Unaprijediti vještine i tehnike učenja, jačanje kapaciteta samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.
- Otklanjanje prepoznatih teškoća (primjerice u slučaju nastavnih sadržaja za koje se pokazuje nužnost dodatne vježbe ili podizanja razine učeničkih postignuća), individualizacija učenja i poučavanja.

NOSITELJI

- Svi učenici 7. a i 8. a,b razreda te predmetna učiteljica Biologije i Kemije, Biserka Talan.

NAČIN REALIZACIJE

- Samostalni i individualni rad učenika uz potporu i podršku učiteljice kroz višekratno ponavljanje na različite načine: praktični i istraživački radovi, pokusi, križaljke kvizovi, terenska nastava i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 - PRIRODOSLOVLJE 6. RAZRED**

CILJEVI

- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
- Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda

NAMJENA

- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja, omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Unaprijediti vještine i tehnike učenja, jačanje kapaciteta samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.

- Otklanjanje prepoznatih teškoća (primjerice u slučaju nastavnih sadržaja za koje se pokazuje nužnost dodatne vježbe ili podizanja razine učeničkih postignuća), individualizacija učenja i poučavanja.

NOSITELJI

- Svi učenici 6.a,b razreda te predmetna učiteljica Prirodoslovlja, Biserka Talan

NAČIN REALIZACIJE

- Samostalni i individualni rad učenika uz potporu i podršku učiteljice kroz višekratno ponavljanje na različite načine pokusi, križaljke kvizovi, terenska nastava i sl.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6. a,b raz- 20 učenika

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine.
- 6. a,b PRIRODOSLOVLJE A2 (35 + 35 = 70 sati)

TROŠKOVNIK

- škola će financirati potrošni materijal, stručno usavršavanje učiteljice, dok će se za eksperimente i praktičan rad koristiti pribor iz školskog kabineta kemije i biologije te pribora i posuđa iz svoje kutije.

NAČIN VREDNOVANJA

- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT, A2-REDOVNI:

- **POTPOMOGNUTA NASTAVA IZ MATEMATIKA OD 5. DO 8. RAZREDA**

CILJEVI

- pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo
- nadopuna propuštenih sadržaja
- uvježbavanje pojedinih zadataka
- povezivanje nastavnog sadržaja
- projektni, istraživački, kreativni zadaci kao pomoć kod svladavanja i usvajanja nastavnih gradiva
- digitalna pomagala u nastavi, programi kvizovi, enigmatika, križaljke...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Ivana Golenja-Šmitlehner, uč.matematike

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.a , 6.a i b, 7.a (svi učenici, 50 učenika)

VREMENIK

- 35 sati godišnje za svaki razred

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI

- svaki tjedan jedan sat za svaki razred

NAMJENA AKTIVNOSTI

- pomoći i olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola (fotokopiranje potrošnog materijala)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

- praćenje napretka, poboljšanje vlastitog rada, općeg uspjeha učenika i škole

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **OBOGAĆENA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA (A2-REDOVNI)**

CILJEVI

- proširivanje znanja iz matematike
- sudjelovanje u matematičkim projektima, izrada prezentacija, umnih mapa, digitalna nastava u matematici
- rješavanje složenijih zadataka kao podloga i priprema za festivale matematike i Klokana, natjecanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Ivana Golenja-Šmitlehner, uč. matematike

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.a, 6.a i b, 7.a (svi učenici isti sat)

VREMENIK

- 35 sati godišnje po razredu

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI

- Jedan sat tjedno po razredu

NAMJENA AKTIVNOSTI

- produbiti svoje znanje
- priprema pojedinaca za natjecanje

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola (fotokopiranje potrošnog materijala, troškovi odlaska na natjecanja)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

- opisno praćenje, unapređivanje uspjeha učenika i škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM A2 IZBORNO – NAPREDNA FIZIKA**

CILJEVI

- Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike
- Usmjerenost na učenje vidljivo na boljoj usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
- Osposoblјavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama

NAMJENA

- Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena
- Stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja
- Suradništvo
- Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike
- Podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu
- Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu, te stjecanje radnih navika kod učenika

NOSITELJI

- Učiteljica tehničke kulture i fizike (Ivana Pačko Horvat) i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Izvođenje eksperimenata
- Realizacija projekata

- Rješavanje jednostavnih i složenih problemskih zadataka

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 7.a, 7.b i 8.a (8 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, stručno usavršavanje učiteljice, dok će se za eksperimente koristiti pribor iz školskog kabineta fizike

NAČIN VREDNOVANJA

- Osobna analiza učenika s ciljem daljnjeg napretka učenika, te mogući rezultati na natjecanjima
- Uvid u izrađene didaktičke materijale
- Mogućnost poboljšanja ocjene

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 – ENGLISKI JEZIK**

CILJEVI

- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog kao stranog jezika
- Usmjerenost na učenje vidljivo kroz bolju usvojenost odgojno – obrazovnih ishoda
- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
- Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
- Razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika

NAMJENA

- Konceptualno razumijevanje gramatičkih načela i njihova primjena
- Stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja
- Razvijanje suradničkog učenja i komunikacijskih vještina potrebnih za komunikaciju na stranom jeziku
- Podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu
- Proširivanje i obogaćivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja
- Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu, te stjecanje radnih navika kod učenika

NOSITELJI

- Učiteljica engleskog jezika (Monika Cecelja) i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Dopunska i dodatna objašnjenja
- Realizacija manjih samostalnih projekata
- Uvježbavanje prethodno usvojenih nastavnih sadržaja
- Stvaranje komunikacijskog konteksta i poticanje komunikacije u istome

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.a (13 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i stručno usavršavanje učiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- Osobna analiza učenika s ciljem daljnjeg napretka učenika
- Opisno praćenje učenika
- Samoprocjena vlastitog napredovanja
- Mogućnost poboljšanja ocjene

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A 2 – PRIRODOSLOVLJE 5. RAZRED**

CILJEVI

- Svakom učeniku osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
- Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda

NAMJENA

- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja, omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Unaprijediti vještine i tehnike učenja, jačanje kapaciteta samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.
- Otklanjanje prepoznatih teškoća (primjerice u slučaju nastavnih sadržaja za koje se pokazuje nužnost dodatne vježbe ili podizanja razine učeničkih postignuća), individualizacija učenja i poučavanja.

NOSITELJI

- Svi učenici 5.b razreda te predmetna učiteljica Prirodoslovlja, Marina Valdec

NAČIN REALIZACIJE

- Samostalni i individualni rad učenika uz potporu i podršku učiteljice kroz višekratno ponavljanje na različite načine
- pokusi, križaljke, kvizovi, terenska nastava i sl.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. b razred - 13 učenika

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine.
- 5. b PRIRODOSLOVLJE A2 (35 sati)

TROŠKOVNIK

- škola će financirati potrošni materijal, stručno usavršavanje učiteljice, dok će se za eksperimente i praktičan rad koristiti pribor iz školskog kabineta kemije i biologije te pribora i posuđa iz svoje kutije.

NAČIN VREDNOVANJA

- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 - POVIJEST 6. A RAZRED**

CILJEVI

- Utvrđivanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju

- Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu
- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

NAMJENA

- Olakšati svladavanje gradiva
- Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

NOSITELJI

- Učiteljica povijesti Sanja Pirc

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6. A

VREMENIK

- Srijeda 4. sat

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisna ocjena

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **GEOGRAFIJA - A2 PROGRAM ZA 7. RAZRED**

CILJEVI

- pomoć učenicima i učenicama u svladavanju temeljnih geografskih sadržaja
- razvijanje aktivne uporabe geografske karte
- razvijanje osnovne komunikacije
- motivirati učenike za daljnje učenje Geografije

NAMJENA

- namijenjena je svim učenicima kao pomoć u svladavanju ishoda
- osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka

NOSITELJI

- Učenici i učiteljica

NAČIN REALIZACIJE

- samostalno, grupnim radom, individualno, radom u paru, pokusima u nastavi, praktičnim radovima

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- učenici sedmih razreda

VREMENIK

- Tijekom cijele školske godine (ukupno 27 sati)

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA

- povećanje kvalitete nastavnog rada
- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (izborni) A2 – 5. - 8. razreda**

CILJEVI

- Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja.
- Rad s darovitim učenicima koji u predmetu Tjelesna i zdravstvena kultura ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju osobit interes za nastavne sadržaje iz istog predmeta.
- Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo, nadopuna propuštenih sadržaja, uvježbavanje pojedinih zadataka, povezivanje nastavnog sadržaja

NAMJENA

- Dodatno proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti, motoričkih i funkcionalnih, pravila sportova.
- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja, omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Stvaranje navike za vježbanjem te higijenskih navika, razvijanjem radnih sposobnosti, druženje kroz sportsku aktivnost.
- Provesti natjecanja iz raznih sportova.

NOSITELJI

- Učitelj TZK (Davor Vuk) i učenici od 5.- 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu;
- program će se realizirati kroz cijelu godinu - ukupno 70 sati.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. - 8. razreda (44 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine,
- svaki tjedan po 2 sata u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu opremu te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje morfoloških obilježja, motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti
- Sudjelovanje na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE A2 – 5.ab, 6.ab**

CILJEVI

- Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo,
- nadopuna propuštenih sadržaja, uvježbavanje pojedinih zadataka,
- povezivanje nastavnog sadržaja
- Razvijati interes za izučavanje informatike i računalstva
- Razvijati računalno-logično razmišljanje

NAMJENA

- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja,

- Omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Dodatno proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja informatičkih znanosti koje se odnosi na znanja iz osnova IKT-a te algoritamsko rješavanje problema i programiranje
- Unaprijediti vještine i tehnike učenja, jačanje kapaciteta samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.

NOSITELJI

- Učitelj informatike (Dragan Lukić) i učenici 5.ab, 6.ab razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u informatičkoj učionici; program će se realizirati kroz cijelu godinu (105 sati)

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.ab, 6.ab (svi učenici)

VREMENIK

- Tijekom školske godine, svaki tjedan po 1 sat u informatičkoj učionici

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu računalnu opremu i softver te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

> INFOMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE - A2 IZBORNI (5.AB, 6.AB, 7.A) CILJEVI

- Priprema učenika za informatička natjecanja tijekom školske godine (Dabar, školsko natjecanje iz informatike, županijsko natjecanje iz informatike, ...)
- Rad s darovitim učenicima koji u informatici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju osobit interes za nastavne sadržaje iz informatike
- Razvoj samostalnosti učenika i njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka
- Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- Pomoći učenicima da postignu više razine odgojno – obrazovnih ishoda

NAMJENA

- Unaprijediti vještine i tehnike učenja
- Dodatno proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja informatičkih znanosti koje se odnosi na znanja iz osnova IKT-a te algoritamsko rješavanje problema i programiranje
- Provesti školsko natjecanje, sudjelovati na izvanškolskom natjecanju iz informatike svih osnovnih škola.
- Prilagoditi i individualizirati oblike učenja u skladu s odgojno – obrazovnim potrebama svakog učenika

NOSITELJI

- Učitelj Informatike/Informacijskih i digitalnih kompetencija Dragan Lukić i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Individualni rad, rad u paru, grupni rad
- Nastava u informatičkoj učionici; program će se realizirati tijekom cijele školske godine, a intenzivnije u vrijeme natjecanja (ukupno 35 sati godišnje)

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.ab, 6.a, 7.a (12 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan po 2 sata (ukupno 35 sati) u informatičkoj učionici ili online putem aplikacije MS Teams, a posebice u vrijeme održavanja informatičkih natjecanja

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

- Samovrednovanje učenika,
- Opisno praćenje, postignuti rezultati na informatičkim natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - TZK A2 (izborni) - PRVA POMOĆ– 7. i 8. razred**

CILJEVI

- Osvijestiti važnost pomaganja drugima oko sebe.
- Učenje novih vještina pomaganja unesrećenim osobama, pružanje prve pomoći i snižavanje panike i stresa oko istog.

NAMJENA

- Dodatno proširivanje i produbljivanje znanja o pružanju prve pomoći.
- Prilagoditi i individualizirati uvjete učenja, omogućiti prilike za učenje i pružiti potporu svim učenicima.
- Stvaranje higijenskih navika te navika za pružanje pomoći unesrećenim osoba ako se nađu u takvim situacijama.

NOSITELJI

- Učiteljica TZK (Roberta Križan) i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u školskoj sportskoj dvorani ili prema potrebi na igralištu; program će se realizirati kroz prvo polugodište i dio drugog polugodišta - ukupno 35 sati godišnje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 7.a i 8.ab razred – planirani broj do 10 učenika

VREMENIK

- Tijekom školske godine, svaki tjedan po 2 sata u školskoj sportskoj dvorani.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu opremu te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Sudjelovanje na natjecanju

3.3. IZVANNASTAVNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PROGRAM B1

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ Plesna skupina (program B1)

CILJEVI

- poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju
- njegovanje govornih vrednota
- razvijanje uživanja u tekst i razvijanje interpretativnih vještina -poticanje zanimanja za plesni izričaj
- razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkom stvaranju plesnih koreografija i njihovom uvježbavanju
- poticanje kreativnosti u osmišljavanju plesnih pokreta i izbora glazbe
- poticanje na tjelesnu aktivnost.

NAMJENA

- Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe i sudjelovanje na smotri LiDraNo.
- Njegovanje plesa kao korisne tjelesne i zabavne aktivnosti.

NOSITELJI

- Spomenka Struški, učiteljice hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- Svaki tjedan 1 sat

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Oko 16 učenika : 5.ab, 6.ab, 7.a, 8.ab

VREMENIK

- 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- Oko 1000 € za kostime i rekvizite.

NAČIN VREDNOVANJA

- nastupi i smotre tijekom školske godine
- proširiti dječje znanje o hrvatskoj tradicijskoj glazbi
- objava članaka o nastupima u školskom listu
- nastupi na školskoj priredbi povodom svečanost postavljanja, Dana kruha, Čitanje na glas, priredba uz Dan općine, Božićnoj priredbi, smotri LiDraNo i priredbi povodom Dana škole-Eko škole,
- proširiti znanje i iskustvo o plesu u skupini

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ Literarna grupa (program B1)

CILJEVI

- poticanje dječjeg interesa za literarno izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju
- njegovanje govornih vrednota
- razvijanje uživanja u tekst i razvijanje interpretativnih vještina -poticanje zanimanja za čitanje
- razvijanje suradničkih odnosa u pisanom obliku i njihovom izražavanju
- poticanje mašte i kreativnog pisanja.

NAMJENA

- Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji,

- stvaranje literarnih radova te objavljivanje na literarnim natjecanjima i sudjelovanje na smotri LiDraNo.

NOSITELJI

- Spomenka Struški, učiteljice hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- Svaki tjedan 1 sat

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Oko 10 učenika : 5.ab, 6.ab, 7.a, 8.ab

VREMENIK

- 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- Oko 1000 €.

NAČIN VREDNOVANJA

- nastupi i smotre tijekom školske godine
- proširiti dječje znanje o hrvatskoj tradicijskoj kulturi
- objava članaka o nastupima u školskom listu, na FBu i mrežnim stranicama škole
- sudjelovanje na školskoj priredbi povodom svečanost Dana kruha, Čitanje na glas, priredba uz Dan općine, Božićnoj priredbi, smotri LiDraNo i priredbi povodom Dana škole-Eko škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ NJEMAČKA IGRAONICA - B1

CILJEVI

- poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole
- poticati i promicati poznavanje njemačkoga jezika i kulture, glazbe, književnosti i običaja zemalja njemačkog govornog područja
- popularizirati njemački jezik
- poticati dječji interes za dramsko izražavanje i pjevanje na stranom jeziku
- razviti uživanje u tekst i interpretativne vještine
- poticati kreativnost i razviti suradničke odnose u zajedničkom stvaranju i uvježbavanju kratkih predstava i pjevačkih točaka

NAMJENA

- omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom njemačkog govornog područja
- poticati učenike na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji
- stvaranje predstava / glazbenih točaka za školske javne nastupe i sudjelovanje na natjecanju Max traži superzvijezdu te potencijalno na Kazališnim igrama u Varaždinu

NOSITELJI

- Bianka Logožar, učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na Kazališnim igrama na njemačkom jeziku (HNK Varaždin)
- sudjelovanje na natjecanju Max traži superzvijezdu
- terenska nastava (Graz, Austrija)

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- zainteresirani učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda (do najviše 15 učenika)

VREMENIK

- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025. / 2026.; ukupno 70 sati

TROŠKOVNIK

- po potrebi škola će financirati potrošni materijal i stručna usavršavanja učiteljice

NAČIN VREDNOVANJA

- samoprocjena, služenje stečenim znanjima u redovnom nastavnom procesu i svakodnevnom životu
- nastupi tijekom školske godine
- video i fotozapisi o provedenim aktivnostima
- objava članaka o nastupima na FB profilu škole

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT

- **GLEDAONICA (ONE TAKE FILM FESTIVAL) – program B1**

CILJEVI

- upoznati učenike s filmom i filmskim stvaralaštvom
- upoznati učenike s filmskim izražajnim sredstvima
- uputiti učenike kako prepoznati kvalitetan filmski ostvaraj
- razvijanje estetskih spoznaja
- promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja
- poticanje kreativnosti

NAMJENA

- upoznati osnove stvaranja filmskih uradaka
- osposobiti učenike za uporabu hrvatskog književnog jezika i njegovati zavičajni govor

NOSITELJ AKTIVNOST

- Danijela Špoljarić, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 5. – 8. razreda i voditelji radionice (One Take Film Festival)

NAČIN REALIZACIJE

- radionica prema dogovoru

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.ab – 8.ab (10 učenika)

VREMENIK

- travanj / svibanj 2026.

TROŠKOVNIK

- troškovi prijevoza i radionice (iz B1 programa)

NAČIN VRJEDNOVANJA

- objava rezultata na facebook stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Izvanastavna aktivnost: PLANINARSKA DRUŽINA (program B1)**

CILJEVI

- Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju.
- Usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama).
- Pобољшanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina.

NAMJENA

- Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja

NOSITELJI

- Učiteljica Dubravka Červek i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Organiziranjem dvodnevni i jednodnevni planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7., 8.a, 8.b (zainteresirani učenici)

VREMENIK

- Tijekom školske godine 2024. /2025. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)

TROŠKOVNIK

- Troškove planinarskih izleta snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

- Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja i ponašanja.
- Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama. (Eko kviz...)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PJEVAČKI ZBOR (program B1)**

CILJEVI

- Usavršavanje vokalnih tehnika
- Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
- Upoznavanje s vokalnom literaturom svih vrsta; afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva
- Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja te razvijanje ljubavi prema pjevanju

NAMJENA

- Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada te osjećaja stvaralaštva
- Poticanje suradnje i druženja među učenicima kroz pjesmu i glazbene aktivnosti
- Sudjelovanje na prigodnim svečanostima

NOSITELJI

- Učitelj glazbene kulture Mišel Vidović i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Probe u glazbenoj učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. – 8. razred, 30 učenika

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Škola financira fotokopiranje potrošnog materijala te stručno usavršavanje učitelja

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TAMBURAŠKI ORKESTAR (program B1) CILJEVI

- Upoznavanje s osnovnim tehnikama sviranja na tamburaškim instrumentima
- Usavršavanje korištenja notnim pismom

NAMJENA

- Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada te osjećaja stvaralaštva
- Poticanje suradnje i druženje među učenicima kroz pjesmu i glazbene aktivnosti
- Sudjelovanje na prigodnim svečanostima
- Osposobljavanje učenika za sviranje po notama i snalaženje u notnom pismu

NOSITELJI

- Učitelj glazbene kulture (Mišel Vidović) i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Probe u glazbenoj učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici 5. – 8. razreda

VREMENIK

- Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Škola financira fotokopiranje potrošnog materijala te stručno usavršavanje učitelja

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ DIZAJN (B1 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznavanje procesa dizajna, upoznavanje procesa stvaranja,
- upoznavanje procesa umjetničkog oblikovanja predmeta upoznavanje, procesa korištenja umjetničkog uratka za dekoraciju i upotrebu,
- suradnja sa školskom zadrugom

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznavanje sa procesom dizajniranja i izrade proizvoda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- škola, učenici/učenice i učiteljica likovne kulture.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- grupnim i individualnim radom u prostorijama škole ili na školskom dvorištu.

RAZRED ILI RAZREDI I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. – 8. razred, najmanje 8 učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- za potrošni materijal i pribor do 2000 eura

NAČIN VREDNOVANJA

- foto-zapisom bilježi se kreativni pristup dizajnu i izradi motiva, problematici uređenja interijera, kronološki se prati, mijenja, dorađuje i unapređuje

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT, B1:

➤ ZABAVNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

CILJEVI

- proširivanje znanja iz matematike
- enigmatika, križaljke, kvizovi, sudoku, rebusi, izrada stranice za školski list
- sudjelovanje u matematičkim projektima, izrada prezentacija, umnih mapa, digitalna nastava u matematici
- rješavanje složenijih zadataka kao priprema za MAT-ligu, festivale matematike i Klokana, natjecanja
- terenska nastava, posjet Lori Ludbreg, praktične stem-radionice

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Ivana Golenja-Šmitlehner, uč. matematike

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Viši razredi (oko 10 učenika)

VREMENIK

- 70 sati godišnje

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI

- Tokom cijele godine, pojačano za pripreme Mat lige, Klokana i Matheme

NAMJENA AKTIVNOSTI

- produbiti svoje znanje, popularizacija matematike

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola (fotokopiranje potrošnog materijala, troškovi odlaska na natjecanja)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

- opisno praćenje
- unapređivanje uspjeha učenika i škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1 - KLUB MLADIH TEHNIČARA

CILJEVI

- Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju
- Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu

NAMJENA

- Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka
- Izrada uporabnih predmeta

NOSITELJI

- Učiteljica tehničke kulture (Ivana Pačko Horvat) i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- U učionici koristeći razna pomagala (računalo, modele za sastavljanje, micro:Maqueen Plus robote, micro:BIT računala i pribor iz školskog kabineta tehničke kulture)

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. – 8. razred (15 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine (1 sat tjedno)

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i ostali potrebni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje učenikova napredovanja i razvijanje interesa za natjecateljski rad

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1 – PROMETNA GRUPA

CILJEVI

- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
- Stjecanje prometne kulture, poznavanje prometnih znakova i propisa, te pružanja prve pomoći osobama ozlijeđenim u prometnoj nezgodi

NAMJENA

- Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu kao pješaka i vozača bicikla, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu.

NOSITELJI

- Učiteljica tehničke kulture (Ivana Pačko Horvat) i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- U učionici koristeći razna pomagala
- Praktični rad kroz vožnju biciklom na prometnom poligonu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.a, 5.b (25 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine (jedan sat tjedno)

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i ostali potrebni materijal za prometni poligon

NAČIN VREDNOVANJA

- Rad prometne grupe vrednuje se:
 - pismeno polaganje ispita
 - polaganje vožnje na biciklu
- Sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"
- Promocija škole i učenika kroz sudjelovanje na prometnim natjecanjima i smotrama
- Objava rezultata u školskom listu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ English Club (program B1)

CILJEVI

- Usavršavanje jezičnih sposobnosti i razvijanje komunikacijskih vještina njegovanje govornih vrednota
- Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i čitalačke pismenosti
- Priprema za i sudjelovanje na natjecanjima
- Razvijanje kritičkog mišljenja

NAMJENA

- Promicanje navika i ljubavi prema pisanoj i govornoj komunikaciji na stranom jeziku

- Upućivati na važnost samostalnosti i asertivnosti te samoinicijativnosti.

NOSITELJI

- Monika Cecelja, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025. / 2026.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6., 7. i 8. razredi – 8 učenika

VREMENIK

- 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal i stručna usavršavanja učiteljice.

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje učenika.
- Mogući rezultati na natjecanjima.
- Sumiranje rezultata sudjelovanja na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ INFORMATIČKA GRUPA (program B1)

CILJEVI

- educirati učenike s IKT alatima u programiranju, multimediji i izradi web stranica te procesom stvaranja, oblikovanja i uređivanja digitalnih sadržaja
- osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene

NAMJENA

- razvijati dodatna znanja iz područja IKT-a
- razvijati dodatna znanja iz informatike i računalnog razmišljanja
- razvijati logičko razmišljanje
- razvijati algoritamski pristup rješavanju problema
- samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore informacija te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje
- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti
- samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema
- primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života

NOSITELJI

- učitelj informatike Dragan Lukić i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupnim i individualnim radom u informatičkoj učionici ili online preko platforme MS Teams

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- učenici 7.a, 8.a razreda (10 učenika)

VREMENIK

- tijekom cijele školske godine; 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- po potrebi škola će financirati potrošni materijal, te stručno usavršavanje učitelja

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednuje se praktičan rad i rezultati rada na informatičkim natjecanjima koji se koriste za promociju škole

- objava rezultata na FB-u i na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ INFORMATIČKA GRUPA – UMJETNA INTELIGENCIJA (program B1)

CILJEVI

- Provođenja CARNet-ovog projekta BrAln - osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
- educirati učenike s IKT alatima u programiranju, multimediji i umjetnoj inteligenciji te procesom stvaranja, oblikovanja i uređivanja digitalnih sadržaja
- razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.

NAMJENA

- Osvještavanje/produbljivanje razumijevanja i samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije
- razvijati dodatna znanja iz područja IKT-a
- razvijati dodatna znanja iz informatike i računalnog razmišljanja
- razvijati logičko razmišljanje
- razvijati algoritamski pristup rješavanju problema
- samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore informacija te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje
- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti
- samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema
- primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života

NOSITELJI

- učitelj informatike Dragan Lukić i učenici 5.ab i 6.ab razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupnim i individualnim radom u informatičkoj učionici ili online preko platforme MS Teams

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- učenici 5.ab, 6.ab razreda (12 učenika)

VREMENIK

- tijekom cijele školske godine; 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- po potrebi škola će financirati potrošni materijal, te stručno usavršavanje učitelja

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednuje se praktičan rad i rezultati rada na informatičkim natjecanjima koji se koriste za promociju škole
- objava rezultata na FB-u i na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (program B1) – od 5.- 8. razreda

CILJEVI

- Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja

- Kroz natjecateljske igre i zadatke razvijati sportski duh, motivaciju za uspjehom, ljubav prema sportu
- Razvijati suradnju, poštivanje i povezanost među učenicima
- Raznim zadacima naučiti pravilno izvoditi vježbe za svakodnevnu upotrebu
- Naučiti pravila o svakom pojedinom sportu.

NAMJENA

- Stvaranje navike za vježbanjem i higijenskih navika
- Shvaćanje važnosti zdravog života i vježbanja
- Razvijanje radnih sposobnosti i prijateljskih odnosa
- Druženje kroz sportske aktivnosti.

NOSITELJI

- Učitelj TZK (Davor Vuk) i učenici od 5.- 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u školskoj sportskoj dvorani i na igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima) kroz cijelu školsku godinu (70 sati).

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici 5.- 8. razreda (15 učenika).

VREMENIK

- Tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal, potrebnu opremu te stručno usavršavanje učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje morfoloških obilježja, motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti
- Sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ „MALI KNJIŽNIČARI - HYGGE“ (B1)

CILJEVI

- Uvesti hygge filozofiju u svakodnevni život škole kroz uređenje prostora
- Stvoriti školu kao **mjesto ugone, topline, pripadnosti i sigurnosti**, gdje se svi osjećaju dobrodošlo.
- Uključiti učenike u **aktivno oblikovanje prostora** i školske kulture kroz zajedničko planiranje, kreativni rad i osobni doprinos.

NAMJENA

- učenici će **aktivno sudjelovati u osmišljavanju i uređenju prostora škole**: hodnici, učionice, kutci za odmor, zajednički prostori,
- učenici će raditi na **sezonskom uređenju**
- učenici će izrađivati **umirujuće kutke** – jastučići, lampice, tihi kutak za čitanje ili odmor
- učenici će surađivati s razrednim odjelima i učiteljima na uređenju učionica u hygge duhu,
- učenici će poticati vrijednosti **tišine, poštovanja, pažnje i brige** za zajednički prostor

NOSITELJI

- školska knjižničarka, učenici 4. – 8. razreda (u suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima)

NAČIN REALIZACIJE

- uvodne radionice o hygge kulturi – **što je hygge i kako se živi u školi**

- osmisлити hygge zonu u školi
- izrada dekoracija i elemenata hygge uređenja
- tematski hygge dani ili tjedni
- suradnja s učiteljima – poticanje hygge u učionicama (rasvjeta, citati, kutak za odmor, mirna glazba)

VREMENIK

- rujan 2025. - lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

- Namjenski potrošiti predviđenih 2000 eura za uređenje školske knjižnice i škole.

NAČIN VREDNOVANJA

- Uređeni hygge kutci u školskim hodnicima, knjižnici, učionicama.
- Sezonske dekoracije (jesen, zima, proljeće) koje se redovito obnavljaju.
- Panoi i poruke s pozitivnim mislima, citatima i motivacijom.
- Uočljivo poboljšanje estetske i emocionalne atmosfere u školskim prostorima.
- Razvijeni osjećaj odgovornosti za zajednički prostor – učenici sami predlažu nove ideje za uređenje ili poboljšanja.
- Pohvale i komentari roditelja ili gostiju škole.
- Objave na školskim kanalima (web stranica, društvene mreže, pano).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- „PUTUJMO SVIJETOM“ (B1)

CILJEVI

- Učiti o kulturnim, povijesnim i društvenim osobitostima susjednih zemalja (Italije, Austrije, Mađarske i Slovenije).
- Poticati **osobni i socijalni razvoj** kroz putovanja, suradnju, snalaženje u novim situacijama i timski rad.
- Jačati **čitateljsku, informacijsku i medijsku pismenost** istraživanjem odredišta prije puta (upotreba vodiča, internetskih izvora, povijesne literature)
- Potaknuti učenike na **kreativno izražavanje i refleksiju** kroz vođenje putopisa, izradu plakata, prezentacija, kratkih video uradaka i digitalnih dnevnika.
- Promicati **aktivno i odgovorno građanstvo** kroz upoznavanje s kulturnim i društvenim vrijednostima drugih zemalja.

NAMJENA

- Omogućiti učenicima da kroz interdisciplinarni pristup i stvarna putovanja u susjedne zemlje proširuju svoje znanje, doživljaje i razumijevanje svijeta oko sebe. Aktivnost pruža iskustveno učenje kroz terenske obilaske kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti.

NOSITELJI

- školska knjižničarka, učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- odabir destinacija i planiranje putovanja
- istraživanje zemlje i grada koji će se posjetiti (povijest, kultura, običaji, jezik)
- posjet kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima
- aktivnosti na terenu: fotografiranje, bilježenje dojmova, vođene ture, kvizovi znanja
- izrada plakata, digitalnih prezentacija, izložbe fotografija i putopisa

VREMENIK

- studeni 2025. - kolovoz 2026.

TROŠKOVNIK

- izletnički aranžmani turističkih agencija

NAČIN VREDNOVANJA

- prezentacije, plakati, pano ili digitalni sadržaji nakon putovanja
- grupna refleksija (što su naučili, što ih je iznenadilo, što bi drugačije)
- povezanost sadržaja s kurikulumom (povijest, geografija, jezici)
- objave na školskom webu i društvenim mrežama

3.4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ TERENSKA NASTAVA - POVIJEST 8. A I 8.B RAZRED

CILJEVI

- Ponavljanje i proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu te antifašističkom otporu
- Razgledanje Spomen – područja Jasenovac i Romskog memorijalnog centra Uštica
- Sudjelovanje u radu u Obrazovnoj učionici

NAMJENA

- Razvijati empatiju prema žrtvama ustaškoga režima
- Usvajati pozitivne vrijednosti: suživot različitih zajednica, nenasilno rješavanje sukoba
- Razvijati kritičko razmišljanje
- Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti

NOSITELJI

- Razrednice 8. A i 8. B razreda, Monika Cecelja i Spomenka Struški

NAČIN REALIZACIJE

- Posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica
- Sudjelovanje u radionicama

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8. A i 8. B (23 učenika)

VREMENIK

- Listopad 2025.

TROŠKOVNIK

- Troškove prijevoza snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

NAČIN VREDNOVANJA

- Evaluacijski listići koje učenici popunjavaju nakon posjeta i sudjelovanja u radionicama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ IZVANUČIONIČKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7. A RAZRED (ORGANIZIRANOST PRIRODE I OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA, KRETANJE ORGANIZAMA, PREHRANA ORGANIZAMA)

CILJEVI

- Razvijati prirodoslovnu pismenost.
- Upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji.
- Razvijati svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka.
- Razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima.
- Povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.
- Primjena naučenog znanja i razvoj samostalnosti.

NAMJENA

- Učenicima 7. a razreda.

NOSITELJI

- Predmetna učiteljica Prirodoslovlja, Biologije i Kemije, Biserka Talan.

NAČIN REALIZACIJE

- Odlazak u okoliš škole, promatranje, istraživanje, postavljanje hranilica za ptice

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 7. a (18 učenika)

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK

- Radni listići, jednokratne rukavice, financira škola.
- Za eksperimente, praktičan i istraživački rad koristiti pribor iz školskog kabineta kemije i biologije te pribora i posuđa iz svoje kutije.

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje kvalitete rada u nastavi i daljnje napredovanje.
- Izrada ppt prezentacija i plakata s rezultatima koji se mogu koristiti za edukaciju ostalih učenika, rješavanje radnih listića.
- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 8.A,B RAZRED – MEĐUODNOSI U PRIRODI**

CILJEVI

- Razvijati prirodoslovnu pismenost.
- Upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji.
- Razvijati svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka.
- Razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima.
- Povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.
- Primjena naučenog znanja i razvoj samostalnosti.

NAMJENA

- Učenicima 8. a,b razreda

NOSITELJI

- Predmetna učiteljica Prirodoslovlja, Biologije i Kemije, Biserka Talan.

NAČIN REALIZACIJE

- Odlazak u okoliš škole, promatranje i istraživanje međuodnosa u prirodi.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8 a,b (23 učenika)

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK

- Radni listići, jednokratne rukavice, na trošak škole.
- Za eksperimente, praktičan i istraživački rad koristiti pribor iz školskog kabineta kemije i biologije te pribora i posuđa iz svoje kutije.

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje kvalitete rada u nastavi i daljnje napredovanje.

- Izrada ppt prezentacija i plakata s rezultatima koji se mogu koristiti za edukaciju ostalih učenika, rješavanje radnih listića.
- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA ZA 6. A,B RAZRED (MEĐUOVISNOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE, CIKLUSI U PRIRODI, ČUVAJMO OKOLIŠ I VLASTITO ZDRAVLJE)**

CILJEVI

- Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode.
- Razvijati prirodoslovnu pismenost.
- Poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode
- Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja.
- Izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života.
- Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju.
- Oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvještavanje odgovornosti za vlastite postupke.
- Primjena naučenog znanja i razvoj samostalnosti.

NAMJENA

- Učenicima 6.a,b razreda

NOSITELJI

- Predmetna učiteljica Prirodoslovlja, Biologije i Kemije, Biserka Talan.

NAČIN REALIZACIJE

- Odlazak u okoliš škole, promatranje i istraživanje prirode, mjerenje temperature zraka i tla ovisno o godišnjim dobima...

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6. a,b (10 + 10 = 20 učenika)

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK

- Papiri za nastavne listiće i plakate, jednokratne rukavice na trošak škole.
- Za eksperimente, praktičan i istraživački rad koristiti pribor iz školskog kabineta kemije i biologije te pribora i posuđa iz svoje kutije.

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.
- Izrada ppt prezentacija i plakata s rezultatima koji se mogu koristiti za edukaciju ostalih učenika.
- Rješavanje radnih listića.
- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODOSLOVLJA, BIOLOGIJE I KEMIJE – PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA**

CILJEVI

- Povezati nastavne sadržaje usvojene na nastavi s izvornom stvarnošću.
- Multimedijским rješenjima i interaktivnim sadržajima na cjelovit način interpretirati djeci muzejski fundus iz bioloških, mineraloških, geoloških, paleontoloških, zooloških i botaničkih zbirki te približiti raznolikost živog i neživog svijeta, odgovarajući im na pitanje što je život i kako je nastao.
- Moći razumjeti i doživjeti evoluciju života.
- Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
- Približiti znanost djeci, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.

NAMJENA

- Istraživački rad na terenu i proširivanje znanja iz Prirodoslovlja, Biologije i Kemije.

NOSITELJI

- Učenici 5. a,b, 6. a,b, 7. a i 8. a,b razreda, razrednice i predmetne učiteljice, Biserka Talan, Melita Bontek i Marina Valdec.

NAČIN REALIZACIJE

- Terenska nastava će se realizirati u prvom polugodištu (prosinac 2025.)
- Odlazak u Prirodoslovni muzej Rijeka, promatranje, slušanje stručnog vodiča, sudjelovanje, prikupljanje materijala za radove po povratku...

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5.a,b, 6. a,b, 7 a i 8.a,b (61 učenik)

VREMENIK

- Tijekom prvog polugodišta (prosinac 2025.).

TROŠKOVNIK

- Na trošak roditelja

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
- Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.
- Pismeni i usmeni osvrt učenika, izložba plakata u predvorju škole, PowerPoint prezentacija i objava u školskom listu.
- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODOSLOVLJA – „ŠKOLA U PRIRODI“ U REGIONALNOM CENTRU KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI PRI SREDNJOJ ŠKOLI „ ARBORETUM OPEKA“ MARČAN**

CILJEVI

- Povezati nastavne sadržaje usvojene na nastavi s izvornom stvarnošću.
- Kroz učionicu na otvorenom u prirodi poticati prirodnu radoznalost, želju za učenjem te poboljšati razumijevanje učenika o temama vezanim uz prirodu s naglaskom na biljni i životinjski svijet, utjecaj prirode na osnovne životne procese do proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja.

- Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
- Približiti djeci poljoprivredu i poljoprivredna zanimanja kao odabir budućeg zanimanja, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju otkrivanjem te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.

NAMJENA

- Istraživački rad na terenu i proširivanje znanja iz Prirodoslovlja.

NOSITELJI

- Učenici 6. a,b razreda, razrednice i predmetne učiteljice, Biserka Talan.

NAČIN REALIZACIJE

- Terenska nastava će se realizirati tijekom nastavne godine.
- Odlazak u „Školu u prirodi“ na praktične radionice u Regionalnom centru kompetentnosti u poljoprivredi pri Srednjoj školi „ Arboretum Opeka“ Marčan.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6. a,b (20 učenika)

VREMENIK

- Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

- Trošak autobusnog prijevoza pokriti će Varaždinska županija.

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
- Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.
- Pismeni i usmeni osvrt učenika, izložba plakata u predvorju škole, PowerPoint prezentacija i objava u školskom listu.
- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA NASTAVA – POSJET GRAZU (B1 – NJEMAČKA IGRAONICA)**

CILJEVI

- upoznati grad Graz i njegove znamenitosti
- omogućiti učenicima kontakt s govornicima njemačkog jezika u autentičnom okruženju
- primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave
- obogatiti rječnik novim riječima i razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji
- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
- razvijati odgovornost, prijateljstvo, grupni način učenja te razvijanje timskog duha

NOSITELJI

- učiteljice njemačkog jezika, učenici koji pohađaju B1 aktivnost Njemačka igraonica te potencijalno drugi zainteresirani učenici (u slučaju slobodnih mjesta)

NAČIN REALIZACIJE

- Terenska nastava će se realizirati tijekom drugog polugodišta

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici koji pohađaju B1 aktivnost Njemačka igraonica te potencijalno drugi zainteresirani učenici i 2 učiteljice njemačkog jezika (ili druga pratnja)

VREMENIK

- Svibanj 2026.godine

TROŠKOVNIK

- Cijena prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije – za učenike besplatno

NAČIN VREDNOVANJA

- Kroz izradu plakata ili prezentacija na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada priloga za web-stranicu i FB profil škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM IGRAMA U VARAŽDINU (B1 – NJEMAČKA IGRAONICA)**

CILJEVI

- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
- usvojiti vrednote dramske, likovne i glazbene umjetnosti
- kritički promišljati predstave, razvijati moralne i duhovne vrijednosti
- poticati interes za gledanje kazališnih predstava i posjećivanje kulturnih ustanova
- obogatiti rječnik novim riječima i razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji

NOSITELJI

- učiteljice njemačkog jezika, učenici koji pohađaju B1 aktivnost Njemačka igraonica te potencijalno drugi zainteresirani učenici (u slučaju slobodnih mjesta)

NAČIN REALIZACIJE

- Terenska nastava će se realizirati tijekom drugog polugodišta

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici koji pohađaju B1 aktivnost Njemačka igraonica te potencijalno drugi zainteresirani učenici i 2 učiteljice njemačkog jezika (ili druga pratnja)

VREMENIK

- Ožujak/travanj 2026.godine

TROŠKOVNIK

- Cijena prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika – za učenike besplatno

NAČIN VREDNOVANJA

- Video i fotozapisi o provedenim aktivnostima
- Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT

- **TERENSKA NASTAVA – RIJEKA (PRIRODOSLOVNI MUZEJ, KUĆA RUŽIĆ, TRSAT, FRANJEVAČKA CRKVA, ADVENT NA OTVORENOM)**

CILJEVI

- upoznavanje s ulogom i funkcijom kulturnih ustanova
- navikavanje učenika na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama
- razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima
- razgledavanje muzeja te moguće sudjelovanje u radionicama
- usklađivanje i nadopunjavanje nastave propisane planom i programom škole

NAMJENA

- istraživački rad na terenu, proširivanje znanja i upoznavanje ljepota Lijepe naše

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- razrednici 5. - 8. razreda te učenici

NAČIN REALIZACIJE

- nastava na terenu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. - 8. razred (86 učenika)

VREMENIK

- prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- 80 eura (roditelji)

NAČIN VRJEDNOVANJA

- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja
- pismeni i usmeni osvrti učenika, izložba plakata u predvorju škole, PowerPoint prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:**➤ IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA – POSJET CRKVI****CILJEVI**

- Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu, upoznati različite skupine koje djeluju u crkvi

NAMJENA

- Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

NAČIN REALIZACIJE

- Kroz nastavne planove i programe vjeronauka, posjet crkvi

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici 6.ab razreda OŠ Martijanec (ukupno 20) i vjeroučiteljica Dubravka Červek

VREMENIK

- Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (travanj/svibanj 2025.)

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Izrada panoa u razredu, kviza, prezentacije, memory kartica, intervju, objava na FB stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:**➤ IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA – POSJET GROBLJU****CILJEVI**

- Upoznavanje značenja i vrijednosti blagdana Svih Svetih i Dušnog dana

NAMJENA

- Usvajanje običaja posjete groblju i molitve, te sjećanje na naše namilije pokojne

NOSITELJI

- Vjeroučiteljica Dubravka Červek

NAČIN REALIZACIJE

- Posjet groblju

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici 7.a razreda OŠ Martijanec (ukupno 18) i vjeroučiteljica Dubravka Červek

VREMENIK

- Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (studen 2025.)

TROŠKOVNIK

- 1e za svijeće (snose učenici)

NAČIN VREDNOVANJA

- Izrada panoa u razredu, pisanje molitvi za pokojne, objava na FB stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- POSJET LADBREGU, SVETIŠTU I CRKVI

CILJEVI

- Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje s jedinstvenim euharistijskim svetištem u Europi

NAMJENA

- Upoznavanje s poviješću ludbreškog svetišta i zavjetne kapele

NOSITELJI

- Vjeroučiteljica Dubravka Červek i učiteljica HJ Danijela Špoljarić

NAČIN REALIZACIJE

- Odlazak u Ludbreg, posjet svetištu i crkvi u Ludbregu
slušanje izlaganja župnika ili redovnice

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici 6.ab.razreda OŠ Martijanec. (20 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine 2025./26.)

TROŠKOVNIK

- Osobni troškovi učenika (sok, sendvič)

NAČIN VREDNOVANJA

- Bavljenje istraživačkim radom - fotografiranje ludbreškog svetišta i crkve
- prostora - izrada panoa i ppt - intervju sa redovnikom ili redovnicom - evaluacij
ski listić, objava na FB stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- POSJET SAMOSTANU

CILJEVI

- Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.
- Upoznavanje sa životom redovnika i redovnica u samostanu

NAMJENA

- Upoznati na licu mjesta način života redovnika i redovnica, načina njihovog angažiranja u zajednici i pobuditi interes za redovnička zvanja

NOSITELJI

- Vjeroučiteljica Dubravka Červek

NAČIN REALIZACIJE

- Odlazak u redovničku zajednicu, samostan - usvajanje novih informacija o redovničkom životu i samostanu koji je posjećen - slušanje izlaganja redovnika ili redovnice

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenice 6. - 8. razreda OŠ Martijanec. (očekivani broj je 15-20)

VREMENIK

- Tijekom školske godine 2025./2026.)

TROŠKOVNIK

- Troškovi cijene karte za vlak: učenici imaju besplatan prijevoz uz pametnu karticu HŽ-a, u protivnom, cijena povratne karte je oko 3e.

NAČIN VREDNOVANJA

- Bavljenje istraživačkim radom - fotografiranje redovnika ili redovnice, kao i sa mostanskih
- prostora - izrada panoa i ppt - intervju sa redovnikom ili redovnicom - evaluacijski listić, objava na FB stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE, MATEMATIKE, BIOLOGIJE, KEMIJE, INFORMATIKE, TEHNIČKE KULTURE – LORI – REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU**

CILJEVI

- Povezati gradivo usvojeno u školi s izvornom stvarnošću
- Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja

NAMJENA

- Istraživački rad na terenu i proširivanje znanja

NOSITELJI

- Učenici od 5. -8. razreda, razrednice, predmetne učiteljice Ivana Pačko Horvat, Ivana Golenja Šmitlehner, Biserka Talan te učitelj Dragan Lukić

NAČIN REALIZACIJE

- Terenska nastava će se realizirati tijekom nastavne godine
- Odlazak u novi Lori – Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području, promatranje, slušanje stručnog vodiča, sudjelovanje u radionicama, prikupljanje materijala za radove po povratku...

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. – 8. razred (86 učenika)

VREMENIK

- Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

- 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja
- Pismeni i usmeni osvrt učenika, izložba plakata u predvorju škole, PowerPoint prezentacija i objava na mrežnim stranicama škole i FB-u

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:**➤ TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – PRIRODOSLOVNI MUZEJ U RIJECI****CILJEVI**

- Povezati gradivo usvojeno u školi s izvornom stvarnošću
- Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja

NAMJENA

- Istraživački rad na terenu i proširivanje znanja

NOSITELJI

- Učenici 7. a i 8. a i b razreda, razrednice i predmetna učiteljica Ivana Pačko Horvat

NAČIN REALIZACIJE

- Terenska nastava će se realizirati u prvom polugodištu (prosinac 2025.)
- Odlazak u novi Hrvatski prirodoslovni muzej, promatranje, slušanje stručnog vodiča, sudjelovanje, prikupljanje materijala za radove po povratku...

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 7 a i 8.a, b (41 učenik)

VREMENIK

- Tijekom prvog polugodišta (prosinac 2025.)

TROŠKOVNIK

- 60 eura

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja
- Pismeni i usmeni osvrt učenika, izložba plakata u predvorju škole, PowerPoint prezentacija i objava u školskom listu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:**➤ TERENSKA NASTAVA – JASENOVAC 8. RAZREDI****CILJEVI**

- Ponavljanje i proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu te antifašističkom otporu.
- Razgledavanje Spomen-područja Jasenovac.
- Sudjelovanje u radu u Obrazovnoj učionici.

NAMJENA

- Razvijati empatiju prema žrtvama ustaškoga režima.
- Usvajati pozitivne vrijednosti: suživot različitih zajednica, nenasilno rješavanje sukoba
- Razvijati kritičko razmišljanje
- Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti

NOSITELJI

- Razrednice 8. razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Posjet Spomen-području Jasenovac.
- Sudjelovanje u radionicama.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.a i 8.b (23 učenika)

VREMENIK

- Tijekom prvoga polugodišta.

TROŠKOVNIK

- Troškove prijevoza snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

NAČIN VREDNOVANJA

- Evaluacijski listići koje učenici popunjavaju nakon posjeta Spomen-području Jasenovac i sudjelovanja u radionicama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **DVODNEVNI POSJET VUKOVARU U SKLOPU PROJEKTA "POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA"**

CILJEVI

- Povezati gradivo naučeno u školi s izvornom stvarnošću.
- Steći znanja o uzrocima i posljedicama Domovinskoga rata i Bitci za Vukovar
- Posjet Gradskom muzeju Vukovar
- Posjet Muzeju Vučedolske kulture
- Razgled grada Vukovara i upoznavanje njegove kulturno-povijesne baštine
- Obilazak memorijalnih lokacija

NAMJENA

- Steći znanja o uzrocima i posljedicama Domovinskoga rata
- Posjetite mjesta posebnog pijeteta
- Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti

NOSITELJI

- Razrednice 8. razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Obilazak, promatranje, proučavanje, slušanje, razgledavanje

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.a i 8.b (23 učenika)

VREMENIK

- Veljača 2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove školske ekskurzije osigurava Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja
- Pismeni i usmeni osvrti učenika, izložba plakata u predvorju škole, objava u školskom listu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **TERENSKA NASTAVA – TUHELJSKE TOPLICE 8. RAZREDI**

CILJEVI

- Razgledavanje Dvorca Oršić.
- Sudjelovanje u aktivnostima u adrenalinskom parku.

NAMJENA

- Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Hrvatskog zagorja kroz posjet Dvoru Veliki Tabor.

- Razviti razumijevanje važnosti očuvanja kulturnih spomenika i povijesnih vrijednosti.
- Potaknuti učenike na istraživanje lokalne povijesti i kulturne tradicije.
- Potaknuti suradnju i timski rad među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.
- Pružiti priliku za druženje i jačanje prijateljskih veza među učenicima.

NOSITELJI

- Razrednice 8. razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Posjet Dvoru Veliki Tabor i adrenalinskom parku u sklopu Termi Tuhelj.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 8.a i 8.b (23 učenika)

VREMENIK

- Na kraju drugoga polugodišta.

TROŠKOVNIK

- Troškovi prijevoza i ulaznica za Dvor Veliki Tabor te Terme Tuhelj

NAČIN VREDNOVANJA

- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.
- Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
- Usmeni osvrti učenika, objava na FB stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA ZA 5.B RAZRED (VODA, ZRAK, TLO)**

CILJEVI

- Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode.
- Razvijati prirodoslovnu pismenost.
- Poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode
- Razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja.
- Izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života.
- Stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju.
- Oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvješćivanje odgovornosti za vlastite postupke.
- Primjena naučenog znanja i razvoj samostalnosti.

NAMJENA

- Učenicima 5.b razreda

NOSITELJI

- Predmetna učiteljica Prirodoslovlja, Marina Valdec.

NAČIN REALIZACIJE

- Odlazak u okoliš škole, promatranje i istraživanje prirode, mjerenje temperature zraka i tla ovisno o godišnjim dobima...

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. b (13 učenika)

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK

- Papiri za nastavne listiće i plakate, jednokratne rukavice na trošak škole.
- Za eksperimente, praktičan i istraživački rad koristiti pribor iz školskog kabineta kemije i biologije te pribora i posuđa iz svoje kutije.

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.
- Izrada ppt prezentacija i plakata s rezultatima koji se mogu koristiti za edukaciju ostalih učenika.
- Rješavanje radnih listića.
- Osobna analiza učenika samovrednovanjem i vrednovanjem kao učenjem.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **GEOGRAFIJA - TERENSKA NASTAVA 5. RAZRED (MJERILO I VRSTE KARATA, ORIJENTACIJA)**

CILJEVI

- primijeniti mjerilo pri računanju udaljenosti na karti i onih u prirodi
- razumjeti način preračunavanja sa karte u stvarnost i obrnuto
- osposobiti učenike za samostalan i grupni rad
- razviti sposobnost uočavanja i povezivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost
- Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa, kutomjera (određivanje azimuta)
- Primijeniti znanja o topografskim kartama u stvarnom životu
- Osposobiti učenike za samostalan i grupni rad
- Razviti sposobnost uočavanja i povezivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost
- Poticati učenike na uporabu topografske karte

NAMJENA

- naučiti preračunavati udaljenost u prirodi te preračunati udaljenost na karti
- naučiti kako odrediti i ucrtati uz pomoć mjerenja npr. nogometno igralište na list papira ili bilo koji drugi objekt u okolini škole
- sposobnost preračunavanja dužine u prirodi i onih na karti
- nacrtati plan puta u određenom mjerilu, pomoću topografskih znakova izraditi skicu (kartu) okoliša škole
- orijentirati topografsku kartu i odrediti glavne i sporedne strane svijeta
- orijentirati se uz pomoć topografske karte, kompasa i azimuta
- odrediti strane svijeta uz kompasa
- sposobnost preračunavanja dužine u prirodi i onih na karti
- preračunati uz pomoć zadanog mjerila, topografske karte i ulice stvarnu dužinu ulice (u prirodi)

NOSITELJI

- Učenici 5.ab razreda i učiteljica

NAČIN REALIZACIJE

- samostalno, grupnim radom, radom u paru, izvan učionice (okolica škole)

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici petih razreda

VREMENIK

- Tijekom studenog

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA

- Ocijeniti formativno radove na kraju terenske nastave u element ocjenjivanja: Geografske vještine
- primijeniti znanje o orijentaciji i topografskim kartama u stvarnom životu, ali i na redovnoj nastavi geografije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **GEOGRAFIJA, MATEMATIKA - TERENSKA NASTAVA 6.ab razred:**
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI VARAŽDIN

CILJEVI

- Cilj posjeta je da učenici pobliže upoznaju i razgledaju meteorološke instrumente o kojima su učili na satovima Geografije
- stjecanje osnovnih znanja o meteorološkoj postaji i načinu prikupljanja podataka o vremenu, te računanje dnevne temperature zraka te temperature zraka sa porastom nadmorske visine (Matematika)
- upoznavanje sa uvjetima rada u samoj Meteorološkoj postaji

NAMJENA

- dodatno proširiti znanja učenicima iz ishoda Vrijeme i klima
- Potaknuti učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost
- Pravilno korištenje mjernih instrumenata i mjernih jedinica za temperaturu, tlak zraka, vjetar i padaline, te pravilno računanje dnevne temperature zraka.

NOSITELJI

- Učenici 6.ab i učiteljice (Vedrana Tropšek, Ivana Golenja Šmitlehner)

NAČIN REALIZACIJE

- Samostalno, radom u grupi, radionice i prezentacije, terenska nastava

TROŠKOVNIK: putem B1 (Zabavna matematika)

VREMENIK

- Tijekom prvog polugodišta (listopad/studeni) ili drugog polugodišta (travanj/svibanj)

NAČIN VREDNOVANJA

- Nagraditi trud i znanje učenika na redovitoj nastavi
- Nastavni listić

3.5. PROJEKTI

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT

➤ ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA

CILJEVI

- povezivati nastavne sadržaje kroz međupredmetne teme, na satovima razrednih odjela te B1 aktivnosti
- učenje i korištenje metoda istraživačkog rada
- istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera
- razmjena iskustva i dojmova nakon čitanja djela – promoviranje kritičkog mišljenja
- poticanje kreativnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- učiteljice Spomenka Struški, Petra Fišter i Danijela Špoljarić, učenici 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- čitanje na satovima i kod kuće, suradnja sa školom partnerom na daljinu i uživo

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. - 8. razreda (30 učenika)

VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./26.

TROŠKOVNIK

- troškovi nabave knjiga, troškovi susreta sa školom partnerom

NAČIN VRJEDNOVANJA

- pisani i usmeni osvrti učenika, izložba plakata u predvorju škole, objava fotografija na mrežnim i facebook stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROJEKT - MARIJINI OBROCI (projekt humanitarnog karaktera)

CILJEVI

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu
omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama

- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

NAMJENA

- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu
- razvijanje empatije u izgradnji boljeg okruženja
- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima

NOSITELJI

- vjeroučiteljica Dubravka Červek, razrednici učenika, ravnatelj, pedagog, socijalni pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. –8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera
- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta
- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja
- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti
- gledanje filmova o Marijinim obrocima, održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka
- sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
- organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici škole (1. – 8. razreda)

VREMENIK

- tijekom cijele školske godine 2025./26. projekt škole trajno

TROŠKOVNIK

- nema dodatnih troškova (osim sredstava koja će se prikupljati na aktivnostima Projekta)

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
- potvrda o volontiranju
- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera
- nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu
- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ DAN TABLICE MNOŽENJA IZ MATEMATIKE

CILJEVI

- ponavljanje znanja iz matematike (da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način).
- razvijanje natjecateljskog duha, provjera automatiziranosti i brzine u znanju tablice množenja
- obilježavanje Svjetskog *dana tablice množenja* (WMTD -World Multiplication Table Day).
- popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Ivana Golenja-Šmitlehner i Tomislav Varga

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici predmetne nastave

VREMENIK

- Mjesec listopad, početak

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI

- Mjesec listopad

NAMJENA AKTIVNOSTI

- ponoviti svoje znanje

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola (fotokopiranje potrošnog materijala, nagrade za natjecanje)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

- unapređivanje uspjeha učenika i škole

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ KLOKAN BEZ GRANICA

CILJEVI

- ponavljanje znanja iz matematike kroz različite problemske zadatke
- razvijanje natjecateljskog duha, provjera znanju
- popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike
- razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Ivana Golenja-Šmitlehner i Tomislav Varga

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi zainteresirani učenici predmetne nastave

VREMENIK

- Mjesec ožujak, 2025.

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI

- Mjesec ožujak

NAMJENA AKTIVNOSTI

- ponoviti svoje znanje

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola i organizator Klokana - Međunarodna udruga "Klokan bez granica" (fotokopiranje potrošnog materijala, nagrade za natjecanje)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

- unapređivanje uspjeha učenika i škole

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:**➤ MAT LIGA****CILJEVI**

- ponavljanje znanja iz matematike kroz različite problemske zadatke
- razvijanje natjecateljskog duha, provjera znanju
- popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike
- razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Ivana Golenja-Šmitlehner i Tomislav Varga

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi zainteresirani učenici predmetne nastave, ekipe su po dva učenika iz pojedinog razreda

VREMENIK

- 4. kola, tokom cijele školske godine

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI

- 4. kola, tokom cijele školske godine

NAMJENA AKTIVNOSTI

- ponoviti svoje znanje

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola i organizator MAT LIGE (fotokopiranje potrošnog materijala, nagrade za natjecanje)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

- unapređivanje uspjeha učenika i škole

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT:**➤ MATHEMA- FESTIVAL MATEMATIKE U KOPRIVNICI****CILJEVI**

- ponavljanje znanja iz matematike kroz različite računske i problemske zadatke

- razvijanje natjecateljskog duha, provjera znanju
- popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike
- razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Ivana Golenja-Šmitlehner i Tomislav Varga

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi zainteresirani učenici predmetne nastave

VREMENIK

- Mjesec svibanj, 2026.

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI

- Mjesec svibanj

NAMJENA AKTIVNOSTI

- ponoviti svoje znanje

DETALJAN TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola i organizator Matheme (fotokopiranje potrošnog materijala, nagrade za natjecanje)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

- unapređivanje uspjeha učenika i škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **ROBOLIGA 2025./2026.**

CILJEVI

- Promovirati robotiku osnovnoškolskom uzrastu
- Poticati suradnju između škola
- Proširiti sadržaje nastavnog predmeta tehnička kultura i informatika

NAMJENA

- Osposobljavati učenike za programiranje
- Druženje i međusobno upoznavanje,
- razvijanje komunikacijskih vještina te zorno učenje.

NOSITELJI

- Učitelji tehničke kulture, informatike i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Održavanje četiri – pet kola Robolige u okolnim osnovnim školama

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 5. – 8. razred (4-8 učenika)

VREMENIK

- Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal te troškove prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisno praćenje, članak u školskim novinama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Međunarodno natjecanje HIPPO – *English without borders***

CILJEVI

- Poticanje zdravog natjecateljskog duha te razvoj samopouzdanja.

- Poticanje međunarodne suradnje među učenicima.
- Poticanje samostalnog učenja, istraživanja i usavršavanja koristeći se različitim izvorima informacija.
- Promocija engleskoga jezika i interesa za isti.

NAMJENA

- Utvrđivanje stupnja komunikacijskih kompetencija među učenicima osnovne škole

NOSITELJI

- Učiteljica engleskog jezika Monika Cecelja i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Učenici pišu pisani ispit.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici 5. – 8. razreda (15 – 20 učenika).

VREMENIK

- Prvo tromjesečje 2026. godine, nadalje s obzirom na plasman učenika.

TROŠKOVNIK

- Troškovi kopiranja ispitnog materijala i ostale potrebne dokumentacije.
- Kotizacija.

NAČIN VREDNOVANJA

- Bodovanje i izrada rang liste

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ PROJEKT „TOPOTEKA PODRAVINA“ - POVIJEST 6. A/B RAZRED

CILJEVI

- Cilj projekta je upoznati mlade ljude s kulturno-povijesnom baštinom Podravine na temelju različitih povijesnih izvora - starih fotografija, pisanih dokumenata i zvukovnih zapisa.

NAMJENA

- Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.
- Učenici će u školu donositi stare fotografije, dokumente, zvučne zapise koji prikazuju životne ili obiteljske običaje Podravine. Ti povijesni izvori stavljat će se na digitalnu platformu Topoteka Podravina čime postaju dostupni široj javnosti.

NOSITELJI

- Učiteljica povijesti Sanja Pirc

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u učionici

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- 6. A/B

VREMENIK

- Srijeda 4. sat

TROŠKOVNIK

- Po potrebi škola će financirati potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

- Opisna ocjena

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i logičkog razmišljanja**

CILJEVI

- Razvijanje informatičkog, logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika.

NAMJENA

- razvijati logičko pamćenje i razmišljanje
- jačati koncentraciju, ustrajnost i pažnju
- popularizacija informatike i računalstva
- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
- olakšati rješavanje životnih zadataka

NOSITELJI

- Učitelj informatike Dragan Lukić

NAČIN REALIZACIJE

- Online natjecanje iz informatike, koje se sastoji od niza izazovnih logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja svijeta

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici od 1. do 8. razreda (40-ak učenika)

VREMENIK

- tijekom studenog 2025. godine

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
- Objava na mrežnim stranicama škole i službenim mrežnim stranicama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta**

CILJEVI

- Naučiti sigurno i odgovorno koristiti internet

NAMJENA

- prevenirati nasilje na internetu
- upoznati se s opasnostima interneta
- zaštita od opasnosti interneta
- sigurno korištenje društvenih mreža
- primjeno ponašanje na internetu
- prepoznavanje e-nasilja i govora mržnje te njihova prevencija

NOSITELJI

- Učitelj informatike Dragan Lukić, ostali učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- radionice/predavanja za učenike
- igranje edukacijskih računalnih online igrica na temu sigurnosti na internetu
- na mrežnim stranicama škole objavljivati edukativni materijal o sigurnosti na internetu

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici od 1. do 8. razreda

VREMENIK

- Veljača 2026. godine

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
- Objava na mrežnim stranicama škole, u školskom listu i službenim web stranicama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- „**MONOGRAFIJA – 200 GODINA OSNOVNE ŠKOLE MARTIJANEC**“

CILJEVI

- Povijesnim istraživanjem dati prikaz rada i aktivnosti škole kroz njenu dvjestogodišnju povijest.

NAMJENA

- Zajedno s učenicima i djelatnicima škole te lokalnom zajednicom proslaviti 200 godina Osnovne škole Martijanec, osvrnuti se u prošlost te osvijestiti važnu ulogu svih onih kojih su doprinijeli razvoju školstva na ovom području. Kako bismo znali kamo dalje želimo ići i u kojem smjeru se razvijati, moramo osvijestiti odakle smo krenuli i što smo sve do sada ostvarili.

NOSITELJI

- školska knjižničarka; učiteljice povijesti

NAČIN REALIZACIJE

- Povijesna istraživanja literature i spomenica škole. Prikupljanje starih slika i školskih predmeta.
- Prigodno zajedničko slikanje 200-te generacije učenika Osnovne škole Martijanec i njenih djelatnika.

VREMENIK

- rujan – prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

- tiskanje monografije 4100 eura

NAČIN VREDNOVANJA

- Svečana proslava 200 godina škole i objava te predstavljanje Monografije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROJEKT: DAN DAROVITIH UČENIKA**

CILJEVI

- Osvijestiti učenike i učitelje o važnosti prepoznavanja darovitih učenika.

NAMJENA

- Obilježavanje dana darovitih učenika.

NOSITELJI

- Razrednici.

NAČIN REALIZACIJE

- Kvizovi znanja.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici škole

VREMENIK

- tijekom ožujka 2026.

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Objava u školskom listu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **DAN KRAVATE**

CILJEVI

- Obilježavanje Dana kravate.
- Isticanje bogatstva hrvatske kulturne baštine te jačanje svijesti o kulturnim i povijesnim vrednotama.

NAMJENA

- Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom i povijesnom baštinom.
- Promišljanje o važnosti simbola u suvremenom svijetu.

NOSITELJI

- Svi učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, djelatnici škole.

NAČIN REALIZACIJE

- Učenici dolaze u školu noseći kravate. Izrada školskog panoa.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici škole.

VREMENIK

- 18. listopada 2025.

TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA

- Samovrednovanje dojmova i spoznaja učenika i učitelja.
- Plakati na školskom panou..

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **DAN OČEVA**

CILJEVI

- Poticanje suradnje i jačanje odnosa između učenika i roditelja. Uključivanje roditelja u aktivnosti škole.

NAMJENA

- Unapređivanje suradnje između roditelja, učenika, učitelja i stručnih suradnika škole. Razvoj socijalnih kompetencija učenika.

NOSITELJI

- Učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj, stručna služba.

NAČIN REALIZACIJE

- Učenici održavaju priredbu za očeve.
- Druženje učenika, očeva i učitelja kroz prigodne radionice.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Učenici predmetne nastave.

VREMENIK

- Nekoliko nastavnih sati tijekom ožujka 2026.

TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA

- Samovrednovanje dojmova i spoznaja učenika i učitelja. Plakati na školskom panou.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **DANI KRUHA**

CILJEVI

- Razvijati kod učenika svijest o važnosti kruha i plodova zemlje.

NAMJENA

- Suradnja škole, roditelja i lokalne zajednice.

NOSITELJI

- Svi razrednici, učitelji, učenici i njihove obitelji.

NAČIN REALIZACIJE

- Integrirana nastava

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici škole.

VREMENIK

- Tijekom listopada 2025.

TROŠKOVNIK

- Troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA

- Izložba pekarskih i ostalih proizvoda.
- Likovno-literarna izložba najuspješnijih učeničkih radova, podjela priznanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROJEKT: DESHAME3 CROATIA**

CILJEVI

- Cilj kvalitativnog istraživanja je produbiti znanja iz područja digitalnog blagostanja, interakcija u online okruženju, seksualnog uznemiravanja i sigurnosti na internetu te problematičnog korištenja interneta među učenicima nižih i viših razreda osnovnih škola, roditeljima, nastavnicima i stručnim suradnicima.

NAMJENA

- Ova istraživačka aktivnost u potpunosti omogućuje sudjelovanje djece u istraživanju u svim fazama i provedbi istraživanja. Nadalje, specifični cilj je procijeniti potrebe djece, roditelja i nastavnika / stručnih suradnika u svrhu kreiranja programa i sadržaja za unapređenje digitalne dobrobiti i odgovornog korištenja interneta te prevencije problematičnog korištenja interneta.

NOSITELJI

- Centar za sigurniji internet

NAČIN REALIZACIJE

Prikupljanje podataka metodom fokus grupa provodi educirani stručnjak/suradnik Centra za sigurniji internet

Suglasnost na nacrt istraživanja od strane Etičkog povjerenstva Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, suglasnost ravnatelja škole za provođenje istraživanja.

Usklađenost sa svim smjernicama Etičkog kodeksa za istraživanje s djecom 2020.:

- Informirani pristanak djeteta, mogućnost nesudjelovanja i odustajanja od istraživanja
- Suglasnost roditelja za sudjelovanje djeteta u istraživanju
- Minimiziranje sekundarne traumatizacije – Edukaciju stručnjaka vodit će stručnjaci iz Centra za sigurniji internet s ciljem osposobljavanja stručnjaka za prevenciju, detekciju i upućivanje djece na liječenje u specijalizirane ustanove ili online servise.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici predmetne nastave

VREMENIK

Školska godina 2025./26.

TROŠKOVNIK

Škola nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje je interno i procesno (broj fokus grupa, broj djece, broj ostalih sudionika, teorijsko zasićenje)
- Rezultati istraživanja mogu poslužiti kao okvir za sljedeće:
 - Priručnik s radionicom za djecu
 - Online webinar i videopredavanje za stručnjake.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROJEKT: MOGU SAMA, MOGU SAM**

CILJEVI

- **Razvijanje samostalnosti:**
Poticanje učenika na samostalno donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i ponašanje. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i izazova u svakodnevnom životu.
- **Povećanje samopouzdanja:**
Jačanje samopouzdanja kroz uspješno izvršavanje zadataka i prepoznavanje vlastitih postignuća. Pružanje podrške učenicima u prepoznavanju i razvijanju njihovih snaga i potencijala.
- **Razvijanje vještina samoregulacije:**
Učenje tehnika upravljanja vremenom, organizacije i postavljanja prioriteta. Poticanje učenika na postavljanje osobnih ciljeva i praćenje vlastitog napretka.
- **Promicanje kritičkog razmišljanja:**
Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i analize informacija. Poticanje učenika na postavljanje pitanja i istraživanje različitih perspektiva.
- **Povećanje motivacije za učenje:**
Stvaranje pozitivnog okruženja koje potiče znatiželju i želju za učenjem. Pružanje prilika za praktičnu primjenu stečenih znanja i vještina.
- **Razvijanje socijalnih vještina:**
Poticanje suradnje i timskog rada među učenicima. Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti rješavanja sukoba.

NAMJENA

- Aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, s posebnim naglaskom na poticanje samostalnosti i osobnog razvoja. Program podržava

individualni razvoj učenika, omogućujući im da prepoznaju i razviju svoje osobne snage i interese te pruža alate i strategije za samostalno učenje i rješavanje problema. Također, povećava angažman u učenju motivirajući učenike da preuzmu aktivnu ulogu u vlastitom obrazovanju i stvara okruženje koje potiče znatiželju i istraživanje.

- Program razvija ključne životne vještine, uključujući učinkovito upravljanje vremenom, organizaciju i postavljanje prioriteta, te potiče razvoj socijalnih vještina kao što su suradnja, komunikacija i rješavanje sukoba. Na kraju, program priprema učenike za buduće izazove, osposobljavajući ih za samostalno suočavanje s izazovima u daljnjem obrazovanju i profesionalnom životu, te razvija sposobnost kritičkog razmišljanja i donošenja informiranih odluka.

NOSITELJI

- Svi učitelji, razrednici, stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE

- Integracija - aktivnosti se provode unutar redovne nastave, unutar realizacije međupredmetnih tema, te na aktivnostima B1.
- Organizacija tematskih radionica i predavanja na teme vezane uz samostalnost, samopouzdanje, samoregulaciju, kritičko razmišljanje, motivaciju za učenje i socijalne vještine tijekom cijele nastavne godine.
- Projekt Mogu sama/Mogu sam provodi se tijekom cijele nastavne godine i u njemu prema vlastitim inicijativama mogu sudjelovati svi učitelji škole samostalno i u timovima. Kao glavna godišnja tema nastavne godine „Mogu sama/Mogu sam“ potiče sve dionike odgojno obrazovnog procesa da svoje dnevne zadatke, projekte, sve oblike nastave, izvannastavne aktivnosti koncipiraju kroz ideju razvoja samostalnosti učenika kroz različite i inovativne metode poučavanja, uključujući grupni rad, diskusije, simulacije, praktične vježbe, istraživačke zadatke, izradu prezentacija, organizaciju događaja ili drugih aktivnosti koje potiču samostalnost i kreativnost učenika.
- Tijekom cijele nastavne godine tema Mogu sama/Mogu sam provlačit će se i kroz sve oblike suradnje s roditeljima s ciljem poticanja roditelja da svoje odgojne postupke usmjere u poticanje samostalnosti djece.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici škole

VREMENIK

- Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Praćenje napretka učenika kroz redovne evaluacije i povratne informacije.
- Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje.
- Analiza uspješnosti programa na kraju školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROJEKT: IZRADA JELOVNIKA**

CILJEVI

- Izrada optimalnog školskog jelovnika u suradnji svih učenika škole predstavljenih kroz članove Vijeća učenika uz pomoć kuharica.

NAMJENA

- Osvještavanje učenika o procesima koji su potrebni u funkcioniranju škole,
- učenje o demokratskim procedurama, postizanju dogovora. Osvještavanje o problemima pri nabavi i pripremi hrane te osvještavanje o potrebi konzumiranja zdrave hrane.

NOSITELJI

- Stručna suradnica pedagog, ravnatelj, kuharice

NAČIN REALIZACIJE

- Radionice u okviru sastanaka Vijeća učenika

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Zadovoljstvo učenika prehranom, ankete po razrednim odjelima usvojenost stavova o demokratskim vrijednostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

- **PROJEKT: VIJEĆE UČENIKA**

CILJEVI

- Osnažiti osobne potencijale učenika za sudjelovanje u građanskoj ulozi.
- Osvijestiti značaj i način funkcioniranja demokratske zajednice.

NAMJENA

- U okviru aktivnosti Vijeća učenika uz suradničko učenje učenici će usvajati i sudjelovati u modelu odlučivanja u zajednici koji obuhvaća uključivanje učenika u procese stvaranja pravila koja će poštovati i time doprinosti jednakosti i uvažavanju različitosti u zajednici i društvu te osvještavati važnost demokratske procedure, načina donošenja odluka i mogućnosti da mijenjaju zadanu stvarnost u svome okruženju.

NOSITELJI

- Stručni suradnik pedagog

NAČIN REALIZACIJE

- Sastanci Vijeća učenika

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici članovi Vijeća učenika (predstavnici svih razrednih odjela)

VREMENIK

- Tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

- Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Samovrednovanje i vrednovanje svakog održanog sastanka.
- Uspješnost u ostvarivanju na početku od učenika postavljenih ciljeva (ideje za promjene u školi).
- Evaluacija zadovoljstva učenika radom Vijeća učenika u cjelini.

III. RAD S NADARENIM UČENICIMA I UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ RAD S DAROVITIM UČENICIMA

CILJEVI

- Prepoznavanje talentiranih i darovitih učenika i osiguravanje razvoja njihovih sposobnosti - stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika

NAMJENA

- Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba učenika,
- Stjecanje temeljnih kompetencija, nalaženje kompenzacijskih mogućnosti, razvijanje kreativnosti i životnih (socijalnih) vještina

NOSITELJI

- Razrednici, učitelji, stručna služba škole, učenici i njihovi roditelji, Centri izvrsnosti te vanjski stručnjaci

NAČIN REALIZACIJE

- U sklopu nastavnih predmeta (s diferencijacijom sadržaja), na dodatnoj (obogaćenoj) nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, individualnim radom s mentorima, uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva, uključivanjem učenika u Centre izvrsnosti, gdje će njihovi psiholozi napraviti procjenu potencijalno darovitih učenika

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici škole koji pokazuju iznimne sposobnosti u određenom području

VREMENIK

- Tijekom školske godine. Dan darovitih učenika obilježiti ćemo tijekom ožujka.

TROŠKOVNIK

- Troškove školskog pribora i udžbenika snose roditelji. Dodatne materijale osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA

- Brojčano i opisno ocjenjivanje, uspoređivanje s inicijalnim rezultatima, stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima, rezultati na natjecanjima, projekti i plakati

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

➤ RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

CILJEVI

- Stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika

NAMJENA

- Stjecanje temeljnih kompetencija, nalaženje kompenzacijskih mogućnosti, razvijanje kreativnosti i životnih (socijalnih) vještina

NOSITELJI

- Razrednici, učitelji, stručna služba škole, učenici i njihovi roditelji te vanjski stručnjaci

NAČIN REALIZACIJE

- U sklopu nastavnih predmeta (prilagođeni i individualizirani godišnji i mjesečni kurikulumi dostupni u mapama učenika), na potpomognutoj nastavi, individualnim radom s članovima stručne službe i vanjskim stručnjacima, uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje ciljeva

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

- Svi učenici škole koji pokazuju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva te svi učenici s rješenjem Upravnog odjela za prosvjetu kulturu i sport o primjerenom programu obrazovanja

VREMENIK

- Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Troškove školskog pribora i udžbenika snose roditelji. Dodatne materijale osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA

- Brojčano i opisno ocjenjivanje, uspoređivanje s inicijalnim rezultatima, stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima

Ovaj Školski kurikulum donesen je od strane Školskoga odbora, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnatelja Osnovne škole Martijanec.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje s istim.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

U Martijancu, 7. listopada 2025.

Predsjednik Školskoga odbora:
Sabina Lončarić

Sabina Lončarić



Ravnatelj:
Goran Živković